

Activiteit: Blackspots

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Een goed gecontroleerde fiets zorgt voor minder ongelukken. Maar dan moet de weg naar school of sport ook zonder gevaren zijn. Wil je tenminste echt veilig kunnen fietsen. Die plekken ga je opzoeken en in een puzzeltocht verwerken.

Deze activiteit gaat over gevaarlijke verkeerssituaties onderweg naar school.

Let op: voor het zoeken heb je twintig minuten. Je werkt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord
slachtoffer	
blackspot	

b. Hoe kom jij naar school?

- Welk vervoermiddel neem je?

Ik kom met de

- Waarom neem je dat vervoermiddel?



c. Neem een kaart van de omgeving. Kopieer de kaart en teken jouw route erin. Geef met rood potlood of met stift de gevaarlijke punten aan. Maak nu drietallen.

- Hoeveel kilometer reis jij van huis naar school?
-

- Hoe lang doe jij meestal over je rit van school naar huis?
-

- Hoeveel kruispunten kom je onderweg tegen?
-

- Hoeveel van deze kruispunten zijn beveiligd met stoplichten?
-

- Stop je altijd als het verkeerslicht op rood staat? Leg uit waarom wel / niet.
-

- Beschrijf ten minste één gevaarlijke of onveilige situatie, die je op jouw route tegenkomt.
-

- Wie van jullie komt de gevaarlijkste /meest onveilige situatie tegen? Leg uit waarom.
-

- Fiets jij alleen naar school of met andere leerlingen samen?

Ik fiets alleen. / Ik fiets met andere leerlingen naar school.

d. Ga naar <http://puckipedia.nl/coolkit/bs.html>. Vul jouw adres in en prik je school. Je krijgt de tip om een andere route te kiezen, als jouw weg langs een blackspot gaat. Vind je dat een goede tip?

Ja, een veilige weg kiezen vind ik een goede tip, omdat...

Nee, ik vind dat geen goede tip, omdat...





e. Een plattegrond is altijd gemaakt op een bepaalde schaal. Bekijk de kaart van de omgeving van jouw school.

- Welke schaal heeft die kaart? Schaal 1: _____
- Welke schaal is het meest geschikt voor de puzzeltocht rond school (lopend)?

