

Nieuwsbrief 3 Landelijke Vereniging van Vakcolleges

In deze nieuwsbrief krijgt u een impressie van onze jaarlijkse studiedag en leest u waar de naam Volt! voor het Vakcollege vandaan komt. Lieke van Genderen heeft een innovatief lesidee op het raakvlak van Zorg & Welzijn en robotisering. De training Vakroute Expert heeft afgelopen maand over de grens plaatsgevonden en wel bij Vakcollege Bonaire! De laatste bijeenkomst van het project Vakmavo & Vakhavo heeft plaatsgevonden en we blikken tevreden terug. Vanuit het bestuur wordt de nieuwe ontwikkeling rond doorlopende leerroutes nauwlettend in de gaten gehouden, u leest de stand van zaken. En tenslotte stelt Ruud Porck, onze kersverse ambassadeur zichzelf aan u voor.

Veel leesplezier!

Inhoud

Impressie studiedag LVV “VAKCOLLEGES ON THE MOVE”	1
Via Nova wordt Volt!	2
Project Vakmavo en –havo.....	3
Lesidee Zorg & Welzijn: Ontwikkel je eigen zorgrobot	4
Training Vakroute Expert en studiedag in Bonaire	5
Even voorstellen, ambassadeur Vakcolleges.....	6
Belangenbehartiging wetsvoorstel vmbo-mbo.....	7

Impressie studiedag LVV “VAKCOLLEGES ON THE MOVE”

Op 19 maart vond de landelijke studiedag van de LVV plaats met als centraal thema. “Vakcolleges on the move”. De wereld om ons heen verandert in een rap tempo en wat impliceert dat voor het onderwijs van nu en van de toekomst? Na de opening door voorzitter LVV, Jenny Oldenhuis, nam futuroloog Richard van Hooijdonk ons mee op reis naar het “Onderwijs van morgen”. In een hoog tempo illustreerde hij hoe binnen o.a. de medische wereld en techniek voorspellende en zich herhalende taken geautomatiseerd (zullen) worden. Verder liet hij zien dat de grootste technologische veranderingen en investeringen in de zorg plaatsvinden.



Hoe kan het onderwijs goed inspelen op deze veranderende wereld? Door een transitie van “onderwijzen” naar “experimenteren en leren”, aldus van Hooijdonk. Daarbij zullen de volgende elementen onderdeel worden van het curriculum: passie, nieuwsgierigheid, rustmomenten voor leerlingen en samenwerking met ouders, wetenschappers, educatieve bedrijven en startups.

Na deze inspirerende reis verdeelden de circa 130 deelnemers zich over de workshops. De diverse workshops werden verzorgd door experts uit het mbo en vmbo met actuele en innovatieve thema's als: Extern leren in Mens & Dienstverleners, Actuele ontwikkelingen in nieuwe vmbo, VR-bril in het onderwijs, Vakmavo/-havo, etc. Na een goed verzorgde lunch door leerlingen en docenten van Vakcollege Maarsbergen volgde een Vakgroepdeel. Per profiel wisselden de deelnemers uit over het huidige en toekomstige onderwijs en actuele zaken binnen het vakgebied. Vervolgafspraken werden gemaakt. Tijdens de afsluitende borrel vonden nog diverse netwerkgesprekken plaats en kon men genieten van een korte, flitsende film met impressies van de dag, gemaakt door leerlingen van Vakcollege Maarsbergen.

We kijken terug op een geslaagde en inspirerende dag die het Vakcollege-gevoel wederom versterkt heeft. Heeft u tips voor de keynote spreker en/of workshops? Neem dan contact op met Ineke via iveerkamp@hetvakcollege.nl.



Via Nova wordt Volt!

Het Utrechtse Via Nova College heeft haar intrek genomen in een gloednieuw schoolgebouw. Naast een nieuw schoolgebouw neemt de vmbo-school ook een nieuwe naam in gebruik. Het Via Nova College gaat verder als Volt!.

Het nieuwe schoolgebouw is gelegen aan de Oesterzwam, vlakbij station Vleuten. Tot eind 2018 zat het toenmalige Via Nova College nog in het gebouw van de Sportcampus in Parkwijk, samen met het Leidsche Rijn College. Daar was door de groei van het Leidsche Rijn College en de verwachte groei van het Via Nova College geen plek meer.

Daarom werd in het najaar van 2017 begonnen met de bouw van een groot eigen schoolgebouw voor het Via Nova College. Sinds januari 2019 zijn de leerlingen welkom in het nieuwe gebouw, dat ruimte biedt aan 800 leerlingen. Het is voorzien van een grote sporthal en bevat ook een repair-shop, restaurant en winkel die gerund zullen worden door leerlingen van de school.

