

EEN SCHOOL MET PIT!



Turnhout
Talentenschool
GROEIEN NAAR JE BESTE IK

IEDEREEN HEEFT TALENT

Ik ben **Lize**, leercoach op Talentenschool Turnhout.

Welkom met jouw talent op onze school!

Vanwaar onze naam? Op onze school vertrekken we vanuit jouw talenten, wat je goed kan en waar je interesses liggen. Nieuwsgierig hoe het er in onze school aan toe gaat? We laten het je zelf ontdekken aan de hand van onze troefkaarten!

Maak kennis met Talentenschool Turnhout, de middelbare school die garant staat voor **persoonlijk**, **innovatief** en **talentontwikkeland** onderwijs in Turnhout.

Vragen? Geen probleem! Door onze persoonlijke aanpak kan je steeds bij mij of één van onze andere leercoaches terecht!

Tot ziens!

Lize 



Ons ruim studieaanbod

Eerste graad

| A-Stroom | | B-Stroom |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1A Latijn 1A Talent | | 1B campus Boomgaard 1B campus Zenit |
| 2 Latijn 2 Moderne Talent 2 Moderne STEM 2 Cognosco Talent 2 Cognosco Latijn 2 Cognosco STEM | 2 Handel 2 Sociale en technische vorming 2 Hotel - voeding 2 Mechanica - elektriciteit 2 Industriële wetenschappen 2 Grafische communicatie en media | 2 Decoratie - kantoor en verkoop 2 Kantoor en verkoop - verzorging - voeding 2 Hotel - bakkerij - slagerij 2 Technisch en grafisch talent |

Tweede graad

| ASO | TSO | BSO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">◆ Latijn met extra STEM◆ Latijn met extra talen◆ Wetenschappen STEM◆ Economie met extra talen◆ Economie met extra wiskunde◆ Humane wetenschappen | <ul style="list-style-type: none">◆ Handel◆ Sociale en technische wetenschappen◆ Hotel◆ Industriële wetenschappen STEM◆ Elektrotechnieken◆ Grafische media | <ul style="list-style-type: none">◆ Kantoor◆ Verzorging - voeding◆ Restaurant en keuken◆ Elektrische installaties◆ Hout◆ Automechanica◆ Publiciteit en etalage◆ Drukken en voorbereiden |

Derde graad

| ASO | TSO | BSO |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">◆ Latijn - wiskunde◆ Latijn - moderne talen◆ Wetenschappen - wiskunde STEM◆ Moderne talen - wetenschappen◆ Economie - moderne talen◆ Economie - wiskunde◆ Humane wetenschappen | <ul style="list-style-type: none">◆ Boekhouden - informatica◆ Sociale en technische wetenschappen◆ Hotel◆ Industriële wetenschappen STEM◆ Informaticabeheer◆ Elektrische installatietechnieken◆ Multimedia | <ul style="list-style-type: none">◆ Kantoor◆ Verzorging◆ Restaurant en keuken◆ Elektrische installaties◆ Houtbewerking◆ Auto◆ Publiciteitsgrafiek◆ Drukvoorbereiding◆ Drukken en afwerken |

Zevende specialisatiejaar

| | BSO |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">◆ Logistiek◆ Kinderzorg◆ Thuis- en bejaardenzorg◆ Banketaannemer - traiteur◆ Kok (duaal)◆ Industriële elektriciteit◆ Elektrotechnicus (duaal)◆ Interieurinrichting◆ Bedrijfsvoertuigen◆ Publiciteit en illustratie◆ Meerkleurendruk - drukwerkveredeling◆ Operator digitaal drukken in de printmedia (duaal) |

EEN SCHOOL MET PIT!

P

ersoonlijk

Op onze school ben je geen nummer! Iedere **leercoach** heeft een warme, persoonlijke band met zijn of haar leerlingen en dat voel je.

We beperken het aantal leercoaches per klas. Zo verkleinen we de overstap van de lagere naar de middelbare school en kunnen onze leercoaches je beter uitdagen en inspelen op je talenten.

Op onze **talenterapporten** zie je waar je goed in bent en waarin je nog kan groeien. Tijdens persoonlijke **groeigesprekken** maken je leercoaches tijd om je te begeleiden in het stellen van doelen, zo krijg je voortdurend **feedback** en word je maximaal uitgedaagd.

I

nnovatief

Door gebruik te maken van **activerende werkvormen** besteden onze leercoaches niet enkel aandacht aan kennis, maar ook aan het verwerven van **21ste-eeuwse vaardigheden** en **burgerschapscompetenties**. Zo worden onze leerlingen optimaal voorbereid op de maatschappij van morgen. Onze leercoaches stellen dus best hoge verwachtingen! Hiernaast zetten we **multimedia** functioneel in om het leerproces digitaal te upgraden.

T

alent

Een juiste studiekeuze maken is niet evident. Onze school kiest daarom voor een brede eerste graad met **talent- en praktijkmodules** afgestemd op ons **ruim studieaanbod** in de tweede en derde graad. Hierin ontdek je jouw talent en zie je waar je sterk in bent, waarna je doelgericht een studiekeuze kan maken in het derde jaar. ◆

Eerste graad

Breed

Onze school kiest voor een brede eerste graad, waardoor leerlingen na de lagere school nog geen studiekeuze maken. Wie zijn of haar talent verder wenst te ontdekken en te proeven van verschillende studiedomeinen kan in onze **A-stroom** en **B-stroom** kiezen uit een ruim aanbod aan **talent- en praktijkmodules**. Daarin ontdek je jouw talent, zie je waar je sterk in bent en kan je jezelf al doelgericht voorbereiden op de tweede, meer specifieke graad waar je jouw talent verder kan uitdiepen.

Warme school

We stellen een complementair en gemotiveerd kernteam van **leercoaches** samen rond elke klasgroep waarin alle vakexpertises aanwezig zijn. Zo bouwen we aan een positieve en sterke band tussen leercoaches en leerlingen en zetten we in op een vertrouwde en warme omgeving, net zoals in de lagere school.

Onze leerlingen volgen les in een innovatieve leeromgeving. Elke klas beschikt over een **eigen klaslokaal**, waardoor leerlingen slechts beperkt van lokaal moeten veranderen. De eerste schooldagen en -weken besteden we bijzondere aandacht aan **groepsbevorderende activiteiten** zoals onze onthaaldagen en sportdag.

Inspraak

Onze school vindt leerling- en ouderbetrokkenheid enorm belangrijk. Twee keer per schooljaar organiseren onze leerlingen een **forum** voor hun ouders. Hierop tonen ze het geleerde van de afgelopen periode. Hiernaast krijgen leerlingen inspraak tijdens de wekelijkse **kick-off**.

Naast oudercontacten organiseren we voor ouders **ouderraden** en **open klassenraden**. Via **Smartschool** kunnen ouders eenvoudig het leerproces van hun kind opvolgen (o.a. resultaten, afwezigheden, nota's) en laagdrempelig contact opnemen met de leercoaches. ◆



INNOVATIEF

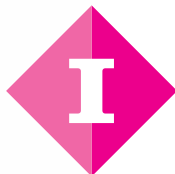


Cedric (leercoach)

“Als leercoach STEM tracht ik leerlingen te motiveren met uitdagende projecten: bv. een brug van Lego bouwen met een overspanning van 40 cm. Zo werken ze, probleemoplossend en samen, richting een eindproduct.”

“Als leercoach STEM tracht ik leerlingen te motiveren met uitdagende projecten: bv. een brug van Lego bouwen met een overspanning van 40 cm. Zo werken ze, probleemoplossend en samen, richting een eindproduct.”