Schaal

- 1:16.000
- 1:24.000
- 1:60.000
- 1:300.000



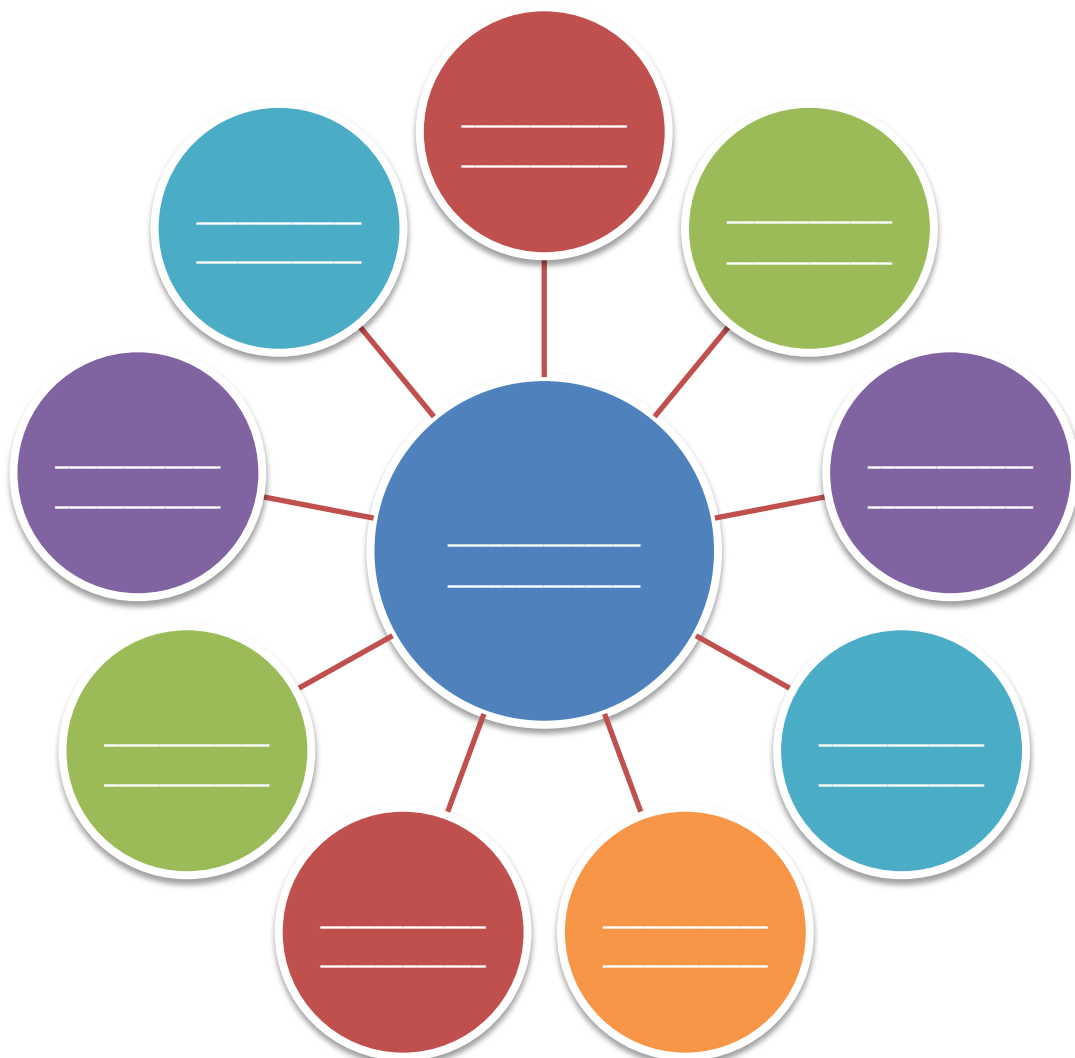


Brainstormen

Je gaat brainstormen over de puzzeltocht. In de brainstorm mag je alle fantasie gebruiken die je hebt. Je hoeft nog niet na te denken of het ook kan.

- Maak eerst de keuze voor een gebied in de buurt van school.
- Schrijf 'blackspots-puzzeltocht' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk dingen die bij je opkomen. Welke gevaarlijke situaties zijn er? Wat ga je op de foto zetten? Welke route kies je? Heb je ideeën voor puzzelvragen over veilig verkeer op de route?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de puzzeltocht: die gaat langs onveilige verkeerssituaties. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

b. Langs welke straten wil je de puzzeltocht laten gaan?

c. Welke vragen kun je stellen over punten op de route?

d. Hoe geef je aandacht aan Veilig Verkeer in jouw puzzeltocht?



Activiteit: Blackspots

Stap 2 Voorbereiden



Ontwerp je puzzeltocht

Maak viertallen. Pak allemaal je brainstorm erbij.

- Leg uit waar jij de puzzeltocht wilt doen en waarom. Jullie kiezen samen een route. Maak een eerste plan voor jullie route.

Aandachtspunten zijn:

- de puzzeltocht duurt maximaal een uur;
 - de route bevat minstens 2 gevaarlijke plekken;
 - je maakt vragen bij de route (over welke gebouwen, verkeersborden, straten of verkeerssituaties weten jullie leuke vragen?).
- Regel een kaart van de omgeving. Zorg dat je een kaart kiest waar alle straten duidelijk op staan. Welke schaal is jullie kaart?

Onze kaart is schaal 1: _____ .000

- Loop de route een eerste keer.

Klopt jullie beschrijving ('Ga bij de eerste zijstraat links')?

