



Thema Ik en mijn omgeving

Startles

Schooljaar 2013 – 2014





Elk land heeft bepaalde gewoontes en kenmerken. Hieronder zie je foto's van voorwerpen of voedingsmiddelen die typisch zijn voor dat bepaalde land.

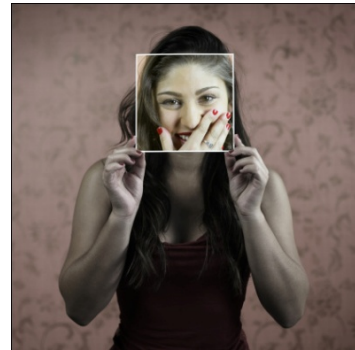
Weet jij welke landen worden bedoeld?

Wie kan er iets over vertellen?





Startles



De lesbrieven **Ik en mijn omgeving** gaan over jou zelf, over je familie en vrienden, over hoe jij je gedraagt in het verkeer, over het nieuws in de krant en over veiligheid thuis en op school.

Om je thuis te voelen op school is het belangrijk elkaar te leren kennen.

In deze startles doe je eerst een aantal opdrachten om elkaar beter te leren kennen. Daarna maak je een kalender van de klas, zodat je elkaars verjaardagen niet vergeet.

Jij bent uniek!

Je gaat eerst wat over jezelf schrijven. Daarna ga je meer uitzoeken over je omgeving en je klasgenoten.

a. Maak de volgende zinnen af:

1. Mijn naam is:

2. Mijn haarkleur is:

3. Mijn lievelingskledingstuk is:

4. Mijn schoenmaat is:

5. Mijn lievelingskleur is:





6. Mijn hobby is:

7. Ik heb een hekel aan:

8. Ik heb gekozen voor deze school, omdat:

9. Ik ben goed in:

10. Het minst leuke vak vind ik:

11. Als ik nu een beroep moet kiezen, dan word ik:

12. Als ik 50 euro krijg, dan koop ik:

13. Ik lijk wel / niet op mijn vader,

Omdat:

14. Ik lijk wel / niet op mijn moeder,

Omdat:

15. Ik woon in:

16. Mijn favoriete plek in huis is:





17. Ik eet het liefst:

18. Mijn lievelingsdier is een:

19. Dit muziknummer vind ik het leukst:

Het is van:

20. Mijn favoriete film/ tv-programma is:





- b. Vergelijk je antwoorden met drie klasgenoten. Schrijf de naam van je klasgenoten op. Zet een kruisje als iemand hetzelfde antwoord heeft gegeven op een vraag als jij.

Vraag:	Naam:	Naam:	Naam:
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

- Op hoeveel vragen hebben anderen hetzelfde antwoord gegeven als jij?

- Op welke vragen heb jij een ander antwoord gegeven?





Speeddaten!

Je gaat speeddaten met je groep.

Hoe gaat dit in zijn werk?

- a. Je hebt straks één minuut de tijd om een klasgenoot wat beter te leren kennen. Je mag hem of haar 5 vragen stellen. Wat wil jij weten over je klasgenoot?
- b. Schrijf 5 korte vragen op.
- c. Als deze minuut voorbij is, dan mag je klasgenoot zijn of haar vragen aan jou stellen.
- d. Na deze twee minuten doe je hetzelfde bij een andere klasgenoot.
- e. Op deze manier leer je snel je klasgenoten beter kennen.

f. Vragen die jij belangrijk vindt om te stellen tijdens het speeddaten:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





Cultuur

Je omgeving gaat ook over cultuur. Cultuur gaat over alles wat de samenleving voortbrengt. In deze betekenis staat 'cultuur' tegenover 'natuur'.

Voorbeelden van cultuur zijn vieren van Kerstmis en Pasen in christelijke culturen, vieren van Sinterklaas in de Nederlandse cultuur en het vieren van het Suikerfeest in islamitische culturen.

Cultuur is ook hoe je binnen het gezin met elkaar omgaat of welke muziekstijlen je mooi vindt. Op scholen heerst weer een andere cultuur dan in de disco.

Elke samenleving heeft verschillende culturen. Een daarvan is de jeugdcultuur. Jeugdcultuur is alles van wat leeft in jongerengroepen aan culturele uitingen.

- a. Zoek op Wikipedia op wat 'jeugdcultuur' betekent.

- b. Welke normen en waarden horen volgens jou bij jeugdcultuur? En hoe uiten die zich? Denk aan muziek, tattoos, hoofddoeken, kaalgeschoren hoofden.

- c. Welke kenmerken van cultuur vind jij belangrijk? Denk aan: zorgen voor je ouders, vrij zijn om wel of niet naar de kerk te gaan, mediteren, rijk worden, carrière maken.

- d. Huizen zijn ook een uiting van cultuur. Zo zijn de huizen in Nederland heel anders dan huizen in andere landen. Scholen trouwens ook.

Kijk thuis om je heen en schrijf op wat je ziet. Denk aan: meubels, kleding, boeken, kunst...

Bij welke cultuur hoort wat je ziet?

Ik zie:	Het hoort bij deze cultuur:





Verjaardagskalender

De klas gaat zonder te praten in een rij staan op volgorde van de verjaardagen. Door middel van gebaren probeer je duidelijk te maken wanneer jouw verjaardag is.

Links van jou komt iemand te staan die na jou jarig is. Bijvoorbeeld: Jij bent 10 april jarig en Diana is 1 mei jarig. Dan komt Diana links van jou te staan.

Als iedereen een plekje heeft gevonden, controleert de docent of iedereen op de juiste plaats staat. Om de beurt noemen jullie de datum van je verjaardag.

De verjaardagskalender bestaat uit blaadjes met daarop de verjaardag van alle klasgenoten.

a. Ik maak een bladzijde voor de verjaardag van:

b. Op deze bladzijde van de kalender komt informatie over deze klasgenoot. Alles wat je nog niet weet, ga je vragen.

- Wat zijn / haar hobby's?

- Waar woont hij / zij?

- Wat is zijn / haar lievelingsboek?

- Wat is zijn / haar lievelingsvak?

- Hoe komt hij / zij naar school?

- Wat is zijn / haar favoriete muziek?

- Wat is zijn / haar favoriete kleur?





c. Bedenk hoe je de bladzij wilt maken / versieren.

- Overleg met je klasgenoot waarover jij deze bladzijde maakt. Vraag of hij of zij tevreden is over jouw ontwerp.
- Hoe ga je deze bladzijde maken? Op de computer. / Zelfgeschreven en getekend.

d. Maak de bladzijde. Bovenaan komen twee gaatjes, zodat alle bladzijdes aan elkaar vastgemaakt kunnen worden met een touwtje.



VAN JE DOCENT HOOR JE HOE LANG JE ER AAN MAG WERKEN.

