

**CONCEPTNOTULEN VERGADERING Bestuur Landelijke Vereniging Vakcolleges**

KENMERK: 11-17  
DATUM: 06-11-2017  
TIJD: 16:00-19:30 uur  
LOCATIE: Vakcollege Maarsbergen, Woudenbergseweg 22 A, 3953 MG MAARSBERGEN  
AANWEZI G: De heer A. de Groot, de heer R. Mulder, de heer J. Wilbers, mevrouw V.C.J. Pors  
AFWEZIG: Mevrouw J. Oldenhuis, de heer J. Dekker, de heer J. Heystek.  
ADVISEUR: J. van de Grift  
COORDINATIE: I. Veerkamp  
NOTULISTE: R. van Valkengoed

---

**1. Opening**

I.v.m. afwezigheid van JO is JvdG voorzitter en opent JvdG de vergadering.  
JO is verhinderd wegens andere verplichtingen van het VCM. Zij heeft de vergadering voorbereid met JvdG.  
JD is verhinderd vanwege calamiteiten op het PCC.  
JH is afwezig i.v.m. ziekte.

**2. Concept notulen vergadering van 11-09-2017****Punt 3:**

- \* 2 scholen zijn onder voorbehoud, daar lopen gesprekken mee. Is dubbel vermeld.
- \* Ineke neemt de regio Midden tijdelijk waar als adviseur. Zij heeft hiervoor een tijdelijke uitbreiding van 4 uur. Mocht er nog iemand zijn voor de soll.proc. geef dit door aan Johan/Ineke conform het profiel van regioadviseur.

**Punt 4:** De heer Dekker heeft aangeboden namens de LVV lid te willen worden van het SPV. Om deel te kunnen nemen aan het structureel overleg is verzocht een brief te sturen aan het SPV. (actie)

**Punt 5: Besluit:** Rol en Taakverdeling: de thema's zijn onderling verdeeld. De bestuursleden zijn akkoord.

Notulen zijn hiermee akkoord en kunnen worden verzonden naar bestuursleden met dank aan RvV.

**3. Mededelingen****4. Bijwonen en prioritering bestuurlijke overleggen**

- \* JW: regio Zuid is twee maal bij elkaar geweest. De directeurenbijeenkomst was ondanks een slechte opkomst een zinvolle vergadering. Na een verzoek om met meerdere collegas aanwezig te zijn is de themabijeenkomst goed bezocht. Docenten hebben erg behoefte over wat hen bezighoudt en niet wat bestuur bezighoudt. 21 eeuwse vaardigheden, de lesbrieven ieder op eigen manier mee bezig. Op sectieniveau moeten we kijken naar waar de expertise zit, wat we kunnen leren van elkaar. Maak het transparant. Hiaten met elkaar dicht.  
Praktijkdocenten zijn veelal MBO-niveau en hebben ook vaak diverse andere werkzaamheden. Daar moeten we zeker rekening mee houden. Onderwerpen raken net niet, steken in op ander niveau. Bescheiden in ontwikkelcapaciteiten.
- \* TdG: Regio Midden directieberaad voorgezeten door TdG. Plezierige bijeenkomst. Uitwisselen belangrijkste onderdeel. Thema's  
Samenwerken met bedrijfsleven en omliggende vmbo's. Leerlingenaantal. Opwaartse druk. Zij-instroom-problematiek. Vak havo, vak mavo, doorlopende leerlijnen. Voorkomen vmbo dubbeling. Kosten. 21 eeuwse vaardigheden. Bij elkaar op bezoek komen is lastig i.v.m. grote van de regio.
- \* RM: zowel het directeuroverleg als de themabijeenkomst was goed. Scholen wisselen veel uit. Goede contacten. Differentieren doen we eigenlijk al. Contact met JD verloopt ook hier moeizaam.

JvdG heeft vandaag uitgebreid telefonisch contact gehad met JD en heeft zijn zorg uitgesproken over het moeizame contact. Volgende week heeft JO een afspraak met JD. Daarna wordt deze problematiek besproken door JvdG en JD op locatie in Alkmaar.