INNOVATIEF



Lessentabel eerste jaar A-stroom

1A Latijn

| Vakkencluster | Uren | Vakken |
|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| TAAL en CULTUUR | 10 | Nederlands Engels Frans geschiedenis |
| STEM | 10 | wiskunde natuurweten- schappen aardrijkskunde techniek |
| CREA | 2 | PO MO |
| BURGERSCHAP | 1 | |
| KICK-OFF | 1 | |
| LO | 2 | |
| LEVENSBSCHOUWING | 2 | |
| LATIJN | 4 | |
| TOTAAL | 32 | |

OF 1A Talent

| Vakkencluster | Uren | Vakken |
|------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| TAAL en CULTUUR | 10 | Nederlands Engels Frans geschiedenis |
| STEM | 10 | wiskunde natuurweten- schappen aardrijkskunde techniek |
| CREA | 2 | PO MO |
| BURGERSCHAP | 1 | |
| KICK-OFF | 1 | |
| LO | 2 | |
| LEVENSBSCHOUWING | 2 | |
| TALENTMODULES | 2 | |
| PROJECT XL | 2 | |
| TOTAAL | 32 | |

Doelgroep

Om te kunnen starten in het eerste jaar A-stroom beschik je over een **getuigschrift basisonderwijs**. Je wil graag vanaf het derde jaar een **ASO of TSO-richting** volgen.

1A Latijn

Heb je talent en interesse voor taal, cultuur en literatuur? Dan kies je, bovenop de basisvorming, voor vier lessen Latijn. Naast aandacht voor de leerdoelen grammatica en vocabularium nemen we je mee op ontdekkingstocht door de cultuur van de Romeinen, hun mythen over goden en helden ...

1A Talent

Bovenop de basisvorming heb je twee lessen per week talentmodules. We laten je hierin proeven en ontdekken waar je sterk in bent, zodanig dat je gericht een keuze kan maken vanaf het tweede jaar. Hiernaast krijg je twee lessen project XL voor uitdieping en remediëring. ◆



PERSOONLIJK

"In Cognosco krijgen mijn kinderen les van een kernteam van leercoaches. Door hun warme en laag-drempelige aanpak, voelden ze zich bij de overstap van lager naar secundair dan ook onmiddellijk thuis. Ook als ouder voel ik me steeds welkom."

Peter (ouder van Wiebe en Ferre, Turnhout)

"In Cognosco krijgen mijn kinderen les van een kernteam van leercoaches. Door hun warme en laag-drempelige aanpak, voelden ze zich bij de overstap van lager naar secundair dan ook onmiddellijk thuis. Ook als ouder voel ik me steeds welkom."

PERSOONLIJK



Onze aanpak (1)

Onze school kiest niet voor vakken van één of meerdere lesuren, maar voor vakkenclusters. Door gebruik te maken van **vakkenclusters** winnen we lestijd, komen leerdoelen geïntegreerd aan bod en staat een kernteam van leercoaches garant voor je persoonlijke ontwikkeling.

Op onze school krijg je een globaal weekrooster met hierin **instructietijd** en **werktijd**. Hiernaast weet je op welk moment welke leercoaches met welke vakexpertise aanwezig zijn. Op basis hiervan maak je je **eigen weekplanning** op.

Ben je sterk in wiskunde, dan bieden we je uitdagende wiskundige projecten aan. Heb je meer tijd nodig voor de leerdoelen natuurwetenschappen? Het kan, zolang je de leerdoelen maar bereikt!

Maak kennis met onze pedagogische aanpak, **Cognosco!** 

Voorbeeld eerste jaar A-stroom

| | MA | DI | WOE | DO | VRIJ |
|---------|-----------------------|------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| 8.00 u | SCHOOL OPEN | | | | |
| 8.20 u | KICK-OFF | INSTRUCTIE | PROJECT XL of LATIJN | LEVENS- BESCHOUWING | LO |
| 9.10 u | LO | | | | BURGERSCHAP |
| 10.00 u | PAUZE | | | | |
| 10.15 u | INSTRUCTIE | CREA | INSTRUCTIE | INSTRUCTIE | TALENTMODULE of LATIJN |
| 11.05 u | | | | | |
| 11.55 u | PAUZE | | | | |
| 12.45 u | WERKTIJD | WERKTIJD | VRIJAF | WERKTIJD | WERKTIJD |
| 13.35 u | | | | | |
| 14.25 u | PAUZE | | | PAUZE | |
| 14.35 u | WERKTIJD | WERKTIJD | | WERKTIJD | WERKTIJD |
| 15.25 u | STUDIE (vrijblijvend) | | | STUDIE (vrijblijvend) | |
| 17.00 u | KLAAR! | | | KLAAR! | |

We lichten het je graag persoonlijk toe op één van onze infodagen!



INNOVATIEF



Nina (12 jaar, Arendonk)

“Ik mag zelf kiezen of ik de instructiemomenten volg of de leerstof zelfstandig verwerk. Als ik nog moeite heb, volg ik de les. Lukt het al vlot, dan werk ik al verder en dat is veel fijner.”

“Ik mag zelf kiezen of ik de instructiemomenten volg of de leerstof zelfstandig verwerk. Als ik nog moeite heb, volg ik de les. Lukt het al vlot, dan werk ik al verder en dat is veel fijner.”

INNOVATIEF



Onze aanpak (2)

Kick-off

Bij de start van de week deel je tijdens kick-off jouw ervaringen, ideeën, problemen ... met de klas. Hiernaast overloopt je leercoach de leerdoelen van de week. Je plant, onder begeleiding van één van je leercoaches, je weekopdrachten in voor de clusters STEM en TAAL & CULTUUR. Doorheen het schooljaar laten we je groeien van uitgebreide begeleiding en ondersteuning door je leercoach naar meer en meer **zelfstandigheid** bij de opmaak van je weekplanning.

Instructie en werktijd


Per leerdoel schaal je jezelf voor de clusters TAAL & CULTUUR en STEM in tussen drie niveaus: beginner, gevorderde of expert. Op deze manier stimuleren we je **zelfinzicht** en dagen we je uit tot **zelfreflectie**.

Je plant zelf in hoeveel leertijd je besteedt aan welk leerdoel. We stimuleren je **eigenaar** te worden van je eigen leerproces. Afhankelijk van de leerdoelen en/of niveau ga je via **instructie** (beginner, gevorderde of expert) of **activerende werkvormen** geïntegreerd en zelfontdekkend, samen met je klasgenoten, aan de slag. Op regelmatige basis krijg je **feedback** op je leerproces door één van je leercoaches. Hiernaast coachen ze je voortdurend in studiemethode, kritisch denken, gebruik van ICT ...

Door onze **Cognosco-aanpak** hebben we niet enkel aandacht voor kennis, maar ook voor vaardigheden, attitudes en 21ste-eeuwse competenties. Onze leerlingen bereiken hierdoor niet enkel op een kwaliteitsvolle manier de **eindtermen**, maar beschikken na de eerste graad over extra competenties die nodig zijn voor de uitdagingen van morgen.

Project XL

Tijdens project XL mag je extra eXceLleren! Samen met één van je leercoaches leg je persoonlijke leerdoelen vast bovenop de basisdoelen. Wil je meer te weten komen over de Grieken en Romeinen of heb je altijd al willen onderzoeken hoe vulkanen werken? Je leercoach daagt je uit in **out of the box-projecten**.

Beheers je de basisdoelen STEM of TAAL & CULTUUR nog niet? Geen probleem! Onze leercoaches geven je tijdens project XL remediëring op maat. 



INNOVATIEF

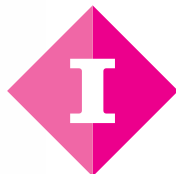


Marten (13 jaar, Vosselaar)

“Projectwerk vind ik altijd heel fijn. De afwisseling tussen samenwerken, alleen werken, opzoeken en iets maken, motiveert me. Binnen de cluster talen ben ik een uitblinker in Engels.”

“Projectwerk vind ik altijd heel fijn. De afwisseling tussen samenwerken, alleen werken, opzoeken en iets maken, motiveert me. Binnen de cluster talen ben ik een uitblinker in Engels.”

INNOVATIEF



Onze aanpak (3)

Talentmodules

Dankzij het ruimte studieaanbod op onze school kan je per schooljaar vier verschillende talentmodules kiezen (telkens acht weken). Zo kan je proeven uit zes studiegebieden van het tweede jaar en ontdekken waar jij **talent** voor hebt.

| | |
|-----------------------|-----------------|
| ECONOMIE | SOCIALE VORMING |
| MODERNE VREEMDE TALEN | HOTEL |
| STEM | GRAFISCHE |

Latijn

Tijdens de lessen Latijn gaan we samen op een boeiende ontdekkingstocht naar de **Romeinse cultuur**. Naast het aanleren van grammatica en vocabularium, die je nodig hebt om Latijnse teksten te kunnen vertalen en begrijpen, nemen we je op een activerende manier mee in de wondere wereld van mythen en goden.

