



Thema Ik en mijn omgeving

Ik in het verkeer

Schooljaar 2013 – 2014





Ik in het verkeer



Verkeer! Je hebt er dagelijks mee te maken. Je loopt of fietst naar school en weer naar huis. Daarbij maak je deel uit van het verkeer: je bent verkeersdeelnemer.

Maar hoe veilig is jouw route? Ken je de verkeersregels nog? En... pas je ze toe!?

Deze lesbrief bestaat uit 2 activiteiten. Samen met de docent kies je een of meer activiteiten om te doen.

In de activiteiten gaat het over veiligheid in het verkeer. Jullie gaan je fiets controleren en misschien zelfs repareren. Ook maken jullie een speurtocht in de buurt van school waarbij je de blackspots (de gevaarlijkste punten) duidelijk in kaart brengt.

Je werkt in groepjes van drie personen.

Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- je weet aan welke eisen een veilige fiets voldoet;
- je kunt een fiets controleren met een checklist;
- je kent de verkeersregels;
- je weet waar onveilige verkeerssituaties zijn op de route naar school;
- je kunt vragen en opdrachten bedenken over de verkeerssituatie rond school.



Uit welke activiteiten bestaat de lesbrief?

Activiteit	Fietskeuring
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over veilig verkeer en over veiligheid op de fiets. Brainstorm over de fietscontrole.
Stap 2 Voorbereiden	Maak een plan om een fiets te controleren.
Stap 3 Uitvoeren	Controleer een fiets. Repareer een fiets.
Stap 4 Reflecteren	Hoe staat het met de fietsen in de klas? Maak een tabel en een grafiek.

Activiteit	Blackspots
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over de verkeerssituatie rond school. Brainstorm over de speurtocht.
Stap 2 Voorbereiden	Ontwerp de speurtocht. Bedenk een route en vragen over verkeersveiligheid.
Stap 3 Uitvoeren	Maak de route en de foto's voor de speurtocht. Maak een lijst met vragen over veiligheid. Verbeter je speurtocht.
Stap 4 Reflecteren	Loop de speurtocht van een ander groepje. Hoeveel vragen had je goed?

Wat ga je doen?

Welke activiteiten ga je doen?

Schrijf in je eigen woorden op wat er in deze lesbrief moet worden gedaan:

Evaluëren

Helemaal aan het eind van de lesbrief kijk je terug naar wat je van de lesbrief hebt geleerd. Wat vind je zelf? En wat vindt je docent?

