

Activiteit: 5 geboden van hygiëne

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Haren wassen, gebit verzorgen, je huid reinigen: allemaal acties om jezelf te verzorgen. Als je weet hoe dat hoort en waarom je dat doet, dan weet je meer over persoonlijke verzorging en hygiëne. Maar er zijn meer geboden om hygiënisch te zijn èn te werken. Want dat laatste is ook belangrijk. Zeker als je later met en voor andere mensen werkt. En in de beroepen van Mens & Dienstverleners werk je bijna altijd met of voor mensen. Dan is hygiënisch werken een *must*. Weet jij waarom?

In deze activiteit ga je de regels voor hygiëne opstellen en de 5 belangrijkste in een poster verwerken. Dat doe je in tweetallen.

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je werkt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
gebod / geboden	
hygiëne	
lichaamshygiëne	

b. In de klas hangen drie grote vellen papier. Bovenaan die vellen staat:

LOKAAL

VOEDING

MIJN LICHAAM



- Wat vind jij belangrijk voor de hygiëne als je denkt aan je klaslokaal, voeding, je lichaam?
 - Schrijf dat op post-it papiertjes. Plak de post-its op de goede flappen.
- c. Bekijk het filmpje van André van Duin: de vieze kok: www.youtube.com/watch?v=q69FCsxeeSk&feature=youtu.be. Hopelijk maak jij nooit zoiets onhygiënisch mee!

Welke hygiëneregels lapt André van Duin aan zijn laars? Schrijf minstens 3 regels voor persoonlijke hygiëne op.

- d. Zoek op internet informatie over persoonlijke hygiëne in verschillende beroepen. Schrijf in de tabel op welke zoektermen je hebt gebruikt en welke websites je hebt gevonden.

Schrijf het goed op, want straks heb je deze sites misschien weer nodig!

Beroep	Zoektermen	Website(s)
kapper	hygiëne kapper	www.anko.nl (en dan verder zoeken)
keukenhulp		
verzorgende		
pedagogisch medewerker kinderdagverblijf		
verkoopmedewerker slagerij		
schoonmaakster in een ziekenhuis		



- e. Stel, jij gaat stagelopen in het restaurant van een wooncentrum voor ouderen.
Welke regels voor persoonlijke hygiëne kom je dan tegen? Denk aan kleding, handen, haar.



