

## Docenteninstructie Thema 1

### Ontdek je eigen keuken

<b>Thema</b>	Ik en mijn omgeving
<b>Aantal uren</b>	20
<b>Werkkaarten</b>	n.v.t.

### Toelichting en aandachtspunten algemeen

De leerlingen moeten voor 3 van de 5 activiteiten rondkijken in hun keuken thuis. Bespreek met de leerlingen welke activiteiten ze in één keer kunnen doen.

- activiteit 1: keuken opmeten / plattegrond tekenen;
- activiteit 2: lijst van keukenapparaten (wel elektrisch) maken en instructieboekjes zoeken;
- activiteit 3: lijst van keukengereedschappen (niet elektrisch) maken.

De introductie begint steeds op school. Het kan handig zijn om vooraf even af te spreken wanneer u met de leerlingen kunt langskomen om de keuken te onderzoeken (activiteit 1: meten, activiteit 2: keukenapparaten en instructieboekjes, activiteit 3: keukengereedschappen)

In deze lesbrief is bewust gekozen voor het werken met materiaal als hout en stof om leerlingen hiermee te laten kennis maken. Het memoryspel kan ook van karton of dik papier gemaakt worden.





## Toelichting en aandachtspunten per activiteit

### Activiteit Plattegrond

#### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw<sup>1</sup>

<b>Nederlands (1-10)</b>	3, 4, 5, 6, 7
<b>Engels (11-18)</b>	-
<b>Wiskunde (19-27)</b>	19, 21, 22, 23, 24, 26
<b>Wiskunde (1F/2F)</b>	-
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	-
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	-
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	-
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

#### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen<sup>2</sup>

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.1 – 1.2	2.1. – 2.2
Luisteren	1.21	2.28
Spreken	1.40	2.47
Lezen zakelijk	1.53 – 1.54 – 1.57 – 1.59	2.56 – 2.57 – 2.61 – 2.64
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.78 – 1.81	2.96 – 2.98 – 2.101
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	1.6 – 1.8 – 1.12 – 1.34	2.5 – 2.7 – 2.8 – 2.10 – 2.17 – 2.18

<sup>1</sup> Een omschrijving van de kerndoelen vmbo onderbouw (SLO) zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

<sup>2</sup> Voor deze overzichten zijn de omschrijvingen in het Referentiekader Taal genummerd. De overzichten Referentiekaders Taal en Rekenen zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

De nummers met een 1 ervoor slaan op niveau 1F en die met een 2 ervoor op niveau 2F.

In de overzichten bij de activiteiten staan bij de Referentiekaders Taal en Rekenen die punten aangegeven waar de nadruk op valt binnen die desbetreffende activiteit.



Wiskunde	1F	2F
Verhoudingen	1.41 – 1.42	2.20 – 2.28 – 2.31
Meten en meetkunde	1.51 – 1.52 – 1.53 – 1.54 – 1.55 – 1.63 – 1.64 – 1.66 – 1.67 – 1.68 – 1.69 – 1.74	2.36 – 2.37 – 2.38 – 2.40 – 2.41 – 2.42 – 2.45 – 2.46 – 2.47 – 2.48 2.51 – 2.54
Verbanden	1.77 – 1.81	-

Activiteit	Plattegrond
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over tekenen op schaal en plattegronden. Oefen met maten opnemen.
Stap 2 Voorbereiden	Neem thuis de maten op van je keuken. Reken uit hoe groot je de plattegrond gaat maken. Oefen met tekenen op schaal.
Stap 3 Uitvoeren	Teken de plattegrond op schaal.
Stap 4 Reflecteren	Presenteer je plattegrond.

### Stap 1

Oefen het meten en het noteren van maten klassikaal. Zie oriënterende oefeningen.

Klassikaal wordt de plattegrond van een schoolruimte op het bord getekend.

Kies daarvoor samen een schaal.

Schaal 1:200 is de schaal die leerlingen ook gebruiken voor hun eigen plattegrond. Op het bord kan het misschien iets groter.

Zorg voor millimeterpapier waarop de plattegronden heel precies kunnen worden getekend.

Bevat huiswerkopdracht (keuken thuis).

*Opmerking:*

De opdracht 'teken je keuken op schaal' is waarschijnlijk erg pittig. Het kunnen tekenen op schaal valt onder 2F. Daarom wordt de schoolkeuken onder klassikale aanwijzingen door u op het bord getekend.

(Deze opdracht kan wellicht ook door de docent wiskunde worden uitgelegd!)

*Over de eigen keuken thuis:*

Laat leerlingen een poging wagen en waardeer de aanpakken die ze hanteren. Versimpel eventueel de opdracht door de vorm van de keuken bij benadering te laten tekenen op centimeterpapier, met de gemeten maten aan de zijden erbij geschreven.

