

## Activiteit: Speel het spel met groep 8

### Stap 1 Oriënteren



### Informatie verzamelen

Leerlingen van groep 8 gaan volgend jaar naar het voortgezet onderwijs. Daar zijn de verleidingen van snacks en snoep groter dan op de basisschool. Denk maar eens aan wat er in de meeste schoolkantines te koop is.

Niet snoepen of snacken is niet nodig. Wel weten hoeveel je kunt hebben en wat je beter kunt laten. Dat laten jullie aan de leerlingen zien door het gemaakte spel met ze te spelen.

In deze activiteit gaan jullie het spel spelen met leerlingen van groep 8. Hoe ga je het uitleggen? En wat doe je als ze het spel heel snel uit hebben? Daar ga je eerst over nadenken.

**Let op:** voor deze opdracht heb je 20 minuten. Je werkt in hetzelfde groepje als in de vorige opdracht.

- a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
plan B	

- b. Bekijk jullie spel nog eens. Hoe leg je aan groep 8 leerlingen uit hoe het gaat? Daar gaan jullie nu mee oefenen.  
Leg alle onderdelen van het spel tussen jullie in.  
Leg de spelregels duidelijk leesbaar neer.
- Neem één onderdeel in gedachten. De anderen raden wat het is.  
Leg uit wat je hiermee moet doen. Maar... je mag niet vertellen hoe het onderdeel heet.





<b>Je zegt bijvoorbeeld:</b>	
Het is een ding om ...	vast te houden / te gooien / neer te leggen / ...
Het is gemaakt van...	plastic / karton / hout / papier / stof / ...
Het is... (hoe het eruit ziet)	een klein ding met stippen / plat en rechthoekig /...
Als je... dan ...	als je hebt gegooid, dan tel je de stippen / ...

- Oefen met uitleggen. Om de beurt leggen jullie uit hoe het spel werkt. Dat doe je in een rollenspel.

De ene keer ben jij de uitlegger, de andere keer ben je iemand die uitleg krijgt.  
De persoon die uitleg krijgt speelt dat hij of zij een kind is of een leraar.

	<b>Uitlegger</b>	<b>Iemand die uitleg krijgt</b>
eerste rollenspel		zelfde leeftijd als jij
tweede rollenspel		leraar van groep 8
derde rollenspel		kind uit groep 8
vierde rollenspel		kind uit groep 8

**Let op!** Aan een kind leg je het anders uit dan aan een volwassene.

- Kon de ander jou goed begrijpen? Waar moet je nog op letten?

---

---

---

## Brainstorm

Bij deze opdracht hoef je niet te brainstormen.





## Activiteit: Speel het spel met groep 8

### Stap 2 Voorbereiden



### Plan B

Plan A is het spelen van het spel. Maar wat doe je als het spel heel snel klaar is? Of als het allemaal anders loopt dan je had gedacht?

a. Je wilt straks niet voor verrassingen komen te staan... Daarom maak je alvast een plan B.

- Wie van jullie legt het spel uit?

---

- Wie van jullie kan bij ziekte deze klasgenoot vervangen?

---

- Hoe zorgen jullie dat alle spullen aanwezig zijn?

---

b. Stel je voor dat jullie spel straks eerder afgelopen is. Er is dan tijd over. Hoe ga je die tijd vullen?

- Bedenk een reserveopdracht:

---

---

---

- Wie regelt dat deze opdracht er is?

---





## Een afspraak maken

- a. Je kunt op verschillende manieren een afspraak maken met de basisschool. Je kunt opbellen of een mailtje sturen. Welke manier is persoonlijker?

- b. Jullie gaan beide manieren oefenen. Neem de **Werkkaart De school uitnodigen**.

## Maak de afspraak

- a. Bedenk naar welke scholen jullie toe zouden kunnen. Geef de namen van de scholen, adressen en de telefoonnummers door aan je docent. Geef ook aan of je die school wel of niet kent.
- b. Van je docent hoor je met welke basisschool je contact mag opnemen en op welke manier je een afspraak gaat maken.

- Wij gaan naar de volgende basisschool:

- Adres:

- Naam leerkracht basisschool:

- Wij gaan de basisschool  bellen /  een e-mail sturen.

- Afspraak datum:

- Tijd:





## De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor als je naar de school gaat.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Oefenen met uitleggen.	
Een school kiezen.	
De afspraak maken.	
Het spel doen met groep 8.	
Op school presenteren hoe het ging op de basisschool.	



**VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.**





## Activiteit: Speel het spel met groep 8

### Stap 3 Uitvoeren



### Ga naar de basisschool

Op de basisschool ben je te gast.  
Zorg dat je op tijd op de afgesproken plek bent.  
Wees vriendelijk en beleefd.  
Houd je aan de regels van de basisschool.

### Speel het spel met groep 8

- a. Leg uit wat jullie komen doen en vertel over de Schijf van Vijf.
- b. Laat het spel zien en leg uit hoe het gaat.
- c. Speel het spel. Vraag of je foto's mag maken.

Veel succes en veel plezier!





## Activiteit: Speel het spel met groep 8

### Stap 4 Reflecteren



### Zo ging het spel!

- a. Ben je tevreden over hoe het spelen op de basisschool ging?  Ja /  Nee

Omdat

---

---

---

- b. Weten de kinderen van groep 8 nu meer over gezond eten? Waaraan heb je dat gemerkt?

---

---

---

- c. Hoe heb je samengewerkt met de anderen binnen je groepje? Waaruit blijkt dat?

---

---

---