In 2019 gaat het Via Nova College verder als Volt! toekomstmakers. De nieuwe naam verwijst naar het nieuwe techniekprofiel van de school. Dat nieuwe profiel komt voort uit een samenwerking met ROC Midden-Nederland en bereidt de leerlingen middels praktijklessen in de techniekruimtes van het ROC voor op een technische carrière. Daarmee zou de aansluiting op het beroepsonderwijs beter moeten verlopen en kunnen leerlingen sneller hun mbo-diploma halen.



Project Vakmavo en –havo

De laatste bijeenkomst van 3 heeft plaatsgevonden, Muriel Daal gaat nu op basis van de verzamelde input een adviesrapport opstellen zodat besluitvorming in de Algemene Leden Vergadering van 27 mei kan plaatsvinden of de Vakmavo en –havo kan worden toegevoegd aan de dienstverlening van de LVV. Aan de deelnemers van dit voorbereidingstraject zal het niet liggen. Zij hebben al een Vakmavo of zijn voornemens die te gaan opzetten. De kennisdeling heeft voor hen al veel opgeleverd!



Tabor d'Ampte start volgend schooljaar een Techmavo

Lesidee Zorg & Welzijn: Ontwikkel je eigen zorgrobot

Deze opdracht is geschikt voor de bovenbouw vmbo profiel Zorg & Welzijn. In de opdracht gaan de leerlingen in eerste instantie aan de slag met het activeren van voorkennis door zoveel mogelijke soorten zorgrobots op te zoeken op het web. De leerlingen ontvangen een overzicht met de meest gebruikte/voorkomende robots binnen Zorg & Welzijn. Vervolgens kiezen de leerlingen een robot uit en gaan deze uitgebreid beschrijven aan de hand van een aantal vooraf opgestelde punten.

Wanneer ze de voorkennis goed beheersen gaan ze aan de slag met het bedenken van een eigen robot. Dit doen ze in eerste instantie door een tekening/ontwerp te tekenen. Nadat de robot getekend is gaan zij in een verslag uitwerken wat de robot allemaal kan en voor welke doelgroep deze geschikt is. De leerlingen worden gestuurd door een duidelijke opdracht zodat ze weten wat er van hen wordt verwacht.

Nadat het verslag gereed is gaan de leerlingen in samenspraak met de afdeling techniek de robot uitprinten door middel van een 3D-printer, zodat er een echt prototype van de robot gepresenteerd kan worden.

Na afloop reflecteren de leerlingen op hun samenwerking en op wat de door hen ontwikkelde robot zo bijzonder maakt. Meer informatie kunt u navragen via onderstaand e-mailadres.

Lieke van Genderen, Vakgroepvoorzitter Zorg & Welzijn Da Vinci College,
mj.vangenderen@davincicollege.nl



Geprint prototype zorgrobot



Training Vakroute Expert en studiedag in Bonaire

In maart 2018 zijn wij begonnen met de voorbereidingen om de training Vakroute Expert voor het Vakcollege op Bonaire succesvol te laten verlopen. Nogal wat skypegesprekken en mailwisselingen waren nodig om tot een gedegen programma te komen. Eenmaal ter plekke werd het programma dagelijks, in overleg, aangepast. Dankzij de goede communicatie en samenwerking met Ineke kon het programma doelgericht aangepast worden naar een Bonairiaans maatwerktraject met een boeiende en leerzame training tot gevolg.

Dinsdag 26 februari Onderwijskundige achtergronden van de Vakroute

Het onderbouwteam startte enthousiast om 11.00u in lokaal 28. Deze dag was gericht op de didactische uitgangspunten van de Vakroute en de vernieuwing in het vmbo. Deelnemers hadden van te voren verbeterprojecten geformuleerd. In de middag gingen de projectgroepen uit elkaar om aan de verbeterprojecten te werken. Eén van de verbeterprojecten is bijvoorbeeld het aanpassen van de lesbrieven naar de Bonairiaanse context zodat het lesmateriaal beter aansluit op de belevingswereld van de leerlingen. Een geslaagde dag met flinke input van het team en interactieve werkvormen!

Woensdag 27 februari Curriculum Ontwikkeling en doorlopende leerlijnen

De doorlopende leerlijnen van vmbo 1-4, aansluiting Vakcollege op vernieuwing vmbo, grof en fijn ontwerp waren de thema's op deze dag. De LOB-leerlijn werd tevens aangesneden. De groepen gingen verder aan de slag met de verbeterprojecten middels gerichte opdrachten. Deze dag werd door het team gekwalificeerd als afwisselend, ontspannend en leerzaam.