- Maak onderweg foto's. Je kunt kiezen voor puzzelfoto's (Wat zie je op dit plaatje?) of foto's waar je een andere vraag bij bedenkt (Wat is dit voor gebouw? Wie heeft er hier voorrang? Enzovoorts).
- Lees de aandachtspunten voor de foto's.
- Overleg met de docent hoeveel vragen/opdrachten je minimaal bij de puzzeltocht maakt.

TIP 1: Maak meer foto's en meer vragen dan je straks gaat gebruiken. Het is handig om wat reserve te hebben.





TIP 2: Maak je foto's op belangrijke plekken van je route, van het beginpunt, van plekken waar je van richting verandert, van het eindpunt, enzovoorts.

AANDACHTSPUNTEN FOTO'S

Minstens 5 foto's van verkeerssituaties, in elk geval van:

- verkeersborden en verkeerslichten op de route;
- blackspots: gevaarlijke plekken;
- kruispunten en oversteekplaatsen met en zonder zebra;

en als je dit kunt vinden ook van:

- bijzondere verkeerssituaties (bijvoorbeeld als ze ergens aan de weg werken), met de verkeersborden die daar dan extra bij geplaatst zijn;
- plaatsen die lastig zijn voor mensen die in een rolstoel rijden of met een rollator moeten lopen. Leg uit waarom je dat lastig vindt voor die mensen;
- speciale voetgangerssituaties (bijvoorbeeld wandelpaden).

3 foto's van verschillende gebouwen, kies uit:

- een gebouw dat er bijzonder uitziet, of;
- een gebouw waarin mensen bij elkaar wonen (bijvoorbeeld een verzorgingstehuis), of;
- een gebouw waar mensen bij elkaar komen om te werken, of;
- een gebouw waar mensen bij elkaar komen voor een bepaalde activiteit (bijvoorbeeld een sportschool).

- d. Heb jezelf nog originele ideeën, die je kunt opnemen in je fotopuzzeltocht dan mag dat natuurlijk altijd!
- e. Maak een PowerPoint presentatie met de antwoorden op de vragen en opdrachten uit de puzzeltocht. Zo kun je na afloop snel terugkijken met de leerlingen die de tocht gelopen hebben.



De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor de routekaart.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
De route bedenken.	
Foto's maken.	
Vragen bedenken.	
Een proefrondje lopen.	
Puzzeltocht verbeteren en afmaken.	
PowerPointpresentatie maken met vragen en antwoorden.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Blackspots

Stap 3 Uitvoeren



Puzzeltocht maken

Werk samen en denk aan de tijd.

Maak de puzzeltocht af.

- Ruil je puzzeltocht met een ander groepje. Laat ze jouw puzzeltocht lopen.
- Jullie gaan hun puzzeltocht lopen.

Let op de volgende zaken:

- Klopt de routebeschrijving?
- Zijn de vragen goed te beantwoorden (niet te moeilijk of te makkelijk)?
- En verder:
 - de tocht duurt maximaal een uur;
 - je komt minimaal 2 gevaarlijke verkeerssituaties tegen;
 - er zijn 5 foto's van verkeerssituaties;
 - er zijn 3 foto's van gebouwen onderweg.
- Geef feedback. Voldoet de puzzeltocht aan de eisen die je hierboven leest? Heb je verder nog tips?
 - De tocht voldoet wel / niet aan de eisen.

Opmerkingen:

- Verdere tips:





Bijstellen van de route

Lees de feedback van de andere groep. Gaan jullie nog dingen aanpassen?

- a. We gaan de route verlengen / verkorten.
- b. We gaan nog extra / andere foto's maken, namelijk:

Let op! Pas ook je PowerPoint presentatie aan als je de route of de vragen verandert!



Activiteit: Blackspots

Stap 4 Reflecteren



Puzzeltocht

- a. Laat de puzzeltocht lopen door een groep leerlingen die niet uit jouw klas komen. Misschien zijn er wel kennismakingsdagen voor groep 8.
- b. Bespreek met het groepje de puzzeltocht na. Konden ze goed de weg vinden? Hebben ze de vragen goed beantwoord? Gebruik je PowerPoint presentatie!