In de presentatie wordt verder gerekend: zet de keukens op volgorde van klein naar groot. Stimuleer slim rekenen: globaal / afronden (je hoeft alleen precies te rekenen als er twijfel is of als het verschil gaat over vierkante centimeters).





**Tip:** Om iedereen aan het werk te houden (en niet achterover geleund te laten wachten tot u met een of twee leerlingen de berekening hebt gemaakt) verdeelt u de klas in groepjes die samen een onderverdeling maken.

Nabespreking: heeft elk groepje dezelfde onderverdeling? Hoe hebben ze dat berekend? Wat is nou de juiste volgorde van klein-groot?

#### **Stap 4**

**Tip:** Laat (ouderejaars) leerlingen van het Vakcollege Techniek de plattegronden in 3D bewerken met Google Sketchup of een ander tekenprogramma dat ze kennen.

Kan interessant zijn, omdat het ook hoogte belangrijk maakt en omdat er wel vaker plattegronden gemaakt moeten worden en je weet nooit wat de leerlingen van elkaar opsteken! Voor leerlingen van Vakcollege Mens & Dienstverleners is het ook een goede afwisseling om wat technische snuffjes in hun werk te stoppen. Zeker ook voor leerlingen die voor Mens & Dienstverleners hebben gekozen, terwijl ze nog geen idee hebben in welke beroepsrichting ze verder willen.



### Activiteit Sketch: zo werkt het (NIET)!

#### Relatie met kerndoelen VMBO onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10
<b>Engels (11-18)</b>	-
<b>Wiskunde (19-27)</b>	-
<b>Wiskunde (1F/2F)</b>	-
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	-
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	-
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	48, 49, 51, 52
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

#### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.4 – 1.7 – 1.8	2.1. – 2.2 – 2.3 – 2.5 – 2.7
Luisteren	1.21 – 1.22	2.27 – 2.28 – 2.29
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.53 – 1.54 – 1.57 – 1.59 – 1.61	2.56 – 2.57 – 2.61 – 2.64 – 2.69
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.78 – 1.81 – 1.82	2.96 – 2.98 – 2.101 – 2.102
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
-	-	-



Activiteit	Sketch: zo werkt het (NIET)!
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over keukengereedschap. Verzamel instructieboekjes van keukengereedschappen. Brainstorm over je sketch.
Stap 2 Voorbereiden	Maak een korte, duidelijke uitleg bij een apparaat. Oefen met filmen van de sketch.
Stap 3 Uitvoeren	Film de sketch.
Stap 4 Reflecteren	Filmmiddag: bekijk alle filmpjes.

## Stap 1



Dit plaatje staat niet in het leerlingenmateriaal vanwege copyright. Maar misschien is het wel leuk om een afbeelding of het boek te laten zien. Welke blunders hebben de leerlingen wel eens gemaakt in de keuken?

Ga met de klas naar de keuken en zorg dat u daar gereedschappen, apparaten en instructieboekjes mag pakken/bekijken.

Op internet zijn geen sketches te vinden waarbij keukengereedschap verkeerd gebruikt wordt. Een alternatief kan deze sketch zijn van André van Duin: [www.YouTube.com](http://www.YouTube.com) > vieze kok.  
<http://youtu.be/qzT9H2MiNZ4>

Aan de hand van het filmpje is wel duidelijk te maken wat er bedoeld wordt met een sketch. Blunders / overdrijvingen.



### Activiteit Geheugentraining: memory

#### Relatie met kerndoelen VMBO onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	3, 4, 5, 6, 7
<b>Engels (11-18)</b>	-
<b>Wiskunde (19-27)</b>	-
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	33
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	-
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	-
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

#### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.1 – 1.2	2.1. – 2.2
Luisteren	1.21 – 1.22	2.27 – 2.28 – 2.29
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.53 – 1.54 – 1.57 – 1.59	1.53 – 1.54 – 1.57 – 1.59
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.78 – 1.81 – 1.82	2.96 – 2.98 – 2.101
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
-	-	-



Activiteit	Acties
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over memory. Maak een lijst met gereedschappen.
Stap 2 Voorbereiden	Oefen met figuurzagen.
Stap 3 Uitvoeren	Maak het memoryspel.
Stap 4 Reflecteren	Speel het spel van een ander groepje: wie heeft de meeste woorden onthouden?

### Stap 1

Laat memoryspellen meenemen of open op de computer

Leerlingen spelen het spel als voorbereiding op de activiteit, om zich ervan bewust te maken hoe het spel gaat en welke strategieën zij gebruiken om dingen te onthouden.

### Stap 2

Het is aan te raden om het beschrijven van het gereedschap een aantal keer met de hele klas te oefenen. Hoe zeg je het in je eigen woorden?

### Stap 3

Hiervoor is voldoende triplex van zelfde dikte en uiterlijk nodig, plus voldoende figuurzagen en schuurpapier en tekenpotloden. Als het lokaal niet geschikt is om te figuurzagen, dan uitwijken naar ander lokaal of het als huiswerkopdracht meegeven.

