

Activiteit: Filmpje Gebitsverzorging

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Je handen wil je goed schoon houden... maar je tanden zeker ook! Het is niet fijn, als er een nare geur uit je mond komt. Een frisse adem komt frisser over en... het is ook hygiënischer. Tandenvoetsen leren kinderen al erg jong maar tieners willen dat nog wel eens overslaan... Jij ook?

In deze activiteit ga je onderzoeken hoe je door een goede gebitsverzorging zorgt voor een frisse adem.

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je werkt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
instructiefilm	
elementen	

b. Teken hieronder je eigen gebit. Schrijf op de goede plek: snijtand / hoektand / kies.





c. Een volwassen gebit bestaat uit 32 elementen:

- vier hoektanden
- acht snijtanden
- twintig kiezen

- Heb jij al een volwassen gebit? Ja / Nee

Ik heb deze tanden / kiezen nog niet:

- Heb je al je tanden en kiezen al gewisseld? Ja / Nee

- Heb jij al verstandskiezen? Ja / Nee

d. Je weet vast wel dat het belangrijk is om je tanden goed te poetsen. Je wilt liever sterke tanden en een frisse adem. Maar wist je dat je ook de tanden van je huisdieren moet verzorgen?

- Bekijk op YouTube het filmpje over gebitsverzorging bij huisdieren van Petsplace TV: <http://youtu.be/gkV1CnCEooY>.

- Waarom is een gezond gebit belangrijk voor dieren?

- Waarom is een schoon gebit belangrijk voor mensen?

e. Bekijk het filmpje van Petsplace nog een keer.

Maak een zin met het woord 'tandplak':

- Maak ook een zin met de woorden 'tandsteen' en 'bacteriën'

f. Jullie gaan straks ook een instructie filmen. Kijk daarom nog een paar filmpjes: <http://youtu.be/IP4hsilQbAs> en <http://youtu.be/xBO33Ur93iA>.





- Welk filmpje vind jij het duidelijkst?

- Dit is het beste, omdat:

g. Dieren mogen geen mensentandpasta gebruiken. De fluoride is ongezond voor een dier. Maar weer terug naar mensentanden.

- Welke mondverzorgingsartikelen ken jij? Vul 6 producten op de lijst in.

Mondverzorgingsartikel	Hoe vaak gebruik je het?	Hoe gebruik je het?
<i>tandenborstel</i>	<i>2 keer per dag</i>	<i>Je doet er tandpasta op en dan borstel je rustig boven, beneden, binnenkant.</i>

- Bekijk je lijstje hierboven. Schat van elk product in wat het minimaal kost (laagste prijs die je kunt vinden) en wat maximaal (hoogste prijs). Zijn de verschillen groot?

Mondverzorgingsartikel	Laagste bedrag	Hoogste bedrag
<i>tandenborstel</i>		

- Bekijk het lijstje nog een keer. Zet een kruisje voor alle mondverzorgingsartikelen waarmee je zorgt voor een frisse adem.