Burgerschap

Als GO!-school ligt actief burgerschap ons nauw aan het hart. Onze leercoaches stimuleren leerlingen om op een actieve manier vorm te geven aan de samenleving en aan hun plaats hierin. **Kritisch denken, democratisch handelen en actief participeren** aan onze maatschappij staan centraal!

Levensbeschouwing

Talentenschool Turnhout is een pluralistische school. Je kan op onze school kiezen uit **verschillende levensbeschouwingen**.

Studie

Tussen 15.25 u en 17.00 u bieden we naschoolse studie aan **onder begeleiding van onze leercoaches**. Dit is niet verplicht, maar wel handig voor leerlingen die nood hebben aan begeleiding bij hun huiswerk, op hun bus moeten wachten of ouders hebben die langer moeten werken. ◆



TALENT

“Vorig jaar kon ik verschillende richtingen volgen tijdens de talentmodules. Zo weet ik wat niet bij me past en gelukkig ook wat ik goed kan: ik zit nu helemaal op mijn plaats.”

Julian (13 jaar, Turnhout)

“Vorig jaar kon ik verschillende richtingen volgen tijdens de talentmodules. Zo weet ik wat niet bij me past en gelukkig ook wat ik goed kan: ik zit nu helemaal op mijn plaats.”

TALENT



Lessentabel eerste jaar B-stroom

1B Talent (campus Boomgaard) OF 1B Talent (campus Zenit)

| Vakkencluster | Uren | Vakken |
|-----------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PAV en TAAL | 13 | wiskunde natuurweten- schappen aardrijkskunde geschiedenis Nederlands Frans Engels |
| CREA | 2 | PO MO |
| PRAKTIJKMODULES (accent hotel en zachte sector) | 9 | techniek |
| BURGERSCHAP | 1 | |
| KICK-OFF | 1 | |
| PROJECT XL | 2 | |
| LO | 2 | |
| LEVENSBSCHOUWING | 2 | |
| TOTAAL | 32 | |

| Vakkencluster | Uren | Vakken |
|--------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PAV en TAAL | 13 | wiskunde natuurweten- schappen aardrijkskunde geschiedenis Nederlands Frans Engels |
| CREA | 2 | PO MO |
| PRAKTIJKMODULES (accent grafische en harde sector) | 9 | techniek |
| BURGERSCHAP | 1 | |
| KICK-OFF | 1 | |
| PROJECT XL | 2 | |
| LO | 2 | |
| LEVENSBSCHOUWING | 2 | |
| TOTAAL | 32 | |

Doelgroep

Om te kunnen starten in het eerste jaar B-stroom heb je in de lagere school het advies gekregen een praktische richting te volgen. Je wil graag vanaf het derde jaar een **BSO-richting** volgen.

1B Talent (campus Boomgaard)

Bovenop de basisvorming volg je negen lessen per week praktijkmodules. Je volgt o.a. verzorging, kantoor en hotel. We laten je hierin proeven en ontdekken waar je sterk in bent, zodanig dat je gericht een keuze kan maken vanaf het tweede jaar. Je volgt les op **campus Boomgaard**. Vanaf het tweede jaar kies je best een studierichting in de **zachte sector** (zie studieaanbod).

1B Talent (campus Zenit)

Bovenop de basisvorming volg je negen lessen per week praktijkmodules. Je volgt o.a. grafische, hout, elektriciteit en mechanica. We laten je hierin proeven en ontdekken waar je sterk in bent, zodanig dat je gericht een keuze kan maken vanaf het tweede jaar. Je volgt les op **campus Zenit**. Vanaf het tweede jaar kies je best een studierichting in de **harde sector** (zie studieaanbod). ◆



PERSOONLIJK

"In mijn studierichting heb ik een leuke afwisseling in mijn vakken. Bovendien gaan we regelmatig op uitstap zodanig dat we levensecht in aanraking komen met de leerstof."



Flore (15 jaar, Turnhout)

"In mijn studierichting heb ik een leuke afwisseling in mijn vakken. Bovendien gaan we regelmatig op uitstap zodanig dat we levensecht in aanraking komen met de leerstof."

PERSOONLIJK



Onze aanpak (1)

Onze school kiest niet voor vakken van één of meerdere lesuren, maar voor vakkenclusters. Door gebruik te maken van **vakkenclusters** winnen we lestijd, komen leerdoelen geïntegreerd aan bod en staat een kernteam van leercoaches garant voor je persoonlijke ontwikkeling.

Op onze school krijg je een globaal weekrooster met hierin **instructietijd** en **werktijd**. Hiernaast weet je op welk moment welke leercoaches met welke vakexpertise aanwezig zijn. Op basis hiervan maak je je **eigen weekplanning** op.

Ben je sterk in natuurwetenschappen, dan bieden we je uitdagende wetenschappelijke projecten aan. Heb je meer tijd nodig voor de leerdoelen wiskunde? Het kan, zolang je de leerdoelen maar bereikt!

Maak kennis met onze pedagogische aanpak, **Flextra!** 

Voorbeeld eerste jaar B-stroom

| | MA | DI | WOE | DO | VRIJ |
|---------|-----------------------|----------------|-------------------|-----------------------|-----------------|
| 8.00 u | SCHOOL OPEN | | | | |
| 8.20 u | KICK-OFF | INSTRUCTIE | LEVENSBESCHOUWING | BURGERSCHAP | PRAKTIJK-MODULE |
| 9.10 u | INSTRUCTIE | | | INSTRUCTIE | |
| 10.00 u | PAUZE | | | | |
| 10.15 u | WERKTIJD | WERKTIJD | CREA | PROJECT XL | PRAKTIJK-MODULE |
| 11.05 u | | | | | |
| 11.55 u | PAUZE | | | | |
| 12.45 u | PRAKTIJK-MODULE | WERKTIJD | VRIJAF | WERKTIJD | WERKTIJD |
| 13.35 u | | PRAKTIJKMODULE | | LO | |
| 14.25 u | PAUZE | | | PAUZE | |
| 14.35 u | PRAKTIJKMODULE | PRAKTIJKMODULE | | LO | WERKTIJD |
| 15.25 u | STUDIE (vrijblijvend) | | | STUDIE (vrijblijvend) | |
| 17.00 u | KLAAR! | | | KLAAR! | |

We lichten het je graag persoonlijk toe op één van onze infodagen!



TALENT

“In het begin vinden de leerlingen het erg spannend wanneer ze hun week zelf moeten inplannen, maar na een tijd wennen ze hieraan en worden ze zich bewust van hun sterktes en zwaktes. Ze worden daardoor zelfstandiger en zelfverzekerder.”

Kelly (leercoach)

“In het begin vinden de leerlingen het erg spannend wanneer ze hun week zelf moeten inplannen, maar na een tijd wennen ze hieraan en worden ze zich bewust van hun sterktes en zwaktes. Ze worden daardoor zelfstandiger en zelfverzekerder.”

TALENT



Onze aanpak (2)

Kick-off

Bij de start van de week deel je tijdens kick-off jouw ervaringen, ideeën, problemen ... met de klas. Hiernaast overloopt je leercoach de leerdoelen van de week. Je plant, onder begeleiding van één van je leercoaches, je weekopdrachten in voor de cluster PAV & TAAL. Doorheen het schooljaar laten we je groeien van uitgebreide begeleiding en ondersteuning door je leercoach naar meer en meer **zelfstandigheid** bij de opmaak van je weekplanning.

Instructie en werktijd

Per leerdoel schaal je jezelf voor de cluster PAV & TAAL in tussen drie niveaus: beginner, gevorderde of expert. Op deze manier stimuleren we je **zelfinzicht** en dagen we je uit tot **zelfreflectie**.

