

Activiteit: De taakverdeling thuis

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

In een huishouden zijn altijd veel dingen te doen, afwassen, opruimen, stofzuigen, vuilniszakken buiten zetten. En nog veel meer. Het is fijn, als die taken verdeeld worden over alle gezinsleden. Maar is dat overal wel zo? En vindt iedereen dat wel leuk om te doen? Je laat zien welke taken jij kunt goed kunt doen.

Deze activiteit gaat over de taakverdeling bij jou thuis.

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je werkt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord
taakverdeling	
beoordelingsformulier	

b. Ken jij de uitdrukking 'een huishouden van Jan Steen'?
Je docent laat een plaatje van een schilderij van Jan Steen zien. Welke zin klopt, denk je?

Als je een 'huishouden van Jan Steen' hebt, dan...

- is je huis keurig in orde en netjes;
- is het een rotzooi en gebeuren er dingen die niet horen.

c. Welke huishoudelijke taken kennen jullie? Schrijf er zoveel mogelijk op het bord of op een flap.

- Welke huishoudelijke taak of taken moet jij thuis doen?



- Welke huishoudelijke taak of taken doe jij nog meer?
-

- Welke huishoudelijke taken doe jij nooit?
-

- Hoeveel tijd besteed jij aan huishoudelijke taken? Vul de tabel in.

Taak	Aantal minuten	Aantal keer per week	Totaal aantal minuten per week

In totaal werk ik _____ minuten per week mee in het huishouden.

- Gina werkt 135 minuten per week mee. Maar zo praat je meestal niet over tijd. Je hebt het over uren, halve uren, een kwartier, enzovoorts. De 135 minuten van Gina kun je ook zeggen als: 2 uur en een kwartier. Stel dat iemand van jou wil weten hoeveel 'uur' jij thuis meewerkt.

Hoe reken je van minuten naar kwartier / half uur / uur / anderhalf uur?

- Schrijf jouw aantal minuten op een papier (schrijf groot). Ga met de klas op volgorde staan. Welke leerling werkt het meest mee in het huishouden? Wie het minst?

- Hoeveel werk jij mee in het huishouden?

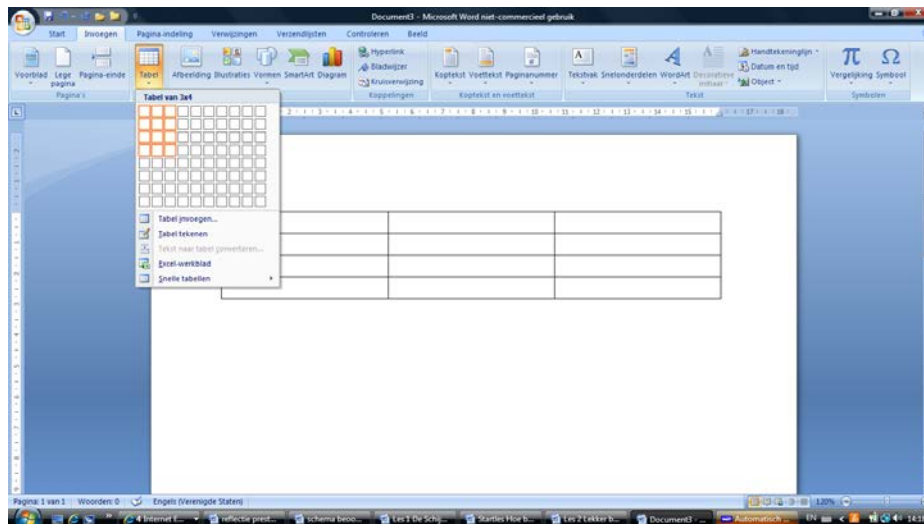
- Minder dan drie kwartier in de week.
 - Ongeveer een uur per week.
 - Zeker 2 uur per week.
 - Nog anders, namelijk...
-



