

Activiteit: Veiligheid in en om huis

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Alleen een goed gevulde EHBO-doos is niet voldoende. Je zorgt er ook voor dat er zo weinig mogelijk kans op ongelukken is. Daarvoor ga je na welke dingen onveilig zijn in en om huis. Tips voor een veilig huis verwerk je in een muurkrant.

Deze activiteit gaat over veiligheid in en om huis.

Let op: voor het zoeken heb je twintig minuten. Je werkt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord
muurkrant	
onveilig	
maatregel	

b. Wist je dat de meeste ongevallen gebeuren in en om het huis? Ken jij zelf voorbeelden van ongelukken in en om het huis?

- In een klassengesprek mag iedereen vertellen welke voorbeelden hij of zij heeft. Schrijf na het klassengesprek de ongelukken die het meest genoemd zijn hieronder op. Welke ongelukken zijn het meest genoemd?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____





- c. Oorzaken van ongevallen kunnen zijn: onveilig materiaal, een onveilige omgeving en onveilig gedrag. Een oud gammal krukje is een voorbeeld van onveilig materiaal. Soms werken de verkeerslichten even niet of zijn kapot. Dan is dit een voorbeeld van een onveilige omgeving. Onveilig gebruik van veilige voorwerpen is een voorbeeld van onveilig gedrag. Bijvoorbeeld met de punt van een schaar een verblik open maken. In het klassengesprek heb je al veel voorbeelden gehoord van ongelukken.

Schrijf nu met zijn tweeën de voorbeelden die je gehoord hebt in de juiste kolom. Verzin er ook een aantal nieuwe voorbeelden bij.

Onveilig materiaal	Onveilige omgeving	Onveilig gedrag

- d. Er gebeuren dus veel ongelukken in en rond het huis. Dat is nu wel duidelijk. Maar wat belangrijker is: hoe voorkom je deze ongelukken?

Je kiest vanuit de kolom materiaal en omgeving twee verschillende voorbeelden uit. Achter de voorbeelden schrijf je op hoe dit ongeluk voorkomen had kunnen worden.

Ongeluk door onveilig materiaal	Hoe voorkom ik het ongeluk



- e. Onveilig gedrag is meestal het moeilijkst op te lossen. Je loopt weleens te dromen en dan let je niet zo op. Of je bent nog niet gewend aan ander (veilig) gedrag.

Een voorbeeld:

Zes jongeren van 12 t/m 14 jaar zitten 's avonds na het eten in het speeltuintje. Met zijn allen zitten ze op een touwbrug die een toren met een glijbaan verbindt. De touwbrug is niet sterk genoeg en breekt.

Vul in wat het gedrag is. En hoe je dat kunt voorkomen. Bedenk ook zelf een voorbeeld van onveilig gedrag en hoe je dat kunt voorkomen.

