

Activiteit: Stripverhaal

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Horen bij een groep is vaak fijn. Maar soms doe je dingen die je liever niet zou doen. Je doet ze dan, omdat de groep dat wil. Dat noemen we groepsdruk. Hoe je daarin jezelf blijft, onderzoek je.

Deze activiteit gaat over groepsdruk en over jezelf blijven in een groep.

Let op: voor het zoeken heb je twintig minuten. Je werkt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord
beïnvloeden	
jezelf blijven	

b. Kijk naar het filmpje over iemand die in een lift staat. Je ziet een voorbeeld van groepsdruk. De groep doet dit:

De persoon die alleen instapt doet dit:

c. Luister naar je docent. Kies steeds: krijg jij een ja-gevoel of een nee-gevoel?

- Hoe vaak koos jij 'NEE'?





- Hoe vaak koos jij 'JA'?
-

d. Vaak voel je duidelijk: 'Nee, ik doe niet mee met de anderen. Dit gaat me te ver.'
Je zou (hopelijk) niet snel stelen of auto's bekrassen.

- Schrijf op: Welke dingen zou jij écht nooit doen ook al vinden alle anderen je stom?
-
-
-

- Je voelt met je hele lijf NEE, dit wil ik niet. Maak een foto of tekening hoe dat eruit ziet.

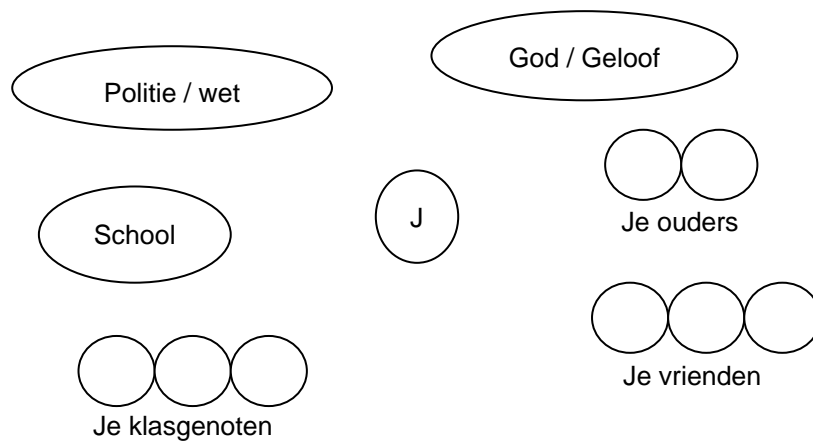
Zo sta je	Zo kijk je



- En als je denkt: JA, dit is OK! Hoe kijk je en hoe sta je dan? Maak een foto of tekening.

Zo sta je	Zo kijk je

- e. Aan stripfiguren kun je vaak heel goed zien hoe ze zich voelen (emoties, lichaamstaal). Zoek naar voorbeelden in kranten, tijdschriften of op internet. Kijk naar de gezichten en naar de lichamen. Bewaar je voorbeelden goed!
- f. Hoe beïnvloeden mensen elkaar?
Teken pijlen tussen de cirkel in het midden ('jij') en alles eromheen. Bedenk bij elke pijl minstens één voorbeeld. Hoe beïnvloed jij anderen en hoe beïnvloeden zij jou?





g. Jij hebt invloed op anderen en anderen hebben invloed op jou. Geef voorbeelden.

- Jij hebt invloed op je ouders.

- Je vrienden hebben invloed op jou.

- Jij hebt invloed in de klas.

h. In sommige winkels hangt een briefje: VERBODEN VOOR SCHOLIEREN! Of er staat: 'Maximaal één scholier tegelijk naar binnen'.

Waarom is dat?

i. Leg in je eigen woorden uit wat negatieve groepsdruk betekent. En wat betekent positieve groepsdruk?
Lees eerst de uitleg hieronder:

Soms is de invloed van een groep heel sterk. Je MOET haast wel meedoen met de groep. Dat noem je **groepsdruk**.