Donderdag 28 februari Aansluiting onder –en bovenbouw vmbo

Om 13.45u sloot het bovenbouwteam in de aula aan. Er werd een samenvatting gegeven van de eerste trainingdagen en na de instructie voor de opdracht "aansluiting onder –en bovenbouw" gingen beide teams in de aangegeven lokalen aan de slag. Het onderbouwteam realiseerde zich dat ze onbewust bekwaam bezig waren voor wat betreft de doorlopende leerlijnen voor zowel Techniek als Mens & Dienstverlening. Het bovenbouwteam kreeg voor het eerst inzage in de lesbrieven van de onderbouw.



Onderbouwteam Bonaire



Vrijdag 1 maart Studiedag

Het gehele team was hierbij betrokken. Er vonden presentaties plaats van de verbeterprojecten. In de ochtend werden de volgende onderwerpen behandeld; nieuwe ontwikkelingen vmbo, omgaan met weerstand en verandermanagement.

'Eindelijk hebben we het over onderwijs gehad'

'Ik dacht daar heb je weer zo'n saaie training vlak voor de vakantie, maar het viel mee. Ik wil een vervolg'.

'Boven en onderbouw staan veel te ver van elkaar. Goede bewustwording om juist meer te communiceren'.

Na de evaluatieformulieren bestudeerd te hebben zijn wij tot de constatering gekomen dat zowel de training Vakroute Expert als de studiedag gemiddeld een 8 hebben gescoord. Enkele collega's hebben de studiedag met een 9 beoordeeld.

De verbeterprojecten lopen door. Vlak voor de grote vakantie zullen we een eindevaluatie houden.

Ineke heeft het volgende bericht op LinkedIn gepost; "wat mooi om het enthousiasme en de power van dit team te mogen meemaken! Een waardevolle ervaring om mijn kennis en kunde in te zetten in een geheel nieuwe context!

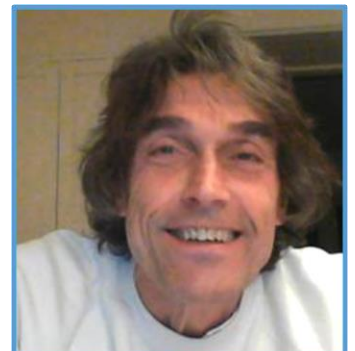
Francis Pieter, teamleider onderbouw Vakcollege Bonaire

Even voorstellen, ambassadeur Vakcolleges...

Mijn naam is Ruud Porck (1953), ik woon in Santpoort-Noord. Mijn werkende leven heb ik gewijd aan het technisch beroepsonderwijs. Ik heb ervaring als directeur van diverse technische scholen, onder andere het Technisch College Velsen, het eerste Vakcollege van Nederland!

Mijn persoonlijke missie is het verbinden van het regionaal bedrijfsleven aan het beroepsonderwijs zodat technisch onderwijs betekenisvol, activerend en in de context uit te voeren is. Technisch onderwijs dat zo uitgevoerd wordt past bij de praktische leerstijl van kinderen en geeft hen daarmee meer kansen en waardering voor de toekomst. Ik sta voor trots op vakmanschap, talenten ontdekken en in samenwerking goed technisch onderwijs ontwikkelen.

Ik ben ervan overtuigd dat de vakmensen van vandaag en morgen ons zullen helpen om de aarde schoner, veiliger en duurzamer te maken. Voor mij is het een eer om ambassadeur van het Vakcollege Nederland te zijn.



Belangenbehartiging wetsvoorstel vmbo-mbo

Ons bestuur houdt de vinger aan de pols voor actuele zaken van OCW die de Vakcolleges raken. Zo ook aangaande het wetsvoorstel vmbo-mbo. Via de website <https://www.sterkberoepsonderwijs.nl/samenwerking> kunt u nalezen hoe de nieuwe regelruimte eruit komt te zien.

Doorlopende leerroutes op alle niveaus, waarbij vo-scholen en mbo-instellingen een gezamenlijk onderwijsprogramma vanaf de bovenbouw van het vmbo tot en met een mbo-diploma bewerkstelligen, zijn katalysators voor een sterk beroepsonderwijs.

Vanaf schooljaar 2020-2021 moeten daarom alle jongeren in elke regio de mogelijkheid krijgen om doorlopende leerroutes vmbo-mbo te volgen. Hiervoor krijgt het beroepsonderwijs regelruimte om de routes gezamenlijk vorm te geven en daarmee het onderwijs te verdiepen, te verrijken of te versnellen. Door het integreren van het vmbo- en mbo-programma wordt voorkomen dat opnieuw gestart wordt met stof die al wordt beheerst. Vanuit deze routes maken jongeren een goede start op de arbeidsmarkt en zien we een grotere doorstroom naar mbo-opleidingen op een vervolgniveau.

