Toelichting

Onderstaand een concept-versie van de tabel die tijdens de eerste bijeenkomst deels is ingevuld. Op grond van ervaringen met eerdere trajecten hebben wij onderdelen aangevuld.

NB Laat de tabel een groeimodel zijn en zonodig als grondlegger dienen voor verdere invulling van Vakmavo/Vakhavo.

*Tabel: Overeenkomsten en verschillen tussen Vakcollege, Vakmavo en Vakhavo.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **onderdelen** | **Vakcollege** | **Vakmavo** | **Vakhavo** |
| **uren praktijk** | 10 - 12 uur | 4-10 uur | 4-7 uur |
| **eigenaar leerproces**  | leerling mede-eigenaar leerproces  | leerling meer eigenaarschap | leerling meer zelfverantwoordelijkheid |
| **Denkvaardigheden (Bloom)** | Kennis, inzicht, toepassen | plus creëren | plus creëren, analyseren en evalueren |
| **leren** | leren door doen | Leren door doen | leert via mix theorie en praktijk |
| **opdrachten** | beroepsgerichte praktische opdrachten | combinatie met profielwerkstuk | combinatie met profielwerkstuk/bedrijfs-opdracht |
| **21- eeuwse vaardigheden** |  |  |  |
| **samenwerking bedrijfsleven** |  |  |  |
| **stages** | uitvoerend |  | Procesmatig,bedrijfskundig |
| **projectmatig werken** | praktisch uitvoerend | plus projectleiding | projectleiding in projecten |
| **LOB** |  |  |  |
| **inhoud** | integratie beroepsgerichte en AVO-vakken | plus meer avo-vakken (2 extra?) | verrijking reguliere inhoud met praktijkcontext |
| **keuzevakken** |  |  |  |
| **reflectie**  | afronden en terug kijken op product en proces | reflectie op product en proces | plus reflectie op gebruikte methode |
| **referentieniveaus** |  |  |  |
| **Rol docent** |  |  |  |
| **……. etc etc** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Opmerkingen/ Notities**