[www.homemadebyme.eu/Technieken/Figuurzagen/Basis-techn.-figuurzagen-hand.html](http://www.homemadebyme.eu/Technieken/Figuurzagen/Basis-techn.-figuurzagen-hand.html).

### Stap 4

**Tip:** Maak met alle woorden (ook van de andere groepjes) een spel op [www.memoryspelen.nl](http://www.memoryspelen.nl).





### Activiteit Opbergzak voor het memoryspel

#### Relatie met kerndoelen VMBO onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	3, 4, 5, 6, 7
<b>Engels (11-18)</b>	-
<b>Wiskunde (19-27)</b>	19, 21, 22, 23, 24, 26
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	33
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	-
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	-
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

#### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.1 – 1.2	2.1. – 2.2
Luisteren	1.21 – 1.22	2.27 – 2.28 – 2.29
Spreken	1.40	2.47
Lezen zakelijk	1.53 – 1.54 – 1.57 – 1.59	2.56 – 2.57 – 2.61 – 2.64
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.78 – 1.81 – 1.82	2.96 – 2.98 – 2.101
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
	getallen, verhoudingen	richting, verhoudingen, meten



Activiteit	Acties
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over het naaien van een opbergzak. Brainstorm over het ontwerp van de opbergzak.
Stap 2 Voorbereiden	Ontwerp de opbergzak. Oefen met naaien.
Stap 3 Uitvoeren	Maak de opbergzak.
Stap 4 Reflecteren	Presenteer je werk.

### Stap 1

#### Vooraf:

Laat de leerlingen allerlei lapjes meenemen of kijk of er op school wat is. Voor de oriënterende opdracht kijken de leerlingen ook naar stoffen die niet per se geschikt zijn om een opbergzak van te naaien. Laat hen zelf bedenken waarom je het gemakkelijkst werkt met gewoon stevig katoen.

Bekijk met de klas verschillende zelfmaak-websites of weblogs. Er zijn veel leuke doehetzelf tips te vinden. Een voorbeeld: <http://dl.dropbox.com/u/18312243/Uitdeelzakjes%20Tutorial%20zusjeB.pdf>.

### Stap 3

Benodigdheden: geschikte stof, eventueel koorden, strijkijzer, naaimachine / naald en draad.





## Activiteit Verkooptalent

### Relatie met kerndoelen VMBO onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10
<b>Engels (11-18)</b>	11, 12, 14
<b>Wiskunde (19-27)</b>	-
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	-
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	38
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	-
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.10	2.1. – 2.2
Luisteren	1.21 – 1.22 – 1.27 – 1.29	2.27 – 2.28 – 2.29 – 2.31 – 2.35
Spreken	1.40 – 1.41 – 1.42 – 1.44 – 1.45 – 1.46	2.47 – 2.48 – 2.49 – 2.52 – 2.53 – 2.54
Lezen zakelijk	1.53 – 1.54 – 1.57 – 1.59	2.56 – 2.57 – 2.61 – 2.64
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.78 – 1.79 – 1.81	2.96 – 2.98 – 2.101
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
-	-	-



Activiteit	Verkooptalent
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over verkooptrucs voor keukenapparaten.
Stap 2 Voorbereiden	Bekijk verkoop filmpjes van keukenapparaten. Bedenk jouw eigen verkooppraatje.
Stap 3 Uitvoeren	Houd je verkooppraatje.
Stap 4 Reflecteren	Houd je verkooppraatje en overtuig je publiek.

Deze opdracht leent zich ook voor een koppeling met Engels. Veel tell sell filmpjes zijn in het Engels en de leerlingen kunnen iets eenvoudigs wel in eenvoudige Engelse zinnen laten zien en demonsteren.

Bevat een huiswerkopdracht (naar een winkel gaan).

Bekijk met de klas, of laat ze in drietallen kijken naar verschillende tellsell filmpjes:

- dubbele tandenborstel '30 minute smile': [www.youtube.com/watch?v=ILDreCh2YK4&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=ILDreCh2YK4&feature=related);
- wasbal 'eco egg': <http://youtu.be/GZUjK3denpU>;
- 'topmop': <http://youtu.be/nA1DCSz1W5I>.

Bekijk van de ecobal ook het Engelstalige (Amerikaanse) filmpje.

- Nederlands: <http://youtu.be/GZUjK3denpU>
- Amerikaans: [www.youtube.com/watch?v=\\_xpBSqj0NM&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=_xpBSqj0NM&feature=related).

Maar moet je zo'n verkooppraatje nou geloven...? De consumentenbond heeft diverse filmpjes op YouTube geplaatst. Deze gaat over de Topmop: [www.youtube.com/watch?v=nIFtm2TKBG0](http://www.youtube.com/watch?v=nIFtm2TKBG0).

