

LEREN DOOR DOEN

ONDERWIJSKUNDIGE UITGANGSPUNTEN

- Leren door zelf te ontdekken en te doen
- Ervaringsgerichte loopbaanoriëntatie vanaf leerjaar 1
- Buitenschools leren samen met werkveld/Hybride leren
- Werkprocessen geïntegreerd in de leermiddelen
- Koppeling met 21-eeuwse vaardigheden
- 10 uur praktijk vanaf leerjaar 1
- Contextrijk en betekenisvol leren
- Theorie 'just in time', integratie AVO en beroepsgericht
- Een verticale doorbreking van onderbouw en bovenbouw
- Doorlopende leerroute vervolgonderwijs.

Vakcollege -> Leerroute naar mbo niveau 2, 3 en 4

- Brede oriëntatie op beroepscontexten & Vakvaardigheden
- Nadruk op praktische intelligentie
- Minimaal 10 uur praktijk
- Doorlopende leerroute
- Vakvaardigheden
- 21-eeuwse vaardigheden (o.a. samenwerken)

Vakmavo -> Leerroute naar mbo niveau 4

- Tussen 4 en 10 uur praktijk
- Aanvulling curriculum met praktijkcomponent
- Creatieve en onderzoeksvaardigheden
- Projecten: mix van nieuwe technologie en profielwerkstuk
- Theoretische verdieping

Vakhavo -> Leerroute naar hbo

- Tussen 4 en 10 uur praktijk
- Verrijking curriculum met praktijkcomponent
- Projecten met bedrijfsleven als opdrachtgever, nadruk op oplossingsgericht denken en handelen
- Voorbereiding op hbo
- Innovatieve vaardigheden
- Analyse middels theoretische verdieping

Taxonomie van Bloom:

onthouden – begrijpen – toepassen – analyseren – evalueren - creëren

Meerwaarde voor leerling:

- Leren krijgt betekenis
- Flexibel en weerbaar
- Praktisch competent
- Ondernemende houding
- Meer keuzemogelijkheden

Meerwaarde voor vervolgonderwijs:

- Leerlingen maken bewuste keuzes
- Verbeterde aansluiting op vervolgonderwijs
- Verbeterde oriëntatie op beroepenveld
- Versterking samenwerking met vo en mbo

Meerwaarde voor bedrijven:

- Naam en faam bij de jeugd
- Vakkennis en Vakvaardigheden
- Werkplek ervaring
- Goede beroepshouding
- Nieuwe energie