



Thema Ik en mijn omgeving

Ontdek je eigen keuken

Schooljaar 2013 – 2014





Ontdek je eigen keuken



In elk huis vind je een keuken en zoals je vast wel eens bij familieleden of vrienden gezien hebt, ziet elke keuken er weer anders uit.

Weet jij welk keukengereedschap en welke keukenapparatuur er bestaan? En waar je dit keukengereedschap en deze apparatuur voor gebruikt? Sommige dingen zijn handig, andere dingen misschien overbodig.

Deze lesbrief bestaat uit 5 activiteiten. Samen met de docent kies je een of meer activiteiten om te doen.

In de activiteiten ga je een plattegrond van je keuken thuis tekenen: wat staat daar allemaal in? En met een instructieboekje in de hand maak je een sketch waarin je laat zien hoe het NIET moet. Je maakt ook een memoryspel zodat je na deze lesbrief álle gereedschappen kunt onthouden. Bij dat spel maak je een opbergzak. Als laatste houd je een verkooppraatje waarin je een behoorlijk nutteloos apparaat aanprijst. Echt de beste koop!

Je werkt in viertallen aan de activiteiten maar je maakt wel een eigen plattegrond. Voor de eerste drie opdrachten duik je de keuken in bij jullie thuis.

Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- je kunt maten omrekenen voor tekenen op schaal;
- je kunt een plattegrond tekenen;
- je kunt jouw keuken op schaal tekenen;
- je weet welke keukengereedschappen er zijn en waar je ze voor kunt gebruiken;
- je weet welke apparatuur er in een keuken is en waarvoor je die kunt gebruiken;
- je kunt in eigen woorden uitleggen hoe een apparaat werkt;
- je kunt een sketch (grappig toneelstukje) bedenken en opvoeren;
- je weet hoe je goed dingen leert onthouden;
- je kunt een memoryspel bedenken;
- je kunt gelijke stukjes zagen met een figuurzaag;
- je kunt zelf een eenvoudige opbergzak tekenen en naaien;
- je kunt een werkbeschrijving voor de opbergzak maken;
- je kunt een gereedschap of apparaat presenteren in een verkooppraatje.



Uit welke activiteiten bestaat de lesbrief?

| Activiteit | De plattegrond van mijn keuken |
|---------------------|--|
| Stap 1 Oriënteren | Verzamel informatie over tekenen op schaal en plattegronden. Oefen met maten opnemen. |
| Stap 2 Voorbereiden | Neem thuis de maten op van je keuken. Reken uit hoe groot je de plattegrond gaat maken. Oefen met tekenen op schaal. |
| Stap 3 Uitvoeren | Teken de plattegrond op schaal. |
| Stap 4 Reflecteren | Presenteer je plattegrond. |

| Activiteit | Sketch: zo werkt het (NIET)! |
|---------------------|---|
| Stap 1 Oriënteren | Verzamel informatie over keukengereedschap. Verzamel instructieboekjes van keukengereedschappen. Brainstorm over je sketch. |
| Stap 2 Voorbereiden | Maak een korte, duidelijke uitleg bij een apparaat. Oefen met filmen van de sketch. |
| Stap 3 Uitvoeren | Film de sketch. |
| Stap 4 Reflecteren | Filmmiddag: bekijk alle filmpjes. |

| Activiteit | Geheugentraining: memory |
|---------------------|--|
| Stap 1 Oriënteren | Verzamel informatie over memory. Maak een lijst met gereedschappen. |
| Stap 2 Voorbereiden | Oefen met figuurzagen. |
| Stap 3 Uitvoeren | Maak het memoryspel. |
| Stap 4 Reflecteren | Speel het spel van een ander groepje: wie heeft de meeste woorden onthouden? |

| Activiteit | Opbergzak voor het memoryspel |
|---------------------|---|
| Stap 1 Oriënteren | Verzamel informatie over het naaien van een opbergzak. Brainstorm over het ontwerp van de opbergzak. |
| Stap 2 Voorbereiden | Ontwerp de opbergzak. Oefen met naaien. |
| Stap 3 Uitvoeren | Maak de opbergzak. |
| Stap 4 Reflecteren | Presenteer je werk. |





| Activiteit | Verkooptalent |
|---------------------|---|
| Stap 1 Oriënteren | Verzamel informatie over verkooptrucs voor keukenapparaten. |
| Stap 2 Voorbereiden | Bekijk verkoop filmpjes van keukenapparaten. Bedenk jouw eigen verkooppraatje. |
| Stap 3 Uitvoeren | Houd je verkooppraatje. |
| Stap 4 Reflecteren | Houd je verkooppraatje en overtuig je publiek. |

Wat ga je doen?

Welke activiteiten ga je doen?

Schrijf in je eigen woorden op wat er in deze lesbrief moet worden gedaan:

Evalueren

Helemaal aan het eind van de lesbrief kijk je terug naar wat je van de lesbrief hebt geleerd. Wat vind je zelf? En wat vindt je docent?

