



## Thema Ik en mijn omgeving

### Ik en thuis

Schooljaar 2013 – 2014





## Ik en thuis



'Thuis', dat is waar je woont, maar ook: waar je je thuis voelt. Je kunt je thuis voelen op school, bij vrienden, op je werk... Thuis kun je jezelf zijn. Je neemt ook veel van thuis met je mee, door hoe je wordt opgevoed en door je godsdienst en je cultuur.

Deze lesbrief bestaat uit 7 activiteiten. Samen met de docent kies je een of meer activiteiten om te doen.

In de activiteiten laat je zien wat voor jou 'thuis' is. In een collage, een taalopdracht, een modeshow, huishoudelijk werk, eten, een werkstuk over je cultuur...

De laatste activiteit gaat over het organiseren van een koffie- en theebuffet. Daarvoor nodigen jullie ouders en andere familieleden uit. Haal thuis naar school!

Je werkt in de activiteiten alleen, soms in groepen of met de hele klas.

### Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- je kunt laten zien jouw thuis eruit ziet;
- je weet hoe het thuis van je klasgenoten eruit ziet;
- je kunt een collage maken;
- je weet wat het belang is van talen bij het werken met mensen;
- je kunt in verschillende talen mensen begroeten en bedanken;
- je kunt in verschillende talen mensen begroeten en bedanken;
- je kent verschillende gewoonten (voeding, kleding);
- je weet hoe bij jou thuis de huishoudelijke taken verdeeld zijn;
- je kunt een huishoudelijke taak doen thuis;
- je kunt een werkstuk schrijven over jouw cultuur;
- je kent de functie van kleding bij werken met mensen;
- je kunt een gerecht bereiden;
- je kunt een recept maken als instructie;
- je kunt mee een kookboek samenstellen;
- je kunt vragen voor een quiz bedenken;
- je kunt meehelpen een buffet te organiseren;
- je kunt gasten ontvangen.



## Uit welke activiteiten bestaat de lesbrief?

| Activiteit          | Thuis in beeld  |
|---------------------|---|
| Stap 1 Oriënteren   | Verzamel informatie over 'thuis'.<br>Brainstorm over je collage.                        |
| Stap 2 Voorbereiden | Oefen met verschillende collagetechnieken.<br>Verzamel plaatjes.<br>Ontwerp je collage. |
| Stap 3 Uitvoeren    | Maak je collage.  |
| Stap 4 Reflecteren  | Bespreek het werk met de hele klas.   |

| Activiteit          | Een gesprek in het...  |
|---------------------|--|
| Stap 1 Oriënteren   | Onderzoek het belang van talen bij het werken met mensen.  |
| Stap 2 Voorbereiden | Kies een taal.<br>Zoek uit wat je al kunt zeggen in deze taal.   |
| Stap 3 Uitvoeren    | Vertaal de woorden en zinnen van Nederlands naar de taal die je hebt gekozen.<br>Spreek de woorden en zinnen in op een opnameapparaat. |
| Stap 4 Reflecteren  | Leer de woorden en zinnen in 3 verschillende talen.  |

| Activiteit          | De taakverdeling thuis   |
|---------------------|--|
| Stap 1 Oriënteren   | Verzamel informatie over de taakverdeling bij jou thuis.<br>Bedenk welke taak jij thuis wilt doen. |
| Stap 2 Voorbereiden | Overleg thuis welke taak je gaat uitvoeren en wie jou gaat beoordelen.                             |
| Stap 3 Uitvoeren    | Voer de taak uit en laat je beoordelen.  |
| Stap 4 Reflecteren  | Bespreek de beoordelingen.   |

| Activiteit          | Werkstuk over mijn cultuur  |
|---------------------|---|
| Stap 1 Oriënteren   | Verzamel informatie over hoe je een werkstuk maakt.<br>Brainstorm over jouw werkstuk. |
| Stap 2 Voorbereiden | Schrijf de kladversie van je werkstuk.<br>Gebruik de instructie.                      |
| Stap 3 Uitvoeren    | Maak je werkstuk af en doe de bladzijden in een mapje.                                |
| Stap 4 Reflecteren  | Bespreek de resultaten.   |



| Activiteit          | Modeshow  |
|---------------------|---|
| Stap 1 Oriënteren   | Verzamel informatie over de functie van kleding.<br>Brainstorm over de kleding die jij gaat showen. |
| Stap 2 Voorbereiden | Stel je outfit samen.<br>Oefen voor de modeshow.  |
| Stap 3 Uitvoeren    | Loop op de catwalk!<br>Vertel over de kleding van een klasgenoot.                                   |
| Stap 4 Reflecteren  | Beantwoord de vragen.<br>Plak een foto op.  |

| Activiteit          | Het kookboek van klas...  |
|---------------------|---|
| Stap 1 Oriënteren   | Verzamel informatie over gerechten die jullie thuis vaak eten.<br>Brainstorm over je recept.                          |
| Stap 2 Voorbereiden | Interview een familielid over een familiegerecht.<br>Vraag of je een keer mag meehelpen in de keuken.<br>Maak foto's. |
| Stap 3 Uitvoeren    | Maak van je familierecept een recept voor 4 personen.   |
| Stap 4 Reflecteren  | Bekijk met elkaar het kookboek van jullie klas.   |

| Activiteit          | Een koffie- en theebuffet   |
|---------------------|---|
| Stap 1 Oriënteren   | Verzamel informatie over koffie- en theedrinken in verschillende culturen.<br>Brainstorm over het buffet. |
| Stap 2 Voorbereiden | Maak afspraken met de klas.<br>Verdeel de taken.<br>Bereid jouw taak voor.                                |
| Stap 3 Uitvoeren    | Voer jouw taak uit.<br>Je bent ook gastvrouw/gastheer tijdens het buffet.                                 |
| Stap 4 Reflecteren  | Bespreek de activiteit na aan de hand van de enquête die jullie hebben afgenomen.                         |

### Wat ga je doen?

Welke activiteiten ga je doen?

Schrijf in je eigen woorden op wat er in deze lesbrief moet worden gedaan:

---

---

---





## Evalueren

Helemaal aan het eind van de lesbrief kijk je terug naar wat je van de lesbrief hebt geleerd. Wat vind je zelf? En wat vindt je docent?