We denken vaak aan negatieve groepsdruk. Bijvoorbeeld een leerling die gaat roken, omdat de andere leerlingen dat ook doen. En anders hoort hij er niet bij.

Maar groepsdruk kan ook positief zijn. Bijvoorbeeld: één meisje wil stoppen met roken. Haar vriendinnen steunen haar.





- Negatieve groepsdruk betekent dat een groep...

- Positieve groepsdruk betekent dat een groep...



Brainstormen

Je gaat brainstormen over de strip. In de brainstorm mag je alle fantasie gebruiken die je hebt. Je hoeft nog niet na te denken of het een goed idee is.

Tip: Maak alvast tweetallen. Jullie gaan straks ook samen de strip maken.

- Maak eerst de keuze voor een onderwerp.
- Schrijf de titel van je verhaal in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Wat gebeurt er in je verhaal? Wie doen er mee? Hoe loopt het af?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm kijk je wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Bedenk steeds: het verhaal is belangrijker dan de tekeningen. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

b. Ik ga de strip maken met:

c. Wat gebeurt er in jouw verhaal? Schrijf dat in een paar zinnen op.

d. Gaat jouw strip over negatieve groepsdruk of over positieve groepsdruk?

e. Over wie gaat jouw strip? Wie zijn de hoofdfiguren?

f. Waar gebeurt het allemaal? Op welke plaats?



Activiteit: Stripverhaal

Stap 2 Voorbereiden



Ontwerp je stripverhaal

Maak tweetallen. Jullie maken het stripverhaal samen.

Je strip moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het gaat over groepsdruk;
- je kunt duidelijk de emoties zien bij de poppetjes;
- het verhaal heeft een duidelijk begin en eind;
- de situatie is duidelijk;
- de strip is maximaal 10 kantjes A4 lang, maar het mag ook veel korter.

a. Verdeel de taken. Wat ga jij doen? Ik ga...

b. Oefen met het tekenen van stripfiguren. Teken verschillende figuren in verschillende maten en posities.

Tip: Houd het simpel. Het gaat er vooral om dat je goed kunt zien hoe iemand zich voelt. Dus: is iemand blij, verdrietig of boos in je verhaal?

c. Plak hieronder de best gelukte poppetjes.



De best gelukte poppetjes





d. Schrijf in het kort op waar je stripverhaal over gaat. Maak een duidelijk begin en een einde.

- Het verhaal begint met...

- Dan...

- Daarna gaan ze / gebeurt er dit...



- Zo loopt het af:





Maak een eerste schets van je stripverhaal

Teken je strip eerst met potlood. Teken lichtjes (schetsend). Dan kun nog dingen veranderen of weggummen.

De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor je stripverhaal.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Een verhaal bedenken.	
Oefenen met het tekenen van poppetjes.	
De strip maken in klad.	
De strip afmaken in het net.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Stripverhaal

Stap 3 Uitvoeren



Maak je stripverhaal

Maak het stripverhaal af. Werk samen en denk aan de tijd.

Bijstellen van je stripverhaal

- a. Neem de schets. Zijn de plaatjes duidelijk? Is de tekst goed leesbaar? Ja / Nee

Dit kan beter:

- b. Werk je schets uit tot een strip. Verwerk de opmerkingen. Trek daarna de lijntjes over met fineliner en / of kleur je strip in. Zorg dat de tekst goed leesbaar blijft!



Activiteit: Stripverhaal

Stap 4 Reflecteren



In de schoolkrant

a. Lees alle stripverhalen.

- Heb jij een van de voorbeelden weleens echt meegemaakt? Ja / Nee

Namelijk:

- Welke 3 stripverhalen vinden jullie het allerbest? Leg uit waar je op hebt gelet.

Ik heb gelet op...

b. Stuur de beste strips op naar de schoolkrant. Wie weet worden ze geplaatst!

