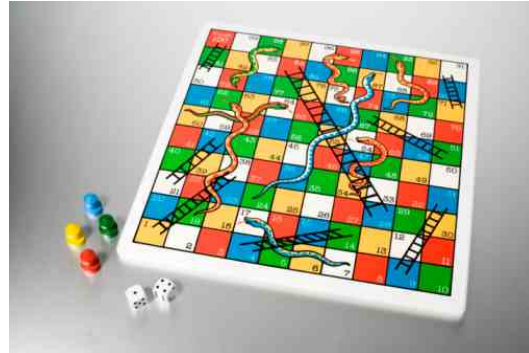


Activiteit: Spel 'Schijf van Vijf' maken

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Leerlingen van de basisschool weten niet altijd wat gezond eten is. Of ze weten het wel maar kiezen toch vaker voor een snack of snoep. Jullie gaan de leerlingen van groep 8 er bewust van maken dat gezond eten ook voor hen geldt. Dat doe je op een speelse manier: met een spel.

In deze activiteit ga je een spel over de Schijf van Vijf maken.

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je werkt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
pion	
spelregel	
collage	

b. Luister naar je docent. Wat weet jij nog over de Schijf van Vijf?

Hoeveel voedingsmiddelen had je goed?

c. Maak een collage over de Schijf van Vijf.

- Verdeel je papier in 5 vakken. Schrijf in de vakken: groente/fruit; aardappelen/brood/granen; vis/vlees/ei/melk; olie en vet; drinken. In elk vak plak je plaatjes van voedingsmiddelen.
- Maak er een mooi werkstuk van. Dit kun je later weer gebruiken, als je het spel gaat spelen met groep 8.





- d. Maak groepjes van 4. Jullie maken straks samen het spel. Misschien gaan jullie later ook samen naar een school om het spel te spelen. Schrijf op met wie jij gaat samenwerken:

- e. Neem 4 verschillende gezelschapsspellen. Lees de spelregels door. Speel de spellen. Misschien krijg je nu al ideeën voor jullie eigen spel. Dat mag best lijken op een bestaand spel.

- Wat staat er allemaal in de spelregels?
Aantal deelnemers, wanneer je wint, wat verboden is, ...

- Bekijk alle onderdelen. Van welke materialen zijn ze gemaakt?

- f. Speel een spel. Hoe zou je van dit spel een Schijf van Vijf-spel kunnen maken?

Bijvoorbeeld: *ganzenbord*

Leerlingen lopen met hun pion langs verschillende voedingsmiddelen. Als ze op een vak komen met teveel calorieën, dan moeten ze een beurt overslaan om te sporten. Extraatje: een stapel kaartjes waarop vragen staan over de schijf van vijf (bijvoorbeeld: noem een soort groente, enzovoorts) of opdrachten om gezond te blijven (bewegen, calorieën verbranden).

Schrijf zelf ook wat ideeën op:





Brainstormen

Je gaat nu brainstormen over je spel. In de brainstorm mag je alle fantasie gebruiken die je hebt. Je hoeft nog niet na te denken of het ook kan.

- Maak eerst de keuze voor een spel. Domino, kwartet, ganzenbord... of een spel dat jij leuker vindt. Of maken jullie een compleet nieuw spel?
- Schrijf het woord 'Spel Schijf van Vijf' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Hoe komt het spel eruit te zien? Welk materiaal wil je gebruiken? Wat zijn de spelregels? Welke onderdelen wil je in het spel verwerken?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm kijk je wat haalbaar is. Je kiest uit alles dat is opgeschreven. Bedenk daarbij steeds of het geschikt is voor leerlingen van groep 8.

a. Lees door wat jullie hebben opgeschreven in de bolletjes. Onderstreep wat gebruikt kan worden voor jullie spel.

b. Gebruiken jullie een bestaand spel? Ja / Nee

- Zo ja, wat willen jullie veranderen aan het bestaande spel?

- Zo nee, waar lijkt het spel op?

c. Hoe maak je het spel spannend?

d. Hoe zorg je dat het spel leuk is voor groep 8?

e. Wat kunnen de kinderen ervan leren?

f. Van welk materiaal willen jullie het spel maken?



OVERLEG MET DE DOCENT WELKE MATERIALEN JE MAG GEBRUIKEN.