Je plant zelf in hoeveel leertijd je besteedt aan welk leerdoel. We stimuleren je **eigenaar** te worden van je eigen leerproces. Afhankelijk van de leerdoelen en/of niveau ga je via **instructie** (beginner, gevorderde of expert) of **activerende werkvormen** geïntegreerd en zelfontdekkend, samen met je klasgenoten, aan de slag. Op regelmatige basis krijg je **feedback** op je leerproces door één van je leercoaches. Hiernaast coachen ze je voortdurend in studiemethode, kritisch denken, gebruik van ICT ...

Door onze **Flextra-aanpak** hebben we niet enkel aandacht voor kennis, maar ook voor vaardigheden, attitudes en 21ste-eeuwse competenties. Onze leerlingen bereiken hierdoor niet enkel op een kwaliteitsvolle manier de **eindtermen**, maar beschikken na de eerste graad over extra competenties die nodig zijn voor de uitdagingen van morgen.

Project XL

Tijdens project XL mag je extra eXceLleren! Samen met één van je leercoaches leg je persoonlijke leerdoelen vast bovenop de basisdoelen. Wil je onderzoeken hoe de motor van een scooter werkt of wil je weten hoe je de perfecte chocomousse maakt? Je leercoach daagt je uit in **out of the box-projecten**.

Beheers je de basisdoelen PAV & TAAL nog niet? Geen probleem! Onze leercoaches geven je tijdens project XL remediëring op maat. 



PERSOONLIJK

“Tijdens het groeigesprek met mijn klascoach heb ik echt een betere band met hem gekregen. Ik durf nu tijdens de praktijklessen meer vragen te stellen.”



Isaac (14 jaar, Turnhout)

“Tijdens het groeigesprek met mijn klascoach heb ik echt een betere band met hem gekregen. Ik durf nu tijdens de praktijklessen meer vragen te stellen.”

PERSOONLIJK



Onze aanpak (3)

Praktijkmodules

Bovenop de basisvorming volg je negen lessen per week praktijkmodules. Zit je op campus Boomgaard dan ligt de focus op o.a. verzorging, kantoor en hotel. Op campus Zenit leggen we de nadruk op o.a. grafische, hout, elektriciteit en mechanica. Zo kan je proeven en ontdekken waar je sterk in bent en gericht een keuze maken vanaf het tweede jaar.

Burgerschap

Als GO!-school ligt actief burgerschap ons nauw aan het hart. Onze leercoaches stimuleren leerlingen om op een actieve manier vorm te geven aan de samenleving en aan hun plaats hierin.

Kritisch denken, democratisch handelen en actief participeren aan onze maatschappij staan centraal!



Levensbeschouwing

Talentenschool Turnhout is een pluralistische school. Je kan op onze school kiezen uit **verschillende levensbeschouwingen**.

Studie

Tussen 15.25 u en 17.00 u bieden we naschoolse studie aan **onder begeleiding van onze leercoaches**.

Dit is niet verplicht, maar wel handig

voor leerlingen die nood hebben aan begeleiding bij hun huiswerk, op hun buswachten of ouders hebben die langer werken. ◆



INNOVATIEF

“De lokalen en het meubilair in onze nieuwbouw nodigen uit om anders les te geven. Mits de nodige structuur en duidelijke afspraken, slagen we erin een werksfeer te creëren waarin onze leerlingen verantwoordelijkheid nemen.”



Joris (leercoach)

“De lokalen en het meubilair in onze nieuwbouw nodigen uit om anders les te geven. Mits de nodige structuur en duidelijke afspraken, slagen we erin een werksfeer te creëren waarin onze leerlingen verantwoordelijkheid nemen.”

INNOVATIEF



Lessentabel tweede jaar A-stroom (1)

Tweede leerjaar A

Alle leerlingen volgen in het tweede leerjaar A dezelfde basisvorming.
Afhankelijk van je studiekeuze volg je vijf tot acht uur richtingspecifieke vakken.

Leerlingen die voor de A-stroom kiezen worden voorbereid op een
ASO of TSO-richting. ◆

| Basisvorming | Uren |
|------------------------|-----------|
| NEDERLANDS | 5 |
| FRANS | 3 |
| ENGELS | 2 |
| WISKUNDE | 4 |
| NATUURWETENSCHAPPEN | 2 |
| TECHNIEK | 2 |
| AARDRIJKSKUNDE | 1 |
| GESCHIEDENIS | 2 |
| PLASTISCHE OPVOEDING | 1 |
| LICHAMELIJKE OPVOEDING | 2 |
| LEVENSBSCHOUWING | 2 |
| TOTAAL | 26 |



| Keuze | Uren | Keuze | Uren |
|---------------------------------------|------|----------------------------------------|------|
| LATIJN | | HOTEL-VOEDING | |
| LATIJN | 4 | BAKKERIJ-HOTEL-SLAGERIJ | 8 |
| STEM | 2 | GRAFISCHE COMMUNICATIE EN MEDIA | |
| MODERNE STEM | | GRAFISCHE TECHNIEKEN | 8 |
| ECONOMIE | 2 | MECHANICA-ELEKTRICITEIT | |
| STEM | 4 | ELEKTRICITEIT | 3 |
| MODERNE TALENT | | MECHANICA | 5 |
| ECONOMIE | 2 | INDUSTRIËLE WETENSCHAPPEN | |
| STEM | 1 | STEM | 2 |
| TALENTMODULE | 2 | ELEKTRICITEIT | 2 |
| HANDEL | | MECHANICA | 4 |
| AARDRIJKSKUNDE | 1(+) | | |
| HANDEL/TOEGEPASTE INFORMATICA/DACTYLO | 5 | | |



TALENT

“Onze theorie en praktijk
liggen dicht bij elkaar. Als ik
het even niet meer weet,
kijk ik in mijn bundel en dan
kan ik weer verder werken.”



Joris (15 jaar, Beerse)

“Onze theorie en praktijk
liggen dicht bij elkaar. Als ik
het even niet meer weet,
kijk ik in mijn bundel en dan
kan ik weer verder werken.”

TALENT



Lessentabel tweede jaar A-stroom (2)

Tweede leerjaar A - Cognosco

Cognosco is onze onderwijsmethode die gericht is op **zelfgestuurd leren**.

Leerlingen leren hun eigen leerproces in handen nemen, ondersteund door een kernteam van leercoaches.



Leerlingen die voor Cognosco kiezen bereiken dezelfde eindtermen als de leerlingen in het tweede leerjaar A en worden voorbereid op een ASO of TSO-richting.

| Basisvorming | Uren | Vakken |
|----------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|
| TAAL en CULTUUR | 12 | Nederlands Engels Frans geschiedenis |
| STEM | 11 | wiskunde natuurwetenschappen aardrijkskunde techniek STEM |
| KLASRAAD | 1 | |
| PLASTISCHE OPVOEDING | 1 | |
| LO | 2 | |
| LEVENSBSCHOUWING | 2 | |
| TOTAAL | 29 | |

| Keuze | Uren |
|------------------------|------|
| COGNOSCO LATIJN | |
| LATIJN | 4 |
| COGNOSCO STEM | |
| ECONOMIE | 2 |
| STEM | 2 |
| COGNOSCO TALENT | |
| ECONOMIE | 2 |
| TALENTMODULE | 2 |

Meer informatie

Wens je meer informatie?

www.talentschoolturnhout.be ◆





PERSOONLIJK

“Doordat we in clusters werken zien we als leercoach onze leerlingen heel veel. We kennen ze door en door en stemmen ieder traject af op wat ze nodig hebben, socio-emotioneel maar ook in leermethodiek!”

Lize (leercoach)

“Doordat we in clusters werken zien we als leercoach onze leerlingen heel veel. We kennen ze door en door en stemmen ieder traject af op wat ze nodig hebben, socio-emotioneel maar ook in leermethodiek!”

PERSOONLIJK





INNOVATIEF



“Tijdens PAV mag ik op mijn eigen tempo zelfstandig doorwerken tijdens de uren co-teaching en voor mij is dat perfect. Zo leer ik op dezelfde tijd meer bij.”