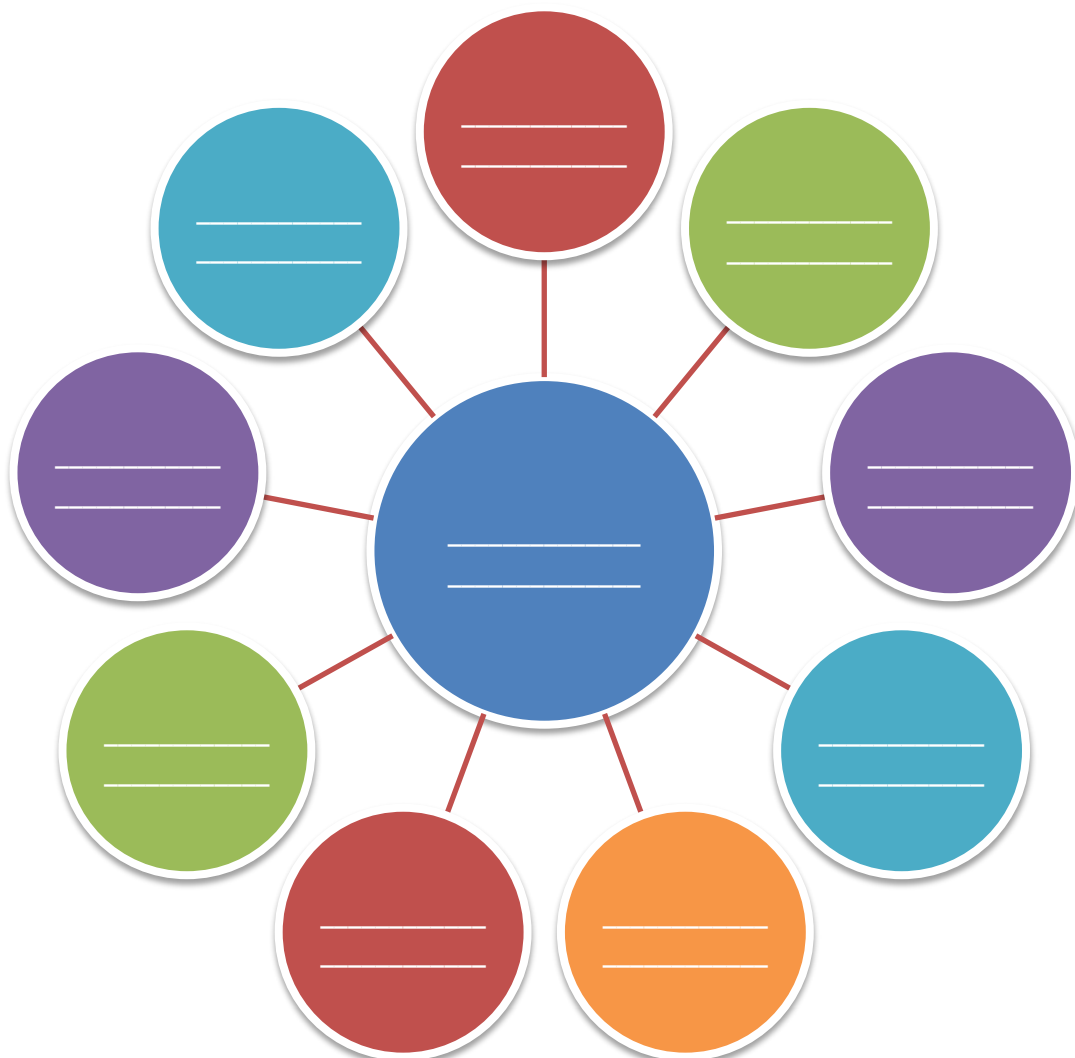
Brainstormen

Maak tweetallen.

Je gaat een poster maken met een aantal geboden van hygiëne (minimaal 5 en maximaal 8). Je gaat brainstormen over het ontwerp. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Maak eerst de keuze voor een beroep of een ruimte op school. Je docent heeft een lijstje, zodat jullie allemaal wat anders kiezen.
- Vul het woord 'hygiëne' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Waar gelden deze regels? Welke regels kun je bedenken? Wat voor plaatjes of tekeningen kun je erbij maken?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de functie en betekenis van de poster. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Schrijf op hoe je de poster gaat maken en wat je erin wilt verwerken. Kijk ook op de volgende bladzij, bij stap 2: voorbereiding.
 - Met wie ga je samenwerken?

- Welke plaatjes of versiering kun je erop maken?



OVERLEG MET DE DOCENT OF JE DIT ONDERWERP VERDER KUNT GAAN UITWERKEN.





Activiteit: 5 geboden van hygiëne

Stap 2 Voorbereiden



Ontwerp de poster

- a. Bepaal welke 8 regels jullie willen gebruiken. Schrijf erbij voor welk beroep en/of in welke ruimte deze regels gelden.

Hygiëneregels	
Ruimte:	
Beroep:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	



b. Ontwerp de poster. Denk daarbij aan de eisen.

Eisen aan de poster

- er staan minimaal 5 en maximaal 8 regels op;
- op de poster staat voor welk beroep of voor welke ruimte de regels gelden;
- de regels zijn goed leesbaar;
- je schrijft in korte, duidelijke zinnen;
- je mag plaatjes / versieringen / kleuren gebruiken.

Tip: Houd het eenvoudig.

- c. Hoe komt jullie poster eruit te zien?
Tekens hieronder hoe jullie het willen hebben. Tekst kun je laten zien met een streepje of krabbels, een plaatje kun je laten zien door een rondje of een vierkantje.



De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor de poster.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Een poster met de 5 tot 8 belangrijkste regels maken.	
De hygiëneregels bespreken.	
De regels eventueel aanvullen.	
De posters ophangen.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: 5 geboden van hygiëne

Stap 3 Uitvoeren



Werk in tweetallen en denk aan de tijd!

Maak de poster

- Kies uit de 8 regels de 5 belangrijkste. Zoek de tekst en plaatjes erbij. En denk aan de eisen!
- Maak je poster.
Werk volgens de planning.

Bijstellen van de poster

- Wissel jullie poster uit met een ander tweetal.
Geef feedback aan elkaar. Wat vind je echt goed? En waar zie jij misschien een knelpunt?

Regels voor feedback	Voorbeeld
1. Begin met ik.	<i>Ik...</i>
2. Beschrijf wat je ziet.	<i>... zie dat jullie 10 verschillende kleuren gebruiken</i>
3. Vervolg met een vraag.	<i>... Is dat niet een beetje te druk?</i>
4. Kom met een verbetering.	<i>Wordt het niet duidelijker, als je gewoon één kleur neemt?</i>

- Luister naar de feedback. Schrijf hieronder de tips op waar je echt wat aan hebt.

- Verbeter daarna jullie poster.





Activiteit: 5 geboden van hygiëne

Stap 4 Reflecteren



Klassengesprek

a. Bespreek de regels die je op de posters ziet staan.

- Ben jij het met alle regels eens? Ja / Nee

Ik ben het met deze regel(s) niet eens:

- Wat vind jij de belangrijkste regel? Waarom vind je deze regel het belangrijkste?

b. Houden jullie je aan deze regels? Ja / Nee

Omdat

c. Kies met de klas alle hygiëneregels uit die op school echt moeten gelden. Hang de regels op. Bijvoorbeeld in de klas, in de kantine of in de keuken.

