

## Activiteit: Vriendenboek

### Stap 1 Oriënteren



### Informatie verzamelen en onderzoeken

Je vrienden zeggen ook iets over wie jij bent. Vrienden zijn belangrijk. Maar hoe en waarom? En zijn je klasgenoten ook je vrienden? Dat ga je in een bladzijde voor een vriendenboek laten zien.

Deze activiteit gaat over vrienden en vriendschappen.

**Let op:** voor het zoeken heb je twintig minuten. Je werkt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord
contact leggen	
eigenschap	

b. Op de basisschool heb je vooral vriendjes om mee te spelen... In het voortgezet onderwijs doe je andere dingen met elkaar. Schrijf op wat jij met je vrienden en vriendinnen doet.

---



---

c. Denk aan jouw eerste schooldag hier. Wat heb jij gedaan om contact te leggen met andere leerlingen?

---



---



---



d. Wat vind jij belangrijk in vriendschappen? Welke eigenschappen zoek jij in een vriend of vriendin?

- Kies 5 eigenschappen die een vriend(in) het liefst wel heeft. Kruis in de tabel het hokje 'Wel' aan.
- Kies 5 eigenschappen die jij liever niet ziet. Kruis in de tabel het hokje 'Niet' aan.
- Schrijf zelf ook eigenschappen op die jij belangrijk vindt.

Eigenschap	Deze eigenschap zie ik liever	Eigenschap	Deze eigenschap zie ik liever
serieus	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet	rustig	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet
lollig	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet	druk	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet
precies	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet	sportief	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet
losjes (niet zo precies)	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet	niet bezig met sport	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet
geduldig	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet	altijd vriendelijk	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet
ongeduldig	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet	ook wel eens fel	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet
werkt hard voor school	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet	creatief	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet
vindt hard werken voor school niet zo belangrijk	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet	beleefd	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet
hetzelfde geloof	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet	brutaal	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet
geen geloof / een ander geloof	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet		<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet
veel andere vrienden	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet		<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet
een paar vrienden	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet		<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet
veel hobby's	<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet		<input type="checkbox"/> wel / <input type="checkbox"/> niet

e. Verzamel bladzijden uit vriendenboekjes. Je kunt bijvoorbeeld zoeken op Google: 'vriendenboekje' > afbeeldingen.  
Bekijk ook vriendenboekjes voor volwassenen. Bijvoorbeeld op [www.mijnvriendenboek.nl](http://www.mijnvriendenboek.nl) > inkijkexemplaar.





- Lees de vragen die ze stellen aan kinderen en de vragen die ze stellen aan volwassenen. Wat voor vragen staan erin? Schrijf verschillende vragen op.

Vragen aan kinderen	Vragen aan volwassenen

- Wat voor plaatjes staan erin?

Plaatjes voor kinderen	Plaatjes voor volwassenen



## Brainstormen

Je gaat brainstormen over je vriendenboek. In de brainstorm mag je alle fantasie gebruiken die je hebt. Je hoeft nog niet na te denken of het ook kan.

- Vul het woord 'vriendenboek' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Hoe komt het eruit te zien? Welk materiaal wil je gebruiken? Wat moet erin komen?

**TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.**





## Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de doelgroep (jongeren van jouw leeftijd) en aan de functie van het vriendenboek. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

b. Welke vragen zet je er in elk geval in?

---

---

---

c. Wat voor plaatjes vind jij leuk?

---

---

---



## Activiteit: Vriendenboek

### Stap 2 Voorbereiden



### Ontwerp je vriendenboek

Maak tweetallen.

- a. Welke vragen wil je vriendenboek stellen? Maak eerst een lijst van die vragen.

**Let op!** Het doel is dat je je klasgenoten een beetje leert kennen.

---

---

- b. Verzamel plaatjes voor het vriendenboek. Bewaar ze als bestand op de computer!

**Tip:** Zoek je plaatjes op internet, dan kun je ze meteen opslaan. Je kunt ook foto's van je telefoon gebruiken of afbeeldingen scannen.

### Oefenen met plaatjes in Word

- a. Hoe zet je plaatjes in een tekst? Er zijn meer manieren.

**Voorbeeld:**

1. Je werkt in Word. Je hebt een tekst, en je hebt een plaatje.
2. Dubbelklik op het plaatje.
3. Bovenin je scherm zie je nu een balk voor 'hulpmiddelen voor afbeeldingen'.
4. Klik op 'positie'.
5. Kies hoe jij jouw plaatje en tekst bij elkaar wilt hebben.
6. Sleep het plaatje tot je tevreden bent.
7. Klaar.

- b. Aan de slag! Neem een tekst (maakt niet uit, kies wat leuks) en zet die in Word. Zoek van internet plaatjes die erbij passen. Probeer verschillende posities uit voor de plaatjes.



## De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor het vriendenboek.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Informatie verzamelen over vriendschappen.	
Oefenen met plaatjes in Word.	
Het vriendenboek ontwerpen.	
Het vriendenboek maken.	



**VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.**





## Activiteit: Vriendenboek

### Stap 3 Uitvoeren



### Maak je vriendenboek

Maak je vriendenboek. Werk samen en denk aan de tijd.

- Bekijk je ontwerp. Heb je ook tips gekregen van je docent? Let daarop als je aan de slag gaat. Werk op de computer.
  - Print je bladzijde voor het vriendenboek. Wil je nog dingen veranderen?
- 

### Bijstellen van het vriendenboek

- Bekijk de bladzijde van een klasgenoot. Geef jouw feedback.

Regels voor feedback	Voorbeeld
1. Begin met ik.	<i>Ik...</i>
2. Beschrijf wat je ziet.	<i>... zie dat je deze zin hebt geschreven.....</i>
3. Vervolg met een vraag.	<i>.....wat bedoel je hier precies mee?</i>
4. Kom met een verbetering.	<i>Bedoel je misschien.... (geef een voorbeeld)...?</i>

- Luister naar de feedback.
  - Schrijf hieronder de tips op waar je echt wat aan hebt. Verbeter daarna het vriendenboek.
- 
-





## Activiteit: Vriendenboek

### Stap 4 Reflecteren



### Een vriendenboek van jullie klas

Print je vriendenboek-bladzijde twee keer. Eén print plak je op een groter vel. Dat wordt het voorbeeld.

- Hang alle voorbeelden naast elkaar op in de klas. Nummer de voorbeelden van 1 tot ... zoveel als er hangen.
- Loop rond. Welk vriendenboek sluit het best aan bij de doelgroep: leerlingen in het voortgezet onderwijs?
- Kies je nummers 1, 2 en 3. Leg uit waarom ze geschikt zijn voor leerlingen in het voortgezet onderwijs.

	Vriendenboek	Geschikt voor voortgezet onderwijs, omdat...
1.		
2.		
3.		

- Leg alle prints op een stapel. Neem om de beurt een bladzijde en vul die in.

**Let op:** Als je per ongeluk je eigen bladzijde pakt, dan ruil je die om.

- Doe alle ingevulde bladzijden bij elkaar in een map. Dit is jullie klassenboek!