“Tijdens PAV mag ik op mijn eigen tempo zelfstandig doorwerken tijdens de uren co-teaching en voor mij is dat perfect. Zo leer ik op dezelfde tijd meer bij.”

INNOVATIEF



Tweede en derde graad

Zeven departementen

Talentenschool Turnhout biedt een breed studieaanbod aan met zowel studierichtingen **ASO, TSO als BSO**, zowel **zachte** als **harde sector**.

Vanaf de tweede graad kiest Talentenschool Turnhout voor departementen waarin leerlingen in de meest krachtige en innovatieve leeromgeving hun talenten verder kunnen ontwikkelen. Onze zeven departementen:

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| NATUUR EN WETENSCHAPPEN (STEM) | HOTEL |
| TALEN | TECHNISCHE WETENSCHAPPEN (STEM) |
| ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN | GRAFISCH |
| SOCIALE WETENSCHAPPEN | |

Talentmodules

Waar het accent van de talentmodules in de eerste graad ligt op proeven en ontdekken van talenten, bereiden de talentmodules in de tweede en derde graad je intensief voor op **hoger onderwijs** of de **arbeidsmarkt**. De invulling van de talentmodules hebben we dan ook maximaal afgestemd op hun vragen en noden.

In de tweede graad gaan we projectmatig met onze leerlingen aan de slag en werken we verder rond de **21ste-eeuwse competenties**.

In de derde graad kiezen we voor **verdieping van de studierichting**. Zo krijgen onze leerlingen Talen en Boekhouden-informatica extra uren Spaans, leerlingen Humane wetenschappen krijgen extra uren wiskunde en filosofie.

Uitstappen en stage

Om het leerproces te ondersteunen doen we op regelmatige basis uitstappen naar musea, culturele centra ... In de derde graad bereiden we onze leerlingen maximaal voor op de arbeidsmarkt of het hoger onderwijs door het organiseren van stages, inleefstages en het bezoeken van hogescholen en universiteiten.

Hiernaast hebben we jarenlange ervaring met **internationalisering**, waarbij leerlingen onder meer kunnen proeven van stages in het buitenland.

In de eerste graad (driedaagse), het vierde jaar (Londen) en het zesde jaar (Italië) gaan onze leerlingen op meerdaagse reis. ◆



INNOVATIEF

“De school zet enorm in op zelfstandigheid en zelfredzaamheid en geeft er ook de ruimte voor. Mijn dochter kan nu een maand in het buitenland gaan studeren en ze is daar helemaal klaar voor.”



Steven (ouder van Thieme en Ynske, Turnhout)

“De school zet enorm in op zelfstandigheid en zelfredzaamheid en geeft er ook de ruimte voor. Mijn dochter kan nu een maand in het buitenland gaan studeren en ze is daar helemaal klaar voor.”

INNOVATIEF



Departement Talen

Hallo! Bonjour! Hello! Guten Tag!

Leerlingen met een talent voor talen zijn in dit departement aan het juiste adres. Pik je snel vreemde talen op, voel je grammaticale structuren vlot aan en kan je je schriftelijk en mondeling makkelijk uitdrukken in een vreemde taal, dan word je in dit departement volop uitgedaagd. Je krijgt extra uren **Frans, Engels, Spaans en Duits** aangeboden en in de projectwerking kan je er voor kiezen om je talen uit te breiden of in praktijk te brengen terwijl je de Romereis of de Londenreis mee voorbereidt.



Studieaanbod

Tweede graad

Latijn met extra talen (ASO)
Economie met extra talen (ASO)

Derde graad

Latijn-moderne talen (ASO)
Economie-moderne talen (ASO)
Moderne talen-wetenschappen (ASO)

Meer informatie

Wens je meer informatie? Weet je graag welke lessen je precies hebt? Bekijk alle lessentabellen op:

www.talentenschoolturnhout.be ◆





TALENT



Aishah (15 jaar, Turnhout)

“Bij Latijn wordt de grammatica aangebracht in functie van vertalingen. Daarna worden we uitgedaagd om die toe te passen en daar zelfstandig aan te werken. Van die diepgang hou ik heel erg.”

“Bij Latijn wordt de grammatica aangebracht in functie van vertalingen. Daarna worden we uitgedaagd om die toe te passen en daar zelfstandig aan te werken. Van die diepgang hou ik heel erg.”

TALENT



Departement Natuur en wetenschappen STEM

Oplossingen zoeken met wetenschappen

In onze **STEM-vakken** (Science Technology Engineering Mathematics) maken onze leerkrachten wetenschappen concreet. Je vertrekt vanuit intrigerende onderzoeksvragen en je zoekt door je wetenschappelijke kennis in te zetten naar antwoorden. De samenwerking tussen de twee campussen zorgt voor een mooie



wisselwerking tussen theorie en praktijk: zo ontdek je zelf welke wiskunde en fysica nodig zijn om praktische oplossingen te verwezenlijken. Je komt bovendien terecht in een sterke leeromgeving met hightechapparatuur.

Studieaanbod

Tweede graad

Latijn met extra STEM (ASO)

Wetenschappen STEM (ASO)

Derde graad

Latijn-wiskunde (ASO)

Wetenschappen-wiskunde (ASO)

Moderne talen-wetenschappen (ASO)

Meer informatie

Wens je meer informatie? Weet je graag welke lessen je precies hebt? Bekijk alle lessentabellen op:

www.talentenschoolturnhout.be ◆





TALENT

“Wat ik leer, bouwt steeds verder op wat ik weet. Dat motiveert me om me te focussen. Ik heb telkens de nieuwe leerstof nodig om in de praktijk én bij nieuwe theoriedelen te kunnen volgen.”

Marie Thérèse (16 jaar, Oud-Turnhout)

“Wat ik leer, bouwt steeds verder op wat ik weet. Dat motiveert me om me te focussen. Ik heb telkens de nieuwe leerstof nodig om in de praktijk én bij nieuwe theoriedelen te kunnen volgen.”



TALENT

Departement Economische wetenschappen

Dollartekens in je ogen?

In ons **economisch leercentrum** leer je in projecten je leerstof beheersen. Want wat je in de praktijk leert, vergeet je minder snel. Onze leerkrachten Economie (ASO), Handel (TSO) en Kantoor (BSO) geven samen les in het



virtuele kantoor, het vergaderlokaal en de multifunctionele ruimte en nemen je mee in een professionele omgeving op economische verkenning.

Je krijgt naast extra uren economie, handelsvakken of kantoor ook de kans om in leerbedrijven of miniondernemingen te werken aan je leidinggevende en marketing skills. Hierdoor haal je op het einde van je schoolloopbaan ook meteen het attest **bedrijfsbeheer**.

Studieaanbod

| Tweede graad | Derde graad |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Economie met extra wiskunde (ASO) | Economie-wiskunde (ASO) |
| Economie met extra talen (ASO) | Economie-moderne talen (ASO) |
| Handel (TSO) | Boekhouden-informatica (TSO) |
| Kantoor (BSO) | Kantoor (BSO) |
| | Logistiek (7de specialisatiejaar BSO) |

Meer informatie

Wens je meer informatie? Weet je graag welke lessen je precies hebt? Bekijk alle lessentabellen op:

www.talentschoolturnhout.be ◆





INNOVATIEF



Abdul (18 jaar, Turnhout)

“In het economisch leercentrum wordt er voortdurend projectmatig gewerkt. Onze leercoaches leggen hierbij duidelijke leerdoelen en deadlines vast. Samen met klasgenoten werken we telkens richting een eindproduct.”

“In het economisch leercentrum wordt er voortdurend projectmatig gewerkt. Onze leercoaches leggen hierbij duidelijke leerdoelen en deadlines vast. Samen met klasgenoten werken we telkens richting een eindproduct.”

INNOVATIEF



Departement Sociale wetenschappen

Geboeid door anderen

In het departement Sociale wetenschappen verwachten we leerlingen die **geven om anderen**. Ben je geïnteresseerd in hoe groepsdynamiek werkt, in de grote psychologische theorieën en hou je van kunst? Dan zit je met je keuze voor Humane wetenschappen (ASO) in dit departement helemaal juist.