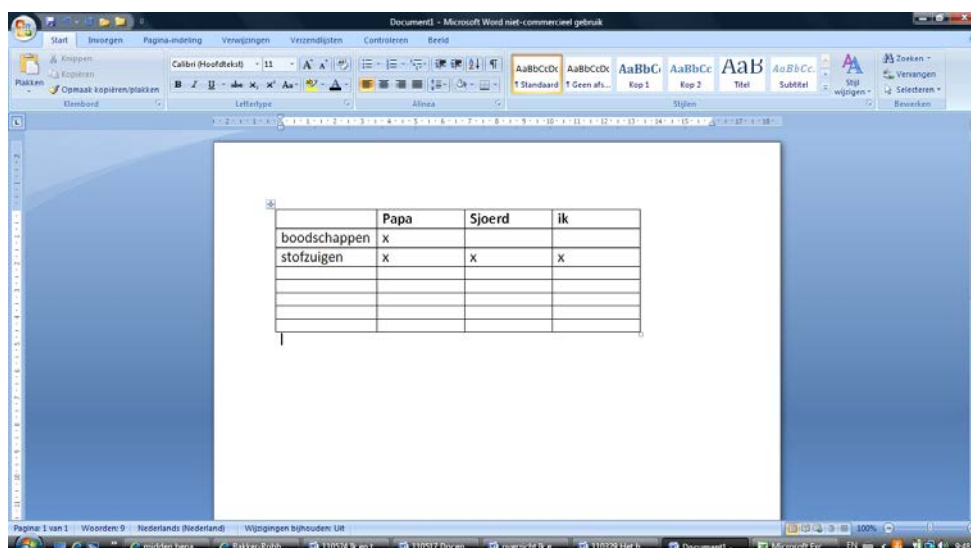


d. Maak een overzicht van alle taken die thuis gedaan moeten worden. Achter elke taak komt de naam te staan van degene die dit thuis altijd doet. Dit kunnen meerdere mensen zijn. Het schema maak je op de computer in Word.

- Ga naar het tabblad Invoegen. Kies daarna voor tabel invoegen.
- Klik het aantal rijen en kolommen aan dat je nodig hebt. Klik op OK.



- Vul op de bovenste rij de namen van je huisgenoten in.
- Noteer in de eerste kolom alle taken die er zijn.
- Zet kruisjes onder de juiste naam.





e. Hoe zit het met de taakverdeling tussen de mannen en de vrouwen thuis? Vul het schema in.

Mannen	Vrouwen

- Sommige taken doen vrouwen niet vaak. En mannen laten andere taken weer liever over aan vrouwen. Wat vind jij daarvan?

Ik vind dat...

Omdat:

- Welke taken doe jij nooit, maar zou je wel eens willen doen?

- Welke taak kun je hier op school oefenen? Bijvoorbeeld: Ik wil graag oefenen wat ik moet doen als het afvoerputje niet doorspoelt.