**5. Meerwaarde lidmaatschap LVV**

- Discussie over doelen en ambitie LVV (uitgangspunten LVV in relatie tot Beter Beroepsonderwijs).
- Projectplannen landelijke innovatieprojecten
  - \* 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden  
Plan niet te ambitieus? Gekozen is voor kleiner comite. Aandacht was op coördinatoreniveau. De volgende themabijeenkomst in juni 2018 zal op docentenniveau zijn: lesbrieven, operationeel.  
Wat verstaan wij onder 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden?: essentie, visie en didactiek met toevoegingen, zodat e.e.a. meer tot zijn recht kan komen. Denk daarbij aan ICT, robotisering e.d. Proberen op docentenniveau werkbaar te krijgen en concreet te maken. Dit onderdeel is onderbelicht. JvdG geeft aan “wat zijn eigenlijk 21 eeuwse vaardigheden”, zijn niet 21<sup>e</sup> eeuws. Alles is afhankelijk van ontwikkelde kennis!!
    - Workshop TvdG.
  - \* Differentieren  
Hoe kunnen we met elkaar kennisdelen en daarvan leren? MD is daarmee aan de slag.
  - \* Doorlopende leerlijnen  
Voor PM is het als nieuwe adviseur nog wat aftasten, thema's zijn genoemd, graag samen met participanten uit de regio. TdG heeft volgende week gesprek met Tessa van Dorp, in het kader van ontwikkeling vanuit scholen. Inspectieproef maken en mogelijkheden financiering (subsidie?). PM heeft steun in de rug door het regeerakkoord: 100 miljoen voor technisch beroepsonderwijs. Uniformiteit in samenwerking en mooi resultaat is behaald.  
Graag docenten betrekken bij uitzetten, betrokkenheid groter.
  - \* Draaiboek Landelijke studiedag van 20 maart 2018  
Docentendag is bewust studiedag gemaakt voor directies, coördinatoren en docenten. Wij gaan uit van minimaal 100 deelnemers en denken eraan ook gestopte scholen te laten deelnemen aan het eerste deel van de dag. Uiteraard tegen betaling. De docentendag moet kostendekkend zijn!  
**Besluit:** uitnodiging gestopte scholen voor deelname aan een deel van de studiedag. .
    - Er zijn geen op-aanmerkingen m.b.t. de doelen.
    - Locatie VCM  
Leerlingen krijgen lesvrij, wellicht komen er veel docenten VCM, aangepast tarief 75,- per docent
    - Voorinschrijving € 95,- vóór Kerst. Daarna € 120,-. VCM docenten € 75,-, deelnemers gestopte scholen € 50.-  
Aanmelding per school, niet per docent
    - Scholen die een workshop verzorgen: aanmelding gratis  
Er zullen ± 10 workshops gegeven worden
    - Paul van Meenen moet nog door JO gevraagd worden en Jacqueline Kerkhofs nog opnemen in het draaiboek en bij voorkeur een plenair moment geven bv direct na de lunch of na de keynote speaker (Cecile Cremer). Opening beursvloer??
    - Speeddate en beursvloer + innovatieve projecten na de lunch in middagprogramma.
    - Hier zijn wij trots op, mensen met elkaar in gesprek, uitwisseling onderwijs.
    - Spetterende afsluiting met een hapje (voor onderweg naar huis).

## 6. Evaluatie financiële situatie in relatie tot activiteiten en dienstverlening naar leden

- Plan werving nieuwe scholen. Service en dienstverlening is kwalitatief goed. We moeten naar minstens 40-50 vakcolleges.  
Afspraak: per adviseur regelmatig contact opnemen met 5 scholen d.m.v. mailen/bellen/ bezoeken. RM: hierbij ook de bestuursleden inschakelen.  
JvdG: opvallend is dat veel vakcolleges oude beelden van LVV hebben. Oorzaken: negatieve publiciteit, activiteiten en dienstverlening lagen stil of verliepen niet soepel, wel contributie betaald enz.. We staan nu echter voor een nieuw model. Scholen realiseren onvoldoende dat in onderwijsveld krachten bundelen van belang is. Verder in punt 7.

## 7. Bestuursleden informeren bestuur n.a.v. overleggen die hebben plaatsgevonden in het onderwijsveld. O.a. Ministerie OCW met beschikbaar budget voor Techniekonderwijs, VO raad en SPV.

Krachten bundelen.

Zorgen over LVV, zorgen over diverse landschap waar we inzitten in het onderwijsveld van het vmbo, te kleine clubjes om iets voor elkaar te krijgen in onderwijsveld vmbo (er is teveel versnippering).

Zorgen over LVV die afbrokkelt, waar scholen afscheid nemen. Als bestuur niet het roer omgooit door met elkaar aan de slag te gaan, is er dan nog voldoende bestaansrecht? In Nederland zijn ± 80 scholen die de vakroute hebben en zich vakcollege noemen.

Opdracht 1: meerwaarde LVV op netvlies vmbo-scholen brengen. Is dan die meerwaarde voldoende?

Opdracht 2: adviesnotitie 2<sup>e</sup> kamer. Veel elementen van de vakcollege principes zijn overgenomen in brief Dekker en Bussemaker, februari 2017. LVV is daarvan eigenaar. Nieuw regeerakkoord 100 miljoen per jaar investering in vmbo en opstarten niveau 2 opleiding op locatie vmbo onder vlag mbo, wel met gedachte op termijn 2020 wijziging onderwijsstelsel. Beoordeling overnemen van ROC. Het is interessant voor de projectleider "Sterk Beroepsonderwijs" Tessa van Dorp om daar een landelijk kader voor uit te zetten.

Wat kan bestuur LVV gaan betekenen voor vakcolleges/vmbo-scholen, waar staan we voor, wat is meerwaarde, vanuit volume met vuist op tafel kunnen slaan (figuurlijk). I.p.v. versnippering zullen we de krachten moeten bundelen.