Hou je meer van het praktische werk, met een eerder wetenschappelijke inslag, dan kan je kiezen voor Sociale en technische wetenschappen (TSO).

Wie zorgend van aard is, graag met zijn handen werkt en anderen helpt, zit helemaal op zijn plaats in de afdeling Verzorging (BSO).

Studieaanbod

| Tweede graad | Derde graad |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Humane wetenschappen (ASO) | Humane wetenschappen (ASO) |
| Sociale en technische wetenschappen (TSO) | Sociale en technische wetenschappen (TSO) |
| Verzorging-voeding (BSO) | Verzorging (BSO) |
| | Kinderzorg (7de specialisatiejaar BSO) |
| | Thuis- en bejaardenzorg (7de specialisatiejaar BSO) |



Meer informatie

Wens je meer informatie? Weet je graag welke lessen je precies hebt?

Bekijk alle lessentabellen op:

www.talentschoolturnhout.be ◆





TALENT



Nena (18 jaar, Merksplas)

"Ik heb al best veel praktijkervaring en mijn leercoaches weten dat. Daardoor mag ik soms mee klasgenoten coachen en krijg ik moeilijkere opdrachten. Dat werkt motiverend."

"Ik heb al best veel praktijkervaring en mijn leercoaches weten dat. Daardoor mag ik soms mee klasgenoten coachen en krijg ik moeilijkere opdrachten. Dat werkt motiverend."

TALENT



Departement Hotel

Mensen verwennen op het hoogste niveau

Wie niet alleen graag eet, maar ook graag kookt en mensen verwent, is in het departement Hotel aan het juiste adres. Leer je graag de basistechnieken, maar zet je ook graag de stap naar een **hoog culinair niveau** dan ben je in l'Artimuse en 't Stoktshof aan het juiste adres.



In de afdeling Restaurant-keuken (BSO) ligt de nadruk op praktijkervaring terwijl je in de afdeling Hotel (TSO) naast de praktische kant ook ruime theoretische kennis verwerft. Je leert niet enkel de kneepjes van het vak achter het fornuis, maar wordt in het restaurant ook voorbereid op het zaalwerk van de beste restaurants. In het leerbedrijf leer je ook bestellingen te doen, evenementen voor te bereiden en samen te werken in een brigade.

Studieaanbod

| Tweede graad | Derde graad |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Hotel (TSO) | Hotel (TSO) |
| Restaurant en keuken (BSO) | Restaurant en keuken (BSO) |
| | Banketaannemer-traiteur (7de specialisatiejaar BSO) |
| | Kok (7de specialisatiejaar BSO - duaal) |

Meer informatie

Wens je meer informatie? Weet je graag welke lessen je precies hebt? Bekijk alle lessentabellen op:

www.talentenschoolturnhout.be of

www.hotelschoolturnhout.be ◆





TALENT



Yorde (17 jaar, Vosselaar)

“In 't Stoktshof pas ik de theoretische wijnkennis op een actieve manier toe in de zaal. Het contact met gasten motiveert me om nog een 7de specialisatiejaar te doen, zodat ik met mijn diploma op zak in het hoger onderwijs de richting Hotelmanagement kan volgen.”

“In 't Stoktshof pas ik de theoretische wijnkennis op een actieve manier toe in de zaal. Het contact met gasten motiveert me om nog een 7de specialisatiejaar te doen, zodat ik met mijn diploma op zak in het hoger onderwijs de richting Hotelmanagement kan volgen.”

TALENT



Departement Grafische

Creative duizendpoot

Het grafische departement geeft je een waaier aan mogelijkheden op verschillende niveaus.

Creative en ICT-vaardige leerlingen kunnen hun talenten kwijt in de richting Multimedia (TSO) of in de richting Drukvoorbereiding (BSO). Wie op zoek is naar een richting waarin

tekenvaardigheid, ontwerp enerzijds en het praktische uitvoeren anderzijds gecombineerd zijn, kan zijn gading vinden in de afdeling Publiciteit (BSO).

Wie handig is, aandacht heeft voor details en dingen wil maken en afwerken, die kan terecht in de afdeling Drukken en afwerken (BSO).



Studieaanbod

| Tweede graad | Derde graad |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Grafische media (TSO) | Multimedia (TSO) |
| Publiciteit en etalage (BSO) | Publiciteitsgrafiek (BSO) |
| | Publiciteit en illustratie (7de specialisatiejaar BSO) |
| Drukken en voorbereiden (BSO) | Drukvoorbereiding (BSO) |
| | Drukken en afwerken (BSO) |
| | Meerkleurendruk-drukwerkveredeling (7de specialisatiejaar BSO) |
| | Operator digitaal drukken in de printmedia (7de specialisatiejaar BSO - duaal) |



Meer informatie

Wens je meer informatie? Weet je graag welke lessen je precies hebt?

Bekijk alle lessentabellen op: www.talentschoolturnhout.be ◆



TALENT

“Praktijk op school bereidt ons echt voor op de stages: de machines beheersen, maar ook ordelijk werken, initiatief nemen. Stageplaatsen geven me er telkens complimenten over, waardoor ik echt voel dat ik klaar ben voor de arbeidsmarkt.”



Brent (18 jaar, Tielens)

“Praktijk op school bereidt ons echt voor op de stages: de machines beheersen, maar ook ordelijk werken, initiatief nemen. Stageplaatsen geven me er telkens complimenten over, waardoor ik echt voel dat ik klaar ben voor de arbeidsmarkt.”

TALENT



Departement Techniek en wetenschappen STEM

Sleutelen aan je technisch talent

In onze **STEM-vakken** (Science Technology Engineering Mathematics) maken onze leerkrachten wetenschappen concreet. Je vertrekt vanuit intrigerende onderzoeksvragen en je zoekt door je wetenschappelijke kennis in te zetten naar antwoorden. De samenwerking tussen de twee campussen zorgt ook voor een mooie wisselwerking tussen theorie en praktijk: zo ontdek je in de richtingen Industriële wetenschappen (TSO) zelf welke wiskunde en fysica nodig zijn om praktische oplossingen te verwezenlijken. Zijn PC's je ding? Dan kies je beter voor de afdeling Informaticabeheer (TSO). Als je liever met je handen werkt, met machines en met bouwmaterialen, kan je binnen het departement Techniek en wetenschappen terecht in onze afdelingen Elektrotechniek (TSO), Elektrische installaties (BSO), Hout (BSO) of Auto (BSO).

Studieaanbod

| Tweede graad | Derde graad |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Industriële wetenschappen (TSO) | Industriële wetenschappen (TSO) |
| | Informaticabeheer (TSO) |
| Elektrotechnieken (TSO) | Elektrotechnieken (TSO) |
| Elektrische installaties (BSO) | Elektrische installaties (BSO) |
| | Industriële elektriciteit (7de specialisatiejaar BSO) |
| | Elektrotechnicus (7de specialisatiejaar BSO - duaal) |
| Automechanica (BSO) | Autotechniek (BSO) |
| | Bedrijfsvoertuigen (7de specialisatiejaar BSO) |
| Hout (BSO) | Houtbewerking (BSO) |
| | Interieurinrichting (7de specialisatiejaar BSO) |

Meer informatie

Wens je meer informatie? Weet je graag welke lessen je precies hebt? Bekijk alle lessentabellen op:

www.talentschoolturnhout.be ◆





TALENT



Bent (16 jaar, Merksplas)

"We doen regelmatig grote projecten waarbij ik zelf moet gaan plannen en verschillende stukken leerstof moet combineren. De lat ligt hoog, maar ik voel echt dat ik op mijn plaats zit en amuseer me elke dag."

"We doen regelmatig grote projecten waarbij ik zelf moet gaan plannen en verschillende stukken leerstof moet combineren. De lat ligt hoog, maar ik voel echt dat ik op mijn plaats zit en amuseer me elke dag."

TALENT



Duaal leren (1)

Leren op je werk

Je merkte op je stage tijdens het zesde jaar dat je klaar bent voor de **arbeidsmarkt**, dan kan je op onze school terecht voor drie duale studierichtingen. We bekijken met je of je zelfstandig en probleemoplossend bent en ook je technische of culinaire niveau wordt in kaart gebracht. Ben je arbeidsrijp genoeg, dan kan je starten in een van onze drie duale richtingen.