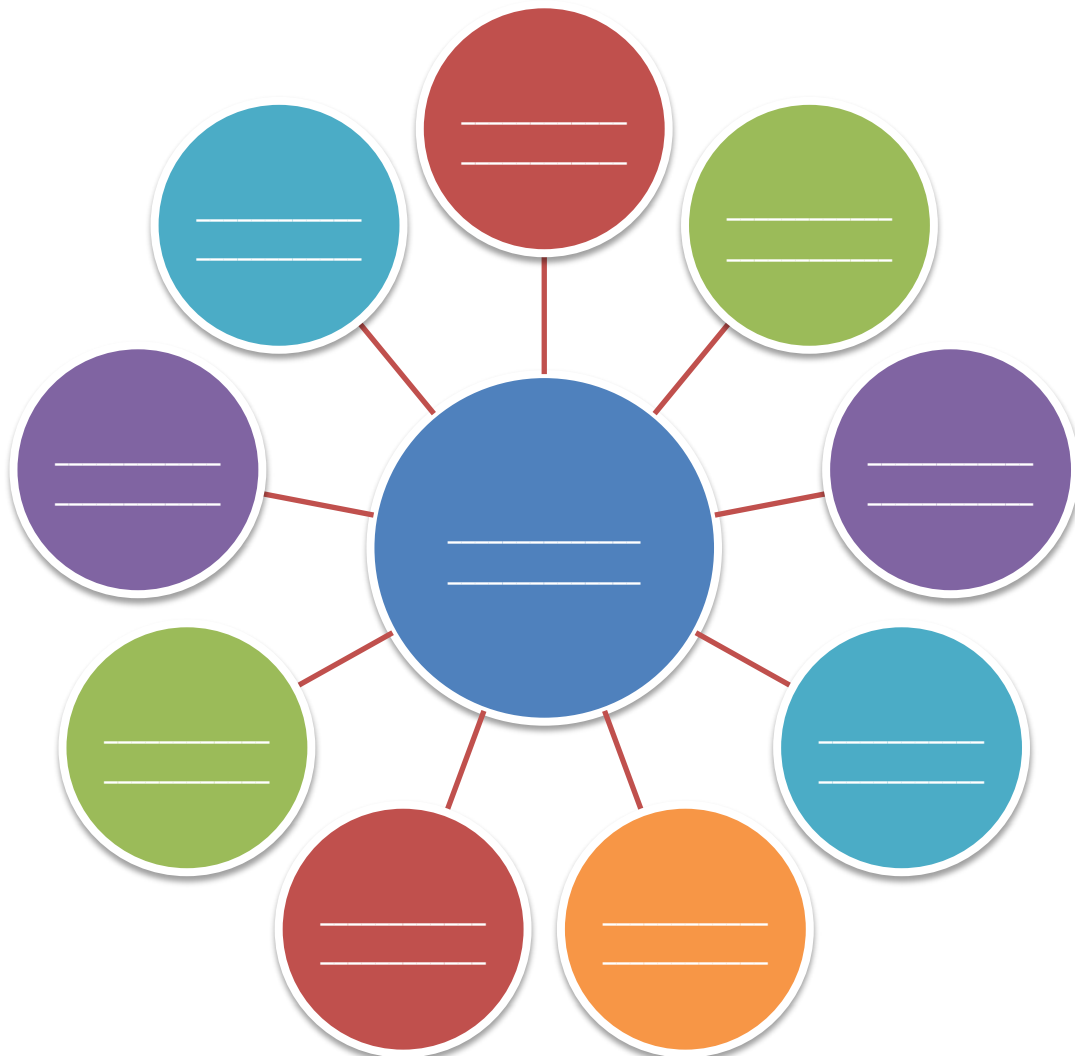


Brainstormen

Je gaat in je eentje brainstormen over de instructiefilm. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Kies wat je wilt laten zien in het filmpje. Bijvoorbeeld: tandenpoetsen bij een kind, tanden flossen, tandenstokers gebruiken enzovoorts.
- Schrijf 'film tandenpoetsen' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Denk aan de plaats waar je gaat filmen, wat je nodig hebt, hoe het eruit moet zien.

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de instructiefilm. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

b. Schrijf op hoe je de instructiefilm gaat maken en wat je erin wilt verwerken.

- Wat wil je uitleggen in je filmpje?
-

- Waar wil je filmen?
-

- Heb jij thuis materialen die je kunt gebruiken?
-

- Hoe zou jij de instructie geven?
-



OVERLEG MET DE DOCENT MET WIE JE DE INSTRUCTIEFILM KUNT GAAN MAKEN.





Activiteit: Filmpje Gebitsverzorging

Stap 2 Voorbereiden



Maak groepjes van 2 tot 4 leerlingen. Samen maken jullie het filmscript en de instructie.

Instructie

- a. Schrijf een poetsinstructie. Beschrijf de instructie stap voor stap.

Stap	Wat moet je doen?
1	
2	
3	
4	
5	
6	

- b. Daar heb je deze artikelen voor nodig:

- c. Verzamel de materialen die je straks nodig hebt.

Maak een script voor de instructiefilm

- a. Hoe ga je het voordoen (met neptanden, bij een echt persoon, enzovoorts)?





b. Wat voor kleding trek je aan?

c. Hierboven heb je de stappen voor de instructie opgeschreven. Daar staat al wat je ongeveer moet zeggen in het filmpje.

Oefen nu de instructie. Doe dat om de beurt. Praat niet te snel en praat duidelijk!

d. Wie gaat straks op het filmpje de instructie geven?

Oefenen met filmen

a. Hoe maak je met je mobiel de beste filmpjes? Filmmaker Michiel Koelink heeft een hele uitleg op zijn weblog gezet. Ga naar www.filmenmetjemobiel.nl > docenten > technische tips.

Schrijf in je eigen woorden een paar tips op die je wel kunt gebruiken.

b. Hoe ga je zorgen dat het geluid goed is? De instructie moet goed te verstaan zijn.

c. Zoek uit hoe je het filmpje van je mobiel op de computer zet. Schrijf op wat je nodig hebt en wat je moet doen.



De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor de instructiefilm.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Een script bedenken.	
De instructie oefenen.	
De materialen klaarleggen.	
De instructie filmen.	
De gefilmde instructies bekijken en bespreken.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Filmpje Gebitsverzorging

Stap 3 Uitvoeren



Maak de film

Film de instructie. Zorg van te voren dat alles klaarstaat!
Je filmpje mag 3 minuten duren. Probeer alles in één keer op te nemen!

Bijstellen van de instructiefilm

- a. Zet het filmmateriaal op de computer en bekijk de filmpjes.
Bespreek met elkaar:
 - Duurt het stukje maximaal 3 minuten?
 - Is de instructie goed te zien?
 - Is uitleg erbij duidelijk?
 - Is alles goed te verstaan (is het geluid goed?)
- b. Zo nee, neem het filmpje opnieuw op of kijk hoe je het beter krijgt.



Activiteit: Filmpje Gebitsverzorging

Stap 4 Reflecteren



Afspelen instructiefilms

- a. Bekijk de instructiefilmpjes. Welke tips voor jezelf haal je uit de andere filmpjes?

Schrijf op hoe jij jouw gebit nog beter kunt verzorgen:

- b. Ga je na deze activiteit jouw gebit anders schoonmaken? Ja / Nee

Omdat:

- c. Hoe vond je het om instructie te geven?