Activiteit: Spel 'Schijf van Vijf' maken

Stap 2 Voorbereiden



Het spel ontwerpen

- a. Pak de brainstorm erbij. Praat met elkaar over hoe het gaat worden. Dit doe je aan de hand van de volgende vragen:
 - Hoeveel spelers kunnen eraan meedoen?
 - Wanneer heb je gewonnen?
 - Welke onderdelen krijgt het spel? Denk aan: spelkaarten, dobbelsteen, speelbord, speelgeld, pionnen, enzovoorts.
 - Hoe ziet het spel eruit?
 - Wat zijn de spelregels?
- b. Per vraag neemt één van jullie groepje een pen en papier. Die persoon schrijft op wat jullie gaan doen. Bewaar de aantekeningen!
- c. Maak een ontwerp van het spel. Gebruik daarvoor een papier en stiften.
- d. Teken alle onderdelen van het spel. Schrijf de namen van de onderdelen erbij.
- e. Schrijf op het papier:
 - voor hoeveel spelers het is;
 - wat het doel van het spel is;
 - wanneer je gewonnen hebt;
 - in het kort de spelregels onder de tekening.
- f. Vraag aan je docent of het ontwerp zo in orde is.



Collage

Jullie hebben in Stap 1 een collage gemaakt over de Schijf van Vijf. Pak deze collages erbij. Kies er één uit. Deze neem je straks mee naar de basisschool. Je laat met de collage zien wat de Schijf van Vijf eigenlijk is.

Plastificeer de collage, zodat het papier lang mooi blijft.

Wij kiezen de collage van

Taken verdelen

Verdeel de taken. In dit schema zet je alle taken neer.

Taak	Naam (of namen)	Wanneer af?
Spelregels uitwerken		
Onderdelen maken (schrijf op welke onderdelen)		
Collage plastificeren		



De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor het spel.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Meedenken over het spel.	
Meewerken om het spel te maken.	
Het spel testen.	
Het spel met de klas spelen.	
De resultaten van het spel presenteren.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Spel 'Schijf van Vijf' maken

Stap 3 Uitvoeren



Maak het spel

Maak het spel. Doe jouw taak. Denk aan de planning.

- Maak alle onderdelen die jullie nodig hebben.
- Schrijf de spelregels duidelijk op.

Tip: Schrijf korte zinnen. Controleer of er taalfouten in staan.

Het spel testen

Je hebt nu het spel klaar. Voldoet het ook aan de eisen?

- Laat een ander groepje jouw spel spelen. Jullie spelen ook een spel van een ander groepje.
- Vul samen onderstaande tabel in. Leg duidelijk uit wat er precies goed is of wat beter kan.

Testresultaten van het spel 'De Schijf van Vijf' van:		
Beoordelingspunten	Ja / Nee	Voorbeelden en tips
Zijn de spelregels duidelijk?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee	
Ziet het spel er netjes uit?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee	
Is het spel leuk om te spelen?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee	
Is het spel leerzaam?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee	
Is het spel geschikt voor groep 8 van de basisschool?	<input type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee	



Bijstellen van het spel

- a. Een ander groepje heeft jullie spel gespeeld en beoordeeld. Lees hun beoordeling. Ben je het met deze beoordeling eens? Leg je antwoord uit.

- b. Wat maakt een spel nou leuk, leerzaam, spannend en geschikt voor groep 8? Schrijf op waarom jullie spel geschikt is voor groep 8. Geef voorbeelden.

- c. Straks ga je dit spel misschien spelen met groep 8. Wil je het spel nog verbeteren? Vraag dan aan je docent of dit kan.

- d. Gaan jullie nog aanpassingen doen? Ja / Nee

Zo ja, wat wil je nog veranderen?

Het spel promoten

Stel dat jullie spel echt gemaakt wordt en verkocht gaat worden. Hoe ga je het dan promoten? Ofwel onder de aandacht van scholen brengen.

- a. Als je het spel wil promoten, moet je weten wat het uniek maakt. Daarop kun je scholen wijzen.

- Wat maakt jullie spel uniek? Schrijf alles op wat jullie kunnen bedenken.

- Kies 3 unieke punten uit wat jullie hebben bedacht. Maak een slogan bij elk punt.





- Bedenk nu samen een idee om het spel te kunnen promoten: het promotiemiddel en de actie daarbij. Denk bijvoorbeeld aan een advertentie of een animatiefilmpje.

- b. Maak een stappenplan voor de promotie. De stappen lopen vanaf het uitwerken van jullie idee tot het naar buiten brengen van het promotiemiddel.



Activiteit: Spel 'Schijf van Vijf' maken

Stap 4 Reflecteren



Spelcarrousel

De spellen zijn af. Nu gaan jullie ze ook echt spelen, in een carrousel.

Een carrousel werkt zo:

1. je speelt een spel (bijvoorbeeld 5 minuten);
 2. de docent geeft een signaal;
 3. je legt alles neer en gaat verder naar het volgende spel;
 4. je speelt het volgende spel;
 5. enzovoorts.
- a. Alle groepjes zetten hun spel klaar, met alle onderdelen en de spelregels erbij. Zorg dat er genoeg ruimte is om het spel te spelen.
 - b. Elk groepje legt kort uit welk spel ze hebben gemaakt en hoe je het moet spelen.
 - c. Speel de spelletjes. Let op het signaal van je docent.