Troeven duale opleiding

Het volgen van een duale opleiding biedt je heel wat troeven:

- Je leert, naast de leerstof, ook heel wat extra vaardigheden en competenties: gepast communiceren op de werkvloer, samenwerken, initiatief en verantwoordelijkheid nemen, feedback vragen, met deadlines werken.
- Je verdient een leervergoeding terwijl je een opleiding volgt.
- Je behaalt een volwaardig diploma secundair onderwijs.
- Je bouwt een aantal sociale zekerheidsrechten op en je ouders hebben nog recht op het groeipakket (kindergeld).
- Je leert in een hoogtechnologisch bedrijf of in een professionele keuken en verhoogt je kansen op een job.

Hoe werkt het?

Je krijgt een trajectbegeleider op school en een bedrijfsmentor die samen nauwgezet monitoren dat je al je leerdoelen haalt. De meeste praktijkdoelen haal je op je duale stageplaats door iedere week drie dagen stage te lopen en enkele volledige weken blokstages te doen. Leerdoelen die niet aan bod



kunnen komen in het duale bedrijf of waarvoor je extra ondersteuning nodig hebt, behaal je in de klas. Ook de algemene vakken (PAV, Engels/Frans, LO en LBV) volg je gewoon op school. ◆



PERSOONLIJK

"In 't Stoktshof pas ik de theoretische wijnkennis op een actieve manier toe in de zaal. Het contact met gasten motiveert me om nog een 7de specialisatiejaar te doen, zodat ik met mijn diploma op zak in het hoger onderwijs de richting Hotelmanagement kan volgen."



Yorde (17 jaar, Vosselaar)

"In 't Stoktshof pas ik de theoretische wijnkennis op een actieve manier toe in de zaal. Het contact met gasten motiveert me om nog een 7de specialisatiejaar te doen, zodat ik met mijn diploma op zak in het hoger onderwijs de richting Hotelmanagement kan volgen."

PERSOONLIJK



Duaal leren (2)



Bedrijfscontacten

Talentenschool Turnhout kan voor duale opleidingen beroep doen op een uitgebreid netwerk van bedrijfspartners. We sloten een horecaconvenant af en ook met VOLTA, Vormelec en GRAFOC hebben we een duurzame samenwerking. Door het unieke samenwerkingsproject in de grafische sector My Future in Printing bieden we een brede waaier aan duale bedrijven aan. ◆

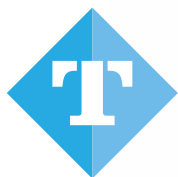
Studieaanbod en lessentabel

Aanbod derde graad

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Elektrotechnicus (7de specialisatiejaar BSO - duaal) |
| Operator digitaal drukken in de printmedia (7de specialisatiejaar BSO - duaal) |
| Kok (7de specialisatiejaar BSO - duaal) |

| Lessentabel | Uren |
|-------------------------------|------|
| LEVENSBESCHOUWING | 2 |
| LICHAMELIJKE OPVOEDING | 2 |
| PAV | 6 |
| ENGELS/FRANS | 2 |
| PRAKTIJK EN THEORIE OP SCHOOL | 4 |
| PRAKTIJK EN THEORIE DUAAL | 22 |

(minstens 20 u, afhankelijk van de bereikte leerdoelen in het bedrijf)



TALENT



Brent (18 jaar, Tielens)

“Praktijk op school bereidt ons echt voor op de stages: de machines beheersen, maar ook ordelijk werken, initiatief nemen. Stageplaatsen geven me er telkens complimenten over, waardoor ik echt voel dat ik klaar ben voor de arbeidsmarkt.”

“Praktijk op school bereidt ons echt voor op de stages: de machines beheersen, maar ook ordelijk werken, initiatief nemen. Stageplaatsen geven me er telkens complimenten over, waardoor ik echt voel dat ik klaar ben voor de arbeidsmarkt.”

TALENT



Onze belofte (1)

Talentenschool Turnhout kent een rijke geschiedenis met betrekking tot innovatief onderwijs. Net zoals de maatschappij evolueert, evolueert ook ons onderwijs mee. Zo zijn we reeds in 2009 gestart met onze innovatieve aanpak **Cognosco** en sinds 2016 met **Flextra**.

Om ons innovatief onderwijs verder vorm te geven, baseren we onze aanpak steeds op **praktijkgericht onderzoek** en **wetenschappelijke literatuur** en kiezen we bewust voor datgene dat werkt. We bevragen op regelmatige basis ouders en leerlingen, nemen deel aan paralleltoetsen, monitoren slaagcijfers van onze oud-leerlingen en onderhouden nauwe contacten met het hoger onderwijs en het bedrijfsleven. We geven een kort overzicht:

Tevredenheid

De kwaliteit van onze school leer je in eerste instantie het best kennen door te praten met leerlingen en ouders van onze school. Zij zijn onze beste ambassadeurs!

Uit een bevraging afgenomen in 2016 (ouders) en in 2017 (leerlingen) blijkt de algemene tevredenheid en het welbevinden op onze school beduidend **hoog** te liggen.



Effect talentmodules

In een bevraging afgenomen in 2018, geeft meer dan 50% van onze leerlingen in het eerste jaar aan dat het volgen van talentmodules een doorslag heeft gegeven bij het maken van een studiekeuze in het tweede jaar. We zien tevens een dalend effect op het aantal heroriënteringen.

Paralleltoetsen

Jaarlijks neemt onze school deel aan paralleltoetsen om het bereiken van de eindtermen in kaart te brengen. In schooljaar 2017-2018 scoorden onze leerlingen A-stroom **beter** op getoetste eindtermen wiskunde en **beter** op getoetste eindtermen techniek ten opzichte van andere secundaire scholen in Vlaanderen. ◆



PERSOONLIJK

"Ik heb als ouder bewust gekozen voor een school die niet enkel aandacht heeft voor kennis, maar ook voor 21ste-eeuwse vaardigheden en persoonlijkheidsontwikkeling."

Ann (ouder van Luka, Arendonk)

"Ik heb als ouder bewust gekozen voor een school die niet enkel aandacht heeft voor kennis, maar ook voor 21ste-eeuwse vaardigheden en persoonlijkheidsontwikkeling."

PERSOONLIJK



Onze belofte (2)

Hoger onderwijs en arbeidsmarkt

Jaarlijks ontvangen we van de verschillende hogescholen en universiteiten de eindresultaten van onze oud-leerlingen. Hieruit blijkt het **succes** van onze uitgebreide onderwijsloopbaanbegeleiding die reeds start vanaf het eerste jaar.

Hiernaast stellen we vast dat onze TSO en BSO-leerlingen sterk gewild zijn op de arbeidsmarkt. Zo worden na afloop van stages vaak onmiddellijk **vaste arbeidscontracten** aangeboden.

Variatie in werkvormen

Om onze aanpak wetenschappelijk te onderbouwen, baseren we ons onder andere op onderzoek van John Hattie (2009). In zijn onderzoek 'Visible learning' heeft hij 52.637 wereldwijde onderzoeken (ca. 240 miljoen leerlingen) gebundeld en onderzocht welke zaken het meeste effect hebben op het leren. Uit zijn onderzoek blijkt niet enkel directe instructie, maar ook o.a. sociaal leren, het geven van feedback, de relatie leraar-leerling en versnellen een gunstig effect te hebben op leren.

Onze leercoaches professionaliseren zich voortdurend en beperken zich dus niet enkel tot het instructief lesgeven, maar gaan voortdurend op zoek naar **variatie in werkvormen** en **digitale hulpmiddelen** om een maximaal leereffect te creëren.

Maatschappelijke tendensen

Volgens een rapport van het McKinsey Global Institute (2018) neemt tegen 2030 het belang exponentieel toe van:

- hogere cognitieve competenties zoals creatief en probleemplossend denken;
- socio-emotionele competenties zoals samenwerken en initiatief nemen;
- digitale competenties zoals ICT-basisvaardigheid en programmeren.