Ongeluk door onveilig gedrag	Hoe voorkom ik het gedrag

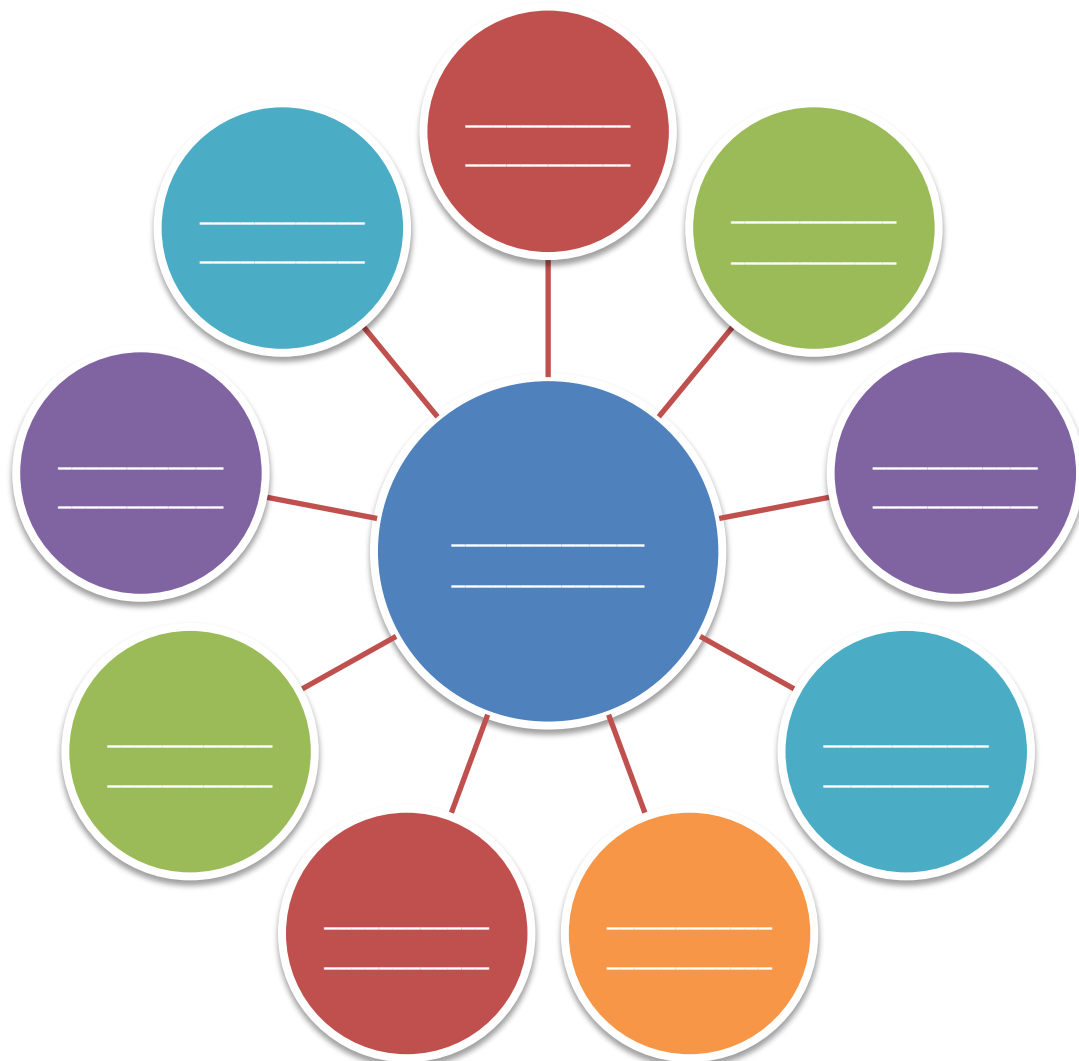


Brainstormen

Je gaat brainstormen over ongelukken in en om huis. In de brainstorm mag je alle fantasie gebruiken die je hebt. Je hoeft nog niet na te denken of het ook kan. Let op! Straks kies je pas een onderwerp. Denk dus aan verschillende plekken in huis, dan heb je alvast wat voorwerk gedaan.

- Maak eerst de keuze voor een paar ruimtes in huis.
- Schrijf de namen van de ruimtes in de middelste cirkel van de figuur. Of neem voor elke ruimte een nieuw brainstormschema.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Welke gevaren zijn er? Hoe kun je dat gevaar voorkomen? Welke maatregelen neem je? Wat voor plaatjes passen daarbij?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

- a. Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan wat je in de muurkrant wilt schrijven. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.
- b. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- c. Deze gevaren heb ik bedacht:

- d. Deze maatregelen kan ik bedenken:

- e. Waar haal je geschikte plaatjes vandaan?



Activiteit: Veiligheid in en om huis

Stap 2 Voorbereiden



Maak een opzet voor je tekst

Maak tweetallen.

- Kies waarover je gaat schrijven. Je docent heeft een lijst met verschillende plekken in en om huis. Daar kiezen jullie uit. Iedereen schrijft over een andere plek. Het kan dus zijn dat je iets anders moet kiezen, omdat iemand anders al het onderwerp heeft dat jij wilde.

Wij gaan schrijven over deze plek in of om huis:

- Jullie schrijven straks over verschillende ongelukken en hoe je die kunt voorkomen. Bijvoorbeeld: Je hebt 'de trap' als plek in huis. Je kunt op de trap uitglijden of struikelen over troep op de trap. Je kunt dat voorkomen door antislipstrips op de trap te schroeven, enzovoorts. Kijk maar in het schema hieronder.

- Verdeel de onderwerpen.
- Vul het schema in.

Ruimte	Gevaar	Veiligheidsmaatregel	Wie gaat het stuk schrijven?
de trap	uitglijden, struikelen	antislipstrips op de trap, goede schoenen/sloffen dragen, treden leeg houden	





- c. Kijk nog eens naar het schema hierboven. Je hebt 2 gevaren opgeschreven en maatregelen om ongelukken te voorkomen.
Wat voor maatregelen zijn het? Schrijf erbij of het gaat over:
1. veilig materiaal
 2. veilige omgeving
 3. veilig gedrag

Let op! Soms zijn het meer dingen tegelijk. Bijvoorbeeld: Je hebt sloffen met een antislipzool (veilig materiaal). Maar als je ze niet aantrekt, dan is het nog steeds gevaarlijk (gedrag).