Er zijn veel verschillende jongeren, met elk andere talenten en behoeftes. Dit betekent dat zij ook verschillende leerroutes nodig kunnen hebben om het beste uit zichzelf te halen, om met zoveel mogelijk bagage het beroepsonderwijs uit te kunnen stromen. Om hieraan tegemoet te komen, werkt het ministerie van OCW aan een wetsvoorstel dat scholen en instellingen meer ruimte geeft voor samenwerking en het inrichten van doorlopende leerroutes vmbo tot en met mbo. Het wetsvoorstel zal in het najaar van 2019 in de Tweede Kamer worden behandeld.

Dit wetsvoorstel regelt dat een vmbo-school en een mbo-instelling samen doorlopende leerroutes vmbo-mbo kunnen vormgeven op verschillende niveaus (mbo 2, 3 en 4). Daarnaast regelt dit wetsvoorstel ook dat een vmbo-school en een mbo-instelling een geïntegreerde route vmbo-basisberoepsopleiding kunnen vormgeven, waarbij het mogelijk is om mbo niveau 2 af te ronden **zonder** het behalen van een vmbo-diploma. Hierdoor kan in deze route doelgericht en onder extra begeleiding worden gewerkt aan het behalen van een startkwalificatie. Dit sluit aan bij de wens van de regering om, in navolging van de entree-opleiding, het voor jongeren in de basisberoepsgerichte leerweg mogelijk te maken om een mbo 2-diploma te halen **binnen het vmbo**.



Om een kwalitatief goed en inhoudelijk uitdagend onderwijsprogramma aan te kunnen bieden, dat start in het derde vmbo-leerjaar en eindigt met het behalen van een mbo-diploma, is het nodig dat de school en instelling extra ruimte in wet- en regelgeving wordt geboden. De school en instelling krijgen de mogelijkheid om met één docententeam het geïntegreerde onderwijsprogramma te verzorgen. Er geldt één onderwijstijd voor de gehele doorlopende leerroute:

De vmbo-examens kunnen tot en met het derde jaar van de doorlopende leerroute worden afgesloten. Ook kan eerder worden gestart met mbo stof en de beroepspraktijkvorming (BPV).

De nadere vormgeving van de doorlopende leerroutes wordt niet voorgeschreven maar laat de overheid aan de partijen in de regio. Zo is het voor een deel van de jongeren passend om vanuit een vertrouwde vmbo-school een mbo-opleiding te volgen. Er gaat dan geen tijd verloren aan wennen aan een nieuwe omgeving en onderwijstijd kan optimaal worden benut. Een andere mogelijkheid is een geleidelijke overgang naar het mbo waarbij de jongeren de mbo-opleiding starten op een vmbo-locatie en vervolgens steeds meer lessen volgen op het mbo.

Op dit moment wordt de laatste hand gelegd aan het wetsvoorstel Sterk beroepsonderwijs. Er is een heel aantal reacties ontvangen naar aanleiding van de internetconsultatie en de bijeenkomsten over het wetsvoorstel in Den Bosch en Amersfoort. Die reacties worden op dit moment verwerkt. Daarnaast zal DUO binnenkort laten weten of het wetsvoorstel voor hen uitvoerbaar is en waarna de voorstellen en opmerkingen van DUO verwerkt worden. Het wetsvoorstel is daarna gereed en zal worden voorgelegd aan de ministerraad. De planning is dat het wetsvoorstel op 1 augustus 2020 in werking treedt.

Heeft u specifieke punten waarbij het van belang is om via de vereniging het belang te behartigen, laat het ons dan weten. Hiervoor kunt u via de e-mail contact opnemen met Johan van de Grift (j.vandegrift@hetvakcollege.nl) of via telefoonnummer 0648594142.

Data om te noteren	
9 april	Directeurenoverleg regio Oost en Zuid, 14.00-16.00 uur
6 mei	Bestuurlijk overleg 16.00-18.30 uur
27 mei	Algemene Ledenvergadering, 15.30-18.30 uur
17 juni	Bestuurlijk overleg 16.00-18.30 uur
1 juli t/m 1 sept	Zomersluiting kantoor LVV
3 oktober	Feestelijke kick off Sterk Techniek Onderwijs (OCW)

De volgende nieuwsbrief verschijnt medio juni. Heeft u nieuws over uw Vakcollege? Of opmerkingen naar aanleiding van deze nieuwsbrief? Neem dan contact op met:

Ineke Veerkamp, coördinator LVV, iveerkamp@hetvakcollege.nl, 06-28666100, twitter @Vakcolleges.