Onze leercoaches zetten dus niet enkel in op vak- en praktijkkennis, maar ook op **21ste-eeuwse competenties**. ◆



PERSOONLIJK

“Niet alleen de leerlingen mogen op onze school groeien. Ook als leercoach krijgen we kansen om samen te werken, te experimenteren en te innoveren. Dat stralen we uit naar onze leerlingen.”

Lies (leercoach)

“Niet alleen de leerlingen mogen op onze school groeien. Ook als leercoach krijgen we kansen om samen te werken, te experimenteren en te innoveren. Dat stralen we uit naar onze leerlingen.”

PERSOONLIJK



Internaat

Ons internaat, het **Talententhuis** is vanaf schooljaar 2017-2018 verhuisd naar een nieuwe locatie en een gloednieuw gebouw.

Woon jij ver van school? Wens je in een andere, een warme of rustige omgeving te studeren? Het internaat van Scholengroep Fluxus staat open voor alle leerlingen van Talentenschool Turnhout, zowel jongens als meisjes.



Het leren samenleven met anderen en ook de diversiteit in leeftijd maken een wezenlijk deel uit van de opvoeding tot volwassene. Jonge mensen degelijk vormen en opleiden tot gelukkige, positieve en kritische jongeren en later creatieve volwassenen, kan niet zonder een duidelijke onderwijsvisie en -strategie.

In het kader hiervan ontwikkelt het internaat haar eigen leefregels: een gezond evenwicht tussen gedisciplineerde studie, een duidelijk dagschema en ontspanningsmogelijkheden en -momenten geeft onze leerlingen de mogelijkheden om zich ten volle te ontwikkelen. Talentenschool Turnhout werkt heel nauw samen met de opvoeders van het internaat waardoor de socio-emotionele en de studiebegeleiding van onze internaatsleerlingen optimaal verlopen.

Wens je meer informatie?

www.talententhuisturnhout.be ◆





PERSOONLIJK



"Onze school is heel warm en ontspannen. Er mag al eens een grapje gemaakt worden tussen de leerlingen en de leercoaches. Die ontspannen sfeer maakt dat ik me hier echt thuis voel, maar ook dat ik mijn vak makkelijker leer."

"Onze school is heel warm en ontspannen. Er mag al eens een grapje gemaakt worden tussen de leerlingen en de leercoaches. Die ontspannen sfeer maakt dat ik me hier echt thuis voel, maar ook dat ik mijn vak makkelijker leer."

PERSOONLIJK



Troefkaart #mijntalent

Je hebt via onze troefkaarten uitgebreid kunnen kennismaken met onze school. Maar wij zijn uiteraard ook erg benieuwd naar jouw troefkaarten: wie jij bent, waar jouw talenten liggen, hoe wij jou kunnen helpen groeien naar je beste ik?

We nodigen je alvast uit om op onze school je eigen verhaal te schrijven!

Voornaam en naam:

Huidige school:

Huidig leerjaar:

Mijn hobby's:

Mijn talenten:

- | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> samenwerker | <input type="checkbox"/> kansengever | <input type="checkbox"/> positivo | <input type="checkbox"/> rekenen |
| <input type="checkbox"/> zelfstandig | <input type="checkbox"/> rots | <input type="checkbox"/> grenzenverlegger | <input type="checkbox"/> creatief |
| <input type="checkbox"/> doorzetter | <input type="checkbox"/> kennispons | <input type="checkbox"/> wetenschap | <input type="checkbox"/> sportief |
| <input type="checkbox"/> initiatiefrijk | <input type="checkbox"/> ideeëfontein | <input type="checkbox"/> taal | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mijn ouders vinden dat ik uitblink in:

.....
.....

Mijn vrienden vinden dat ik uitblink in:

.....
.....

Ik wil starten in studierichting:

.....



PERSOONLIJK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PERSOONLIJK



Infodagen en openschooldag

Infodagen

| Datum | Uur | Doelgroep | Locatie |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Donderdag 21 maart 2019 | tussen 18.00 u en 20.00 u | eerste jaar | campus Boomgaard |
| Zaterdag 23 maart 2019 | tussen 10.00 u en 12.00 u | eerste jaar | campus Boomgaard |
| Dinsdag 23 april 2019 | tussen 18.00 u en 21.00 u | tweede en derde graad | campus Boomgaard |
| Donderdag 6 juni 2019 | tussen 18.00 u en 20.00 u | eerste, tweede en derde graad | campus Boomgaard en campus Zenit |
| Zaterdag 29 juni 2019 | tussen 10.00 u en 12.00 u | eerste, tweede en derde graad | campus Boomgaard en campus Zenit |

Openschooldag

| Datum | Uur | Doelgroep | Locatie |
|--------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Vrijdag 3 mei 2019 | tussen 16.00 u en 20.00 u | eerste, tweede en derde graad | campus Boomgaard en campus Zenit |

Je kan ook een afspraak maken

campus Boomgaard

Boomgaardstraat 56, 2300 Turnhout
tel. 014 47 05 10
campusboomgaard@talentschoolturnhout.be

campus Zenit

de Merodelei 220, 2300 Turnhout
tel. 014 47 14 40
campuszenit@talentschoolturnhout.be



PERSOONLIJK

“Onze school is heel open en warm. Als ik een verhaal heb of er leeft iets in de klas, kunnen we altijd wel terecht bij onze leercoaches die luisteren en ons verder helpen.”



Dior (15 jaar, Baarle-Nassau)

“Onze school is heel open en warm. Als ik een verhaal heb of er leeft iets in de klas, kunnen we altijd wel terecht bij onze leercoaches die luisteren en ons verder helpen.”

PERSOONLIJK



Inschrijven

Je kan je intentie tot inschrijven het ganse schooljaar kenbaar maken door een afspraak te maken op onze school of langs te komen op onze infodagen, openschooldag of inschrijvingsdagen

Je brengt best **volgende documenten** mee:

- Je eigen troefkaart #mijntalent
- Identiteitskaart (of ander identiteitsbewijs)
- Kopie van het rapport (indien beschikbaar)
- BaSO-fiche of advies lagere school (bij een overstap van het zesde leerjaar naar het eerste jaar secundair onderwijs)
- Eindbeslissing vorige school (bij uitstroom vanuit een andere secundaire school)
- Eventuele attesten (bv. hoogbegaafdheid, leerstoornis, ...)

Meer info: www.talentschoolornhout.be

Contact

Met de bus

Turnhout is vlot bereikbaar met de bus. Onderstaande buslijnen hebben een halte voor de school. Hiernaast rijden heel wat buslijnen tot aan de Grote Markt, op wandelafstand (tien minuten) van de school.

Campus Boomgaard:

430 432 470 472

Campus Zenit:

1 200 410 415 416 417 419 433 434

Met de fiets

| vertrekplaats (centrum) | afstand | | geschatte tijd | |
|-------------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Campus Boomgaard | Campus Zenit | Campus Boomgaard | Campus Zenit |
| Turnhout | 2 km | 0,5 km | 8 minuten | 2 minuten |
| Oud-Turnhout | 2 km | 6 km | 6 minuten | 19 minuten |
| Vosselaar | 5 km | 3 km | 22 minuten | 9 minuten |
| Ravels | 7 km | 8 km | 23 minuten | 27 minuten |
| Beerse | 9 km | 6 km | 33 minuten | 19 minuten |
| Merksplas | 9 km | 7 km | 28 minuten | 23 minuten. |
| Arendonk | 10 km | 14 km | 31 minuten | 44 minuten |
| Kasterlee | 11 km | 12 km | 36 minuten | 37 minuten |
| Retie | 11 km | 15 km | 33 minuten | 46 minuten |

Eerste graad - ASO - Zachte sector - Hotelschool

Campus Boomgaard

Boomgaardstraat 56, 2300 Turnhout - 014 47 05 10

campusboomgaard@talentenschoolturnhout.be

www.talentenschoolturnhout.be

Media - Wetenschap - Techniek

Campus Zenit

de Merodelei 220, 2300 Turnhout - 014 47 14 40

campuszenit@talentenschoolturnhout.be

www.talentenschoolturnhout.be