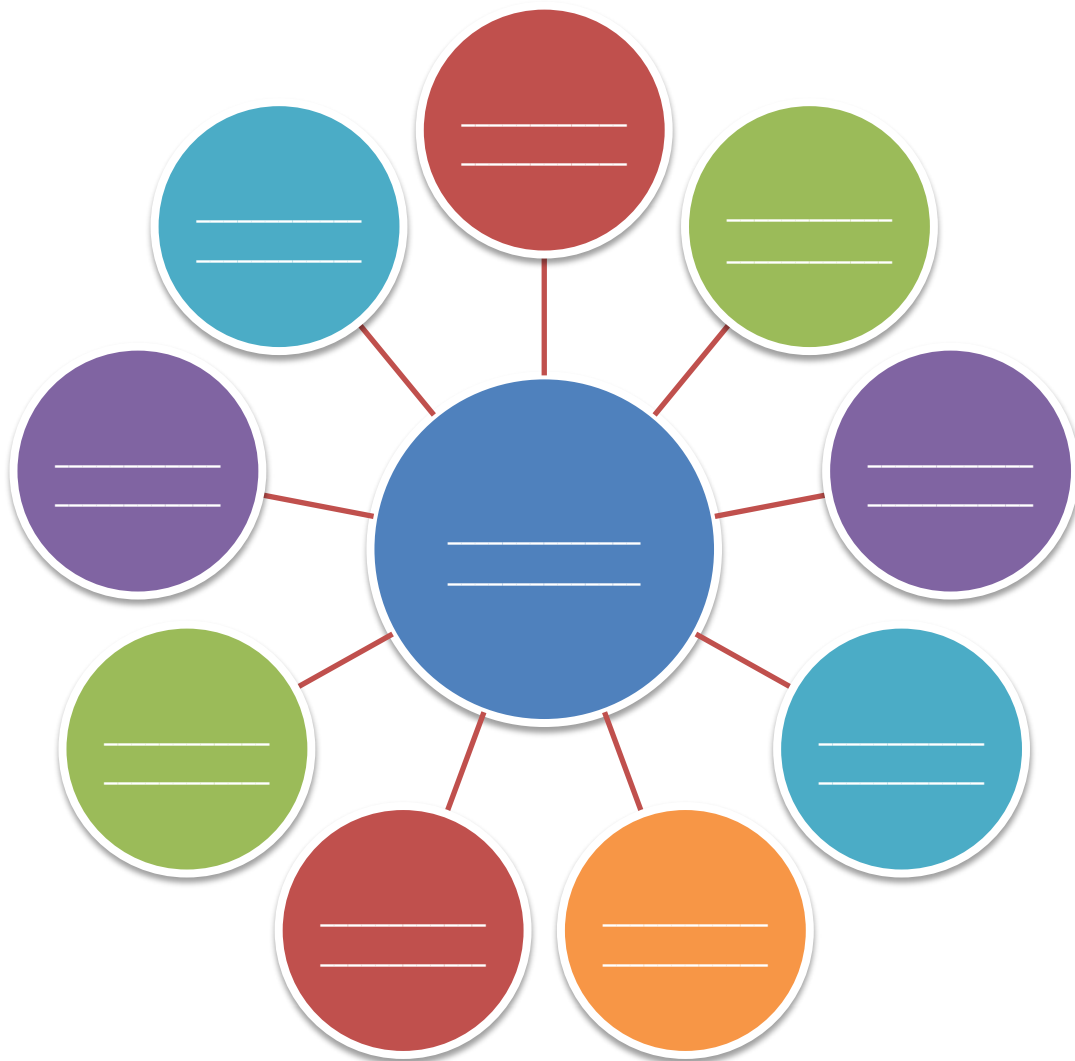


Brainstormen

Je gaat brainstormen over de taak die je thuis gaat doen.

- Schrijf 'huishoudelijke taak' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Wat kun je allemaal gaan doen? Wat leer je daarvan? Moet je eerst oefenen? Wie mag jou beoordelen?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan hoe je het gaat aanpakken met de taak. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

b. Ik wil deze taak gaan doen:

Ik moet hier nog wel / niet echt voor oefenen.

c. Vul het voorstel hieronder in. Mag je op school een taak oefenen?

Voorstel oefenen huishoudelijke taak voor thuis	
Welke taak wil je oefenen op school?	
Wanneer wil je dit doen?	
Wat heb je hiervoor nodig?	
Waar wil je dit oefenen?	
Hoe oefenen je dit?	

d. Wat is de reactie van de docent?

Je voorstel is goedgekeurd / afgekeurd.

Let op: _____

e. Aan wie ga jij thuis vragen om je werk te beoordelen?





