

Activiteit: Sketch: hier zit een luchtje aan...

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Sommige mensen ruiken niet fris. Dat klinkt onaardig, maar het is wel waar. Trouwens, iedereen ruikt wel eens niet fris, bijvoorbeeld na sporten of tegen de wind in fietsen. Dat is niet erg. Wel als je er niets aan doet. En zeker als je met mensen werkt, is een prettige lichaamsgeur fijn.

In deze activiteit ga je onderzoeken hoe lichaamsgeurtjes ontstaan en wat je ertegen kunt doen.

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je werkt individueel.

- a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
lichaamsgeur	
lichaamshygiëne	
origineel	

- b. Je docent tekent op het bord een mens en wat kledingstukken. Jullie geven aan wat voor lichaamsgeurtjes er zijn.
- c. Je beste vriendin ruikt nogal uit haar mond. Zou jij het tegen haar zeggen? Ja / Nee

Omdat:





d. Je hebt een opgeblazen buik, eigenlijk moet je een wind laten.

- Wat doe je?
 - Ik ga naar het toilet.
 - Ik laat 'm stiekem.
 - Ik laat 'm gewoon.
 - Ik houd hem in (en krijg buikpijn).

- Waarom kies je daarvoor?

- Hoe vaak trek jij schoon ondergoed en schone sokken aan?

e. Lees de beroepen hieronder. Schrijf op waarom deze personen fris moeten ruiken op hun werk.

Beroep	Moet fris ruiken omdat:
tandarts	
taxichauffeur	
verkoopmedewerker	
kapper	
verpleegkundige	
schoonheidsspecialist	
interieurverzorger	

f. Wat doe jij zelf om ervoor te zorgen dat je fris ruikt?





Brainstormen

Maak groepjes van 3 of 4 leerlingen. Jullie gaan samen een sketch opvoeren.
Een sketch is een grappig toneelstukje. Hij gaat natuurlijk over lichaamsgeurtjes...

Je gaat brainstormen over een sketch. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Maak eerst de keuze voor een onderwerp. Waar gaat jullie sketch over?
- Vul het woord 'sketch' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Wat gebeurt er in de sketch? Over wie gaat het? Wat doet diegene? Waarom stinkt hij of zij? Wat kan hij of zij daaraan doen? Hoe maak je het grappig?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan het onderwerp van je sketch. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

b. Schrijf op hoe je de sketch gaat maken en wat je erin wilt verwerken.

- Waar gaat jullie sketch over?

- Wat gebeurt er in de sketch?

- Wat is het geurprobleem en wat is de oplossing?

- Wat voor materialen hebben jullie nodig?



OVERLEG MET DE DOCENT OF HET IDEE IN ORDE IS.





Activiteit: Sketch: hier zit een luchtje aan...

Stap 2 Voorbereiden



Rolverdeling

Iedereen in het groepje doet mee aan de voorstelling.
Onze sketch heeft deze rollen (toneelspelers):

- Rol 1 _____
- Rol 2 _____
- Rol 3 _____
- Rol 4 _____

Sketch bedenken en voorbereiden

- a. Neem een los papier of werk achter de computer.
Schrijf voor elk deel uit het toneelstukje op wat de toneelspelers zeggen en doen. Denk aan de eisen die aan de sketch zijn gesteld.

Bijvoorbeeld:

Scene 1

Een patiënt ligt in de tandartsstoel.

Patiënt: 'Tandarts, ik heb pijn aan deze kies...'

De tandarts kijkt in de mond van de patiënt.

Tandarts: 'Laat me eens even kijken.'

Tandarts kijkt uitgebreid in de mond.

Scene 2

... enzovoorts

Eisen aan de sketch

- In de sketch laat je zien waarom lichaamsgeur een probleem kan zijn.
- Het gaat over iemand die in Mens & Dienstverleners werkt.
- Je laat ook zien wat de oplossing kan zijn.
- Je sketch duurt 3 tot 5 minuten.





- b. Oefen je sketch! Zoek een rustig plekje waar de andere groepjes jullie niet zien. Oefen net zo lang tot jullie tevreden zijn.

De materialen en de planning

- a. Maak een materiaallijst voor de sketch.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

- b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
De sketch bedenken.	
De rollen verdelen.	
De sketch oefenen.	
De sketch opvoeren.	
De oplossingen uit de sketches bespreken.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Sketch: hier zit een luchtje aan...

Stap 3 Uitvoeren



Speel je sketch

- Maak in de klas of op een andere plek een klein podium. In elk geval zorg je dat er plek is waar jullie de sketches kunnen opvoeren. Zorg dat alle spullen klaarstaan.
- Speel de sketch. Maak er wat leuks van!
- Bekijk de andere sketches.

Welke sketch vind jij het origineelst?



Activiteit: Sketch: hier zit een luchtje aan...

Stap 4 Reflecteren



Lichaamsgeur

Je weet nu wat je kunt doen aan lichaamsgeur. Vul het schema in.

Lichaamsgeur	Wat kun je tegen deze lichaamsgeur doen?
winderigheid	
mondgeur	
zweetgeur	
urinezuur	
zweetvoeten	
rook- en baklucht	