

Toelichting leermiddelen Vakroute fase A en B

Vakcollege Groep ontwikkelt leermiddelen voor de Vakroute. Op onze website vindt u leermiddelen voor fase A en B van de Vakroute die aansluiten bij de beroepsgerichte (concept)-examenprogramma's vmbo en de [onderwijskundige uitgangspunten](#) van de Vakroute. In de leermiddelen worden kerndoelen van de onderbouw, loopbaanoriëntatie, AVO en het beroepsgerichte onderwijsprogramma op een natuurlijke manier met elkaar verbonden.

De inhoud van de leermiddelen is gekoppeld aan eindtermen uit beroepsgerichte examenprogramma's, kerndoelen van de onderbouw, loopbaancompetenties, AVO-eindtermen en de referentieniveaus taal en rekenen. Een Vakcollege kan met deze leermiddelen vanaf leerjaar 1 een leerroute aanbieden die toewerkt naar het beroepsgerichte examen en het vervolg in het mbo.

Naast lesbrieven zijn er docenteninstructies, evaluatieformulieren en werkkaarten beschikbaar. De leermiddelen zijn ingedeeld in thema's. Ieder thema begint met een startles.

Profielen beroepsgerichte examenprogramma's

Vooralsnog richt Vakcollege Groep zich op leermiddelen voor de volgende zes profielen:

Vakroute Techniek

- Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Mobiliteit en Transport (MT)

Vakroute Mens & Dienstverleners

- Zorg & Welzijn (ZW)
- Economie en Ondernemen (EO)
- Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR)

Onderwijstijd

Vakcollege Groep adviseert tenminste 30% van de totale onderwijstijd in fase A en B van de Vakroute te besteden aan de leergebieden Techniek of Mens & Dienstverleners.

Thema's

De leermiddelen zijn, per fase, ingedeeld in thema's. Een thema is richtinggevend voor de inhoud van de lesbrieven die erbij horen.

Techniek	Mens & Dienstverleners
Wat is Techniek?	Wat is Mens & Dienstverleners?
Techniek in de toekomst	Mens & Dienstverleners in de toekomst
Ik als technicus	Ik als M&D'er

Thema's leermiddelen fase A Vakroute

Techniek	Mens & Dienstverleners
Wat is er?	Wat is er?
Waar ga ik heen?	Waar ga ik heen?
Hoe kom ik daar?	Hoe kom ik daar?

Thema's leermiddelen fase B Vakroute





De thema's zijn zo gekozen dat gestart wordt met thema's die dicht bij de directe leefomgeving en belevingswereld van de individuele leerling liggen. De thema's kunnen onafhankelijk van elkaar aangeboden worden. Ook is er binnen de thema's geen sprake van volgorde van lesbrieven.

De inhoud van een thema

Elk thema bestaat uit:

- Een startles ter inleiding op het thema
- Meerdere lesbrieven
- Per lesbrief een 'beoordeel-jezelf' evaluatieformulier voor de leerling en een beoordelings-/evaluatieformulier voor de docent
- Werkkaarten
- Docenteninstructies

Docententeams bepalen zelf welke en hoeveel lesbrieven aangeboden worden. Hierdoor kan de invulling van een thema aangepast worden op de specifieke situatie van het eigen Vakcollege en de leerlingen binnen een groep. Vakcollege Groep biedt trainingen die hier nader op ingaan. Ook de door Vakcollege Groep ontwikkelde [fasecirkel](#) kan hierbij behulpzaam zijn.

Loopbaanoriëntatie met behulp van de lesbrieven

In de lesbrieven zijn de oriënterende en beroepsgerichte doelen gecombineerd en zichtbaar gemaakt. De loopbaancompetenties komen in de lesbrieven terug in de vorm van vragen en opdrachten. Voor het loopbaandossier ontwikkelden we daarnaast aparte opdrachten die goed te combineren zijn met de vragen en opdrachten in de lesbrieven.

Opbouw lesbrieven

Iedere lesbrief bestaat uit vier stappen: 'Oriënteren', 'Voorbereiden', 'Uitvoeren' en 'Afronden en Terugkijken'.

Werkkaarten

In een lesbrief kan verwezen worden naar één of meer werkkaarten. Deze kunnen door leerlingen gebruikt worden als ondersteuning bij het oefenen en automatiseren van beroepshandelingen. Ze zijn geen vervanging voor de instructie van een docent.

Evaluatieformulieren

Bij ieder lesbrief, met uitzondering van de startlessen, horen twee evaluatieformulieren: een beoordeel-jezelf formulier voor de leerling en een beoordelingsformulier voor docenten. De inhoud van het formulier is gebaseerd op de leerdoelen van de lesbrief. De leerling kan het formulier gebruiken om inzicht te verwerven in het eigen leerproces. De docent kan het formulier gebruiken om een oordeel te geven over de voortgang ten aanzien van de leerdoelen.

Hiermee wordt ingespeeld op de eis van de Inspectie van het Onderwijs om als school regelmatig te evalueren op de resultaten van de leerling en op het onderwijsleerproces.

Samenvattend: wat kunt u met de leermiddelen?

Met de leermiddelen kunt u:

- Leerlingen uitdagende en stimulerende leersituaties bieden;
- Een eigen onderwijsprogramma samenstellen in fase A en B van de Vakroute;
- Vanaf leerjaar 1 met uw leerlingen werken aan kerndoelen, eindtermen en leerdoelen op het gebied van beroepsgerichte competenties, leer- en loopbaancompetenties, burgerschapscompetenties;
- Loopbaanoriëntatie en AVO integreren in het beroepsgerichte programma;
- Differentiëren, met behulp van de fasecirkel.
- Leervorderingen bijhouden.