Activiteit: De taakverdeling thuis

Stap 2 Voorbereiden



Maak afspraken over jouw taak.

a. Print het schema dat je hebt gemaakt van de taakverdeling thuis. Bespreek het schema thuis. Hoeveel tijd kosten al deze klussen?

- Mijn moeder besteedt zoveel tijd aan het huishouden:

- Mijn vader besteedt zoveel tijd aan het huishouden:

- Mijn broers/zussen/andere huisgenoten besteden zoveel tijd:

- Ik besteed zoveel tijd aan het huishouden:

b. Overleg thuis WAT je WANNEER mag doen.

- Ik ga deze taak doen:

- Op deze datum:



- Om deze tijd:

- Mijn beoordeling wordt ingevuld door:

De materialen en de planning

- a. Maak een materiaallijst voor je huishoudelijke taak.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

- b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Thuis bespreken welke taak je gaat doen.	
Uitleggen hoe ze je moeten beoordelen.	
De taak uitvoeren.	
Om een beoordeling vragen.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: De taakverdeling thuis

Stap 3 Uitvoeren



Voer je huishoudelijke taak uit

- a. Leg alles klaar wat je nodig hebt.
- b. Voer je taak uit.

Bijstellen van je werk

- a. Bekijk het resultaat en ga na of je nog niets wilt aanpassen.
- b. Ben je tevreden?

Dit ga ik nog over doen of anders doen:



Activiteit: De taakverdeling thuis

Stap 4 Reflecteren



Het beoordelingsformulier

- Laat het beoordelingsformulier op de volgende pagina invullen door je beoordelaar.
- Vul ook het zelfbeoordelingsformulier op de volgende pagina in.
- Lever de formulieren in op school.
- Luister naar de stellingen die je docent voorleest. Wat vind jij van de taakverdeling thuis?



Beoordelingsformulier		
Onderdelen	Beoordeling	Toelichting
Taakopvatting en motivatie (ijverig, geïnteresseerd, bereidwillig)	<input type="checkbox"/> O / <input type="checkbox"/> M / <input type="checkbox"/> V / <input type="checkbox"/> G	
Stiptheid (op tijd zijn, houden aan afspraken)	<input type="checkbox"/> O / <input type="checkbox"/> M / <input type="checkbox"/> V / <input type="checkbox"/> G	
Kwaliteit (nauwkeurigheid, netheid, degelijkheid)	<input type="checkbox"/> O / <input type="checkbox"/> M / <input type="checkbox"/> V / <input type="checkbox"/> G	
Veiligheid (houding t.o.v. orde, netheid, gezondheid)	<input type="checkbox"/> O / <input type="checkbox"/> M / <input type="checkbox"/> V / <input type="checkbox"/> G	
Zelfstandigheid (initiatief nemen, doorzettingsvermogen)	<input type="checkbox"/> O / <input type="checkbox"/> M / <input type="checkbox"/> V / <input type="checkbox"/> G	
Paraaf beoordelaar:		

Zelfbeoordelingsformulier		
Onderdelen	Beoordeling	Toelichting
Ik heb ijverig gewerkt.	<input type="checkbox"/> O / <input type="checkbox"/> M / <input type="checkbox"/> V / <input type="checkbox"/> G	
Mijn opdracht heb ik goed begrepen en onthouden.	<input type="checkbox"/> O / <input type="checkbox"/> M / <input type="checkbox"/> V / <input type="checkbox"/> G	
Ik heb mij aan de afspraak gehouden.	<input type="checkbox"/> O / <input type="checkbox"/> M / <input type="checkbox"/> V / <input type="checkbox"/> G	
Mijn werk ziet er netjes uit.	<input type="checkbox"/> O / <input type="checkbox"/> M / <input type="checkbox"/> V / <input type="checkbox"/> G	
Ik let op veiligheid tijdens mijn werk.	<input type="checkbox"/> O / <input type="checkbox"/> M / <input type="checkbox"/> V / <input type="checkbox"/> G	
Paraaf leerling:		