Pilots starten met uitvoering crebonummers op locatie vmbo: RM biedt zich aan.

OCW- VOraad speelt iedereen tegen elkaar uit, we worden aan het lijntje gehouden,

JvdG is na 20 jaar hierover somber gesteld er is te weinig progressie. TdG is positiever dan 1 jaar geleden. Moeten voorkomen hetzelfde te doen als alle organisaties die versnipperen. Federatie in oprichting, functioneert inmiddels prima. Samenwerking bedrijfsleven, m.b.v. iedereen die daarmee te maken heeft. 1<sup>e</sup> stap 4 platforms die samenwerking zoeken, 1 geluid naar buiten, concentreren op onderwerpen, specifieke thema's uitlichten en daar op focussen. In alle notities: meer praktijk, meer vakmanschap. Besluit: de mogelijkheid onderzoeken om lid te worden van de federatie techniek. LVV zou lid moeten worden van SPV. De Federatie krijgt een rol in de verdeling van de financiering technisch onderwijs. LVV mag geen fout maken door zich overal mee te bemoeien, mooie aan LVV is herkenbare boodschap doorlopende leerlijn, Deze is overgenomen in sterk beroepsonderwijs.

Platformen benoemen geen doorlopende leerlijnen.

LVV kan prima bestaan naast de federatie als de LVV zich sterk richt op onderwijskundig aspect.

Federatie is opgericht om te bundelen naar de politiek toe.

Meerwaarde LVV: onderscheiden: meer praktijk vanaf leerjaar 1, verbinding bedrijfsleven, doorlopende leerlijn.

Eerst laten zien dat je er bent, dan pas komt de financiering. TdG verwijst nogmaals naar model vakcollege.

Bij de vraag wat is de meerwaarde LVV en/of wat missen we bij opheffing van de LVV, komen de volgende aspecten aan de orde:

Community

Kennisdeling

Samen ontwikkelen/innoveren

Krachten bundelen -> bekostiging - Onderwijsconcept - lesmateriaal OB (gedachtengoed en lesmateriaal met name onderbouw)

Vereniging LVV is eigenaar concept.

Herkenbaarheid

Vakmanschap -> wat is dat?

Attitudekansen, werknemershouding, werknemersvaardigheden.

Focus 2018

Doorlopende leerlijn MBO 2/3/4

Beroepsgerichte GL/TL techniek mavo/havo

#### Punt voor volgende agenda

Wat is bestaansrecht? Wat mis je wanneer de LVV zich opheft?

Waartoe zijn wij op aard?

#### 8. **Rol en taakverdeling vertegenwoordigend bestuurslid en regioadviseur in regio en consequenties splitsing regio Noord.**

Regio Noord: twee subregio's. Dit geeft MD meer werk. De regio is te groot. Mensen komen niet.

Voorstel: andere regio-indeling, maar lost dat wat op?? Financieel en technisch momenteel niet mogelijk. Regioverdeling bespreken op ALV. Adviseurs moeten wel een band opbouwen met scholen waar zij mee werken.

Mogelijkheden uitbreiding MD in januari 2018 bekijken. Noord is de trein op gang, Noordholland staat stil.

**Besluit:** in mei een eventuele nieuwe regio indeling voorbereiden en voorleggen aan de ALV.

#### 9. **Mogelijkheden kennisdeling leden**

Sharepoint /Yammer oid op gang zetten. Een soort facebook, laagdrempelig en intern. IV en RM maken een opzet.

#### 10. **Rondvraag en sluiting**

Voor de training vakroute expert zijn op dit moment 4 aanmeldingen. Er zijn nog wel geïnteresseerden. Er moeten minstens 8 aanmeldingen zijn om de training door te kunnen laten gaan.

## Actielijst 15-1-2018

Agendapunt	Actie	Wie	Wanneer	Afgehandeld
	Aangeven welke onderwerpen er aan de orde zijn in zijn/haar regio	Vertegenwoordigend bestuurslid	Voor elke bestuursvergadering	
	Overleggen onderwijsveld	Bestuursleden		
2	Brief i.v.m.stoel in SPV voor JD	JvdG		
2	Rol en taakverdeling vertegenwoordigend bestuurslid en regio adviseur			6-11-2017
4	Duo PM/JH oppakken.	JvdG / IV		
5	Gesprek met Tessa van Dorp	TdG	2 <sup>e</sup> week nov.	
5	Landelijke studiedag <b>Besluit:</b> uitnodiging docentendag gestopte scholen voor deelname aan een deel van de studiedag.	JvdG / IV	20 maart 2018	
6	Werving nieuwe scholen	Adviseurs en bestuur		
7	Opdracht : meerwaarde LVV	Bestuur	15-01-2018	
7	Pilot aansluiting + uitvoering n2 in drie regio's	RM	15-01-2018	
7	Bestaansrecht LVV (i.v.m. afname leden)		15-01-2018	
8	Regio-indeling bespreken	Bestuur	ALV	
8	Evaluatie financiële situatie	Bestuur	15-01-2018	
9	Opzetten kennisdeling	IV / RM		