Schrijf de eerste versie van de stukjes

- a. Schrijf op de volgende pagina de stukjes in het klad.

Begin met een inleiding, schrijf dan de kern en als laatste het slot. Bijvoorbeeld zo:

Inleiding

Schrijf iets over de ruimte. De keuken, de tuin, de trap, enzovoorts.

Bijna elk huis heeft wel een trap. Meestal gaat het goed, maar als het misgaat kun je flinke wonden oplopen.

Kern: de gevaren / de veiligheidsmaatregelen

Leg uit wat het gevaar is. Vertel welke veiligheidsmaatregelen er zijn.

Het grootste gevaar van een trap is dat je uitglijdt en eraf valt. Bijvoorbeeld door gladheid of omdat er iets op de trap ligt dat je niet had gezien.

Mensen met kinderen moeten vooral goed uitkijken voor kleine autootjes of stukjes lego. Die kunnen heel erg pijn doen, als je erop gaat staan. Je kunt zomaar je evenwicht verliezen.

Om ongelukken te voorkomen kun je verschillende dingen doen. Bijvoorbeeld een traphekje plaatsen, of antislipsokken kopen. (Enzovoorts.)

Slot: ...

Schrijf bijvoorbeeld in één zin wat het allerbelangrijkste is, als het gaat om veiligheid in deze ruimte.

Je kunt de omgeving van een trap zo veilig mogelijk maken. Maar een trap blijft altijd gevaarlijk. Je moet altijd goed blijven opletten. Veilig gedrag is dus het allerbelangrijkste.

- b. Vergeet niet om er plaatjes bij te zoeken.





De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor de muurkrant.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Kies een ruimte.	
Verzamel informatie en plaatjes.	
Schrijf je teksten.	
Verbeter je teksten en maak er een muurkrant van.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Veiligheid in en om huis

Stap 3 Uitvoeren



Maak de muurkrant

Maak de muurkrant. Werk samen en denk aan de tijd.

Jullie muurkrant:

- heeft een naam;
- bestaat uit minstens 4 stukjes over gevaren en hoe je die kunt voorkomen;
- gaat over veilig materiaal / veilige omgeving / veilig gedrag;
- heeft ook foto's/plaatjes.

Werk je klad uit tot een goede tekst. Verbeter de taalfouten met de spellingcorrector in Word.

- Laat je teksten ook door een ander lezen. Jij leest de tekst van de ander.
- Geef feedback. Lees de teksten.
Let op de volgende punten:
 - Zijn de spelfouten uit de tekst gehaald? Hoeveel gele kaarten zijn er uitgedeeld?
 - Zijn de zinnen kort en duidelijk?
 - Staan er in de tekst een inleiding, een kern en een slot?
 - Kloppen de plaatjes bij de tekst?

Lees de feedback die jij gekregen hebt. Ben je het ermee eens? Ja / Nee

- Verwerk de feedback en verbeter je teksten. Maak er nette prints van. Voeg de gevonden plaatjes toe.
- Plak alles bij elkaar op een groot vel. Kijk wat jullie een goede volgorde vinden.



Bijstellen van de muurkrant

- a. Bekijk de muurkrant. Ga na of je nog iets wilt aanpassen.
- b. Ziet het er leuk uit? Zijn de teksten goed te lezen? Kloppen de plaatjes bij de teksten?

Dit ga ik nog aanpassen:



Activiteit: Veiligheid in en om huis

Stap 4 Reflecteren



Presenteer de muurkranten

- Hang alle muurkranten op in de gang, in de aula of in een lokaal.
- Lees de stukjes van je klasgenoten.
 - Wat staat er in de inleiding? Nodigt die uit tot verder lezen?
 - Gaat de kern echt over de gekozen veiligheidsmaatregelen? Waaraan merk je dat?
 - Welk slot is pakkend?
- Besprek met elkaar: welke gevaren en welke veiligheidsmaatregelen uit de muurkrant gaan over... Vul de tabel in.

	Een voorbeeld van veilig...	Een voorbeeld van onveilig...
gedrag		
omgeving		
materiaal		