

De Vakhavo

aanleiding, concept, meerwaarde

De havo-leerling

1. Leert door doen, toepassingsgericht
2. Is intelligent
3. Will eigen verantwoordelijkheid bij het leren hebben
4. Heeft sturing nodig om dingen op tijd klaar te krijgen
5. Is gevoelig voor een goede relatie
6. Is gericht op kortere termijnresultaten
7. Heeft afwisseling nodig
8. Is gevoelig voor complimenten
9. Stelt makkelijk uit
10. Vraagt sturing bij het reflecteren



Vakhavo-leerling daarnaast

11. Is goed in wiskunde, natuurkunde en scheikunde
12. Kan bij andere vakken ook goed meekomen
13. Houdt meer van praktisch dan theorie
14. Doet graag iets met hun handen
15. Vindt techniek leuk en uitdagend
16. Heeft een hobby of baantje in techniek
17. Will weten hoe iets werkt
18. Maakt zich soms zorgen over maatschappelijke thema's als milieu

Het bedrijfsleven

Heeft een tekort aan HBO-technisch personeel

1. Dat de werkplaats kent
2. Dat ervaring heeft van materialen en gereedschappen
3. Dat de taal van de werkvloer spreekt en het vakjargon beheerst



De reguliere havo-opleiding

Leerlingen die geselecteerd zijn op CTO-score / Intelligente, minder op interesse

1. Programma spreekt een deel (m.n. jongens) minder aan
2. Heeft extra uitdaging nodig vanwege onderpresteren
3. Doet te weinig recht aan specifieke interesse



De vakhavo

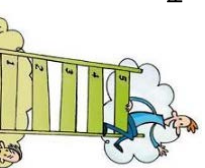
1. Vier dagen per week havo-onderwijs
2. Een dag per week praktisch onderwijs
3. Verrijking van reguliere lessen met praktijkcontexten
4. Verrijking van praktijklessen met theoretische achtergrond

Richtingen binnen de vakhavo (voorlopig)

1. Bouw, wonen en interieur
2. Produceren, installeren en energie
3. (Procestechnologie)

De vakcomponent over de leerjaren heen

1. ontdekken interesses door kleine technische opdrachten
2. leggen basis technische vaardigheden in de werkplaats (van Kerkpold
3. uitbreiden en verdiepen van technische vaardigheden
4. opleidingsjaar in een bedrijf
5. afronding met bedrijfsopdracht



Meerwaarde

voor havo-leerling

1. Betere aansluiting bij interesses
2. Verrijking van onderwijscurriculum
3. Uitdaging in leerproces
4. Betere voorbereiding op vervolgonpleiding en arbeidsproces

voor bedrijfsleven

1. Hoog opgeleid technisch personeel
2. Werkplaatservaring
3. Kennis van materialen en gereedschappen
4. Kennis van vakjargon
5. Ervaring in samenwerking met anders opgeleid technisch personeel

samen leren met VMBO-leerlingen

1. Samenwerken met leerlingen die (mogelijk) andere denkstructuur hebben
2. Samenwerken met leerlingen die (mogelijk) op andere wijze problemen aanpakken en oplossen

voor HBO

1. Studenten met praktische technische ervaring
2. Minder verschil tussen instroom MBO en Havo
3. Betere voorselectie op interesse

