

Activiteit: Wat doet de GGD?

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Soms zit je zo niet lekker in je vel dat je hulp nodig hebt. Dat kan voor grote problemen zijn maar ook voor kleinere problemen. Juist in dat laatste geval is het goed tijdig hulp of advies te vragen. Dan wordt klein niet snel groot.

Een van de plekken waar je terecht kunt voor hulp en advies is de GGD. Maar wat doet de GGD dan?

In deze activiteit ga je in tweetallen voor jongeren tussen 10 en 15 jaar informatie over de GGD geven. Daarvoor verzamel je eerst informatie over de GGD. En je onderzoekt wat de GGD kan doen voor jongeren zoals jij.

Let op: je hebt **15 minuten** om te zoeken.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
diensten	
voorlichting	
vaccinatie	

b. De GGD verleent veel diensten. Je kent de GGD waarschijnlijk van de inenting die jij hebt gehad in het vaccinatieprogramma.

- Welke vaccinaties krijg je als baby? En als je op de basisschool zit?





- Welke vaccinaties krijg je nog?

- Waartegen beschermen deze vaccinaties? Schrijf op. Op www.kinderprik.nl vind je veel informatie.

c. Naast het vaccinatieprogramma doet de GGD nog meer. Heb jij enig idee wat de GGD nog meer doet? Ga naar de site van de GGD: www.ggd.nl. Beantwoord de vragen.

- Welke hoofdtaken heeft de GGD (zie de blauwe blokjes op het hoofdscherm?)

- Er is een GGD Nederland en een GGD in de regio's. Wat is het verschil?

- Welke GGD zit er in jouw regio? Hoe vind je die?

d. Straks gaan jullie de kaart maken. Die kaart is bedoeld voor kinderen van 10 - 15 jaar.

- Wat doet de GGD algemeen voor die leeftijdsgroep? Geef nog 2 voorbeelden.

- En wat in het bijzonder voor jongeren die zich niet zo lekker in hun vel voelen zitten? Geef 2 voorbeelden.





Brainstormen

Maak tweetallen.

Jullie gaan straks die kaart maken over de diensten van de GGD voor jongeren tussen de 10 en 15 jaar. Wat willen jullie ze meegeven aan informatie en tips?

Je gaat brainstormen over het ontwerp. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- a. Waar denken jullie aan bij jongeren en GGD? En dan vooral als het gaat om je niet zo lekker in je vel voelen zitten. Wat vinden jullie belangrijk om aan jongeren te vertellen? Wat zouden jongeren zelf willen weten over de GGD?
- b. Neem een wit vel papier. Zet alle woorden die in je opkomen onder elkaar. Begin met de woorden 'GGD en jongeren'.
- c. Wissel met je groepje de woorden uit. Onderstreep de woorden die iedereen belangrijk vindt. Voeg alle onderstreepte woorden samen tot één lijst.

Keuzes maken

Na de brainstorm gaan jullie kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de doelgroep en het doel van de kaart. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees de lange lijst met woorden door. Met welke onderdelen willen jullie verder?
- b. Maak nu samen keuzes over wat jullie op de kaart willen hebben.
Op de kaart komt in elk geval informatie over:
 - diensten voor de geestelijke gezondheid voor kinderen van 10 – 15 jaar;
 - tips voor kinderen om de weg te vinden;
 - het adres van de GGD in jullie plaats.
- c. Overleg met de docent welke materialen je mag gebruiken voor de kaart.



Activiteit: Wat doet de GGD?

Stap 2 Voorbereiden



Ontwerp de kaart

Jullie weten nu wat je op de kaart wilt zetten.

- a. Over welke onderwerpen willen jullie informatie op de kaart? Schrijf de onderwerpen op.

- b. De vorm van je kaart is belangrijk. Je wilt dat de kaart opvalt en dat deze niet zomaar kwijt raakt. Overleg welke vorm en kleur jullie kaart gaat krijgen.

- c. Je wilt ervoor zorgen dat de kaart er leuk uitziet. Hoe zorg je daarvoor?
Bekijk het filmpje op YouTube: www.youtube.com/watch?v=VVKTvReAUyY.
Welke ideeën krijg je door dat filmpje?





- d. Controleer of jullie voldoende informatie over de onderwerpen hebben. En of die echt geschikt is. Kijk jullie keuzes nog eens door.

Onderwerpen	Wie zoekt dit uit?	Is er genoeg informatie te vinden?	Is de informatie geschikt voor 10 - 15 jarigen?





De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor de informatiekaart.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
De informatie uitwerken.	
Materialen voor de kaart verzamelen.	
De kaart maken.	
Een wand met kaarten inrichten.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Wat doet de GGD?

Stap 3 Uitvoeren



Maak de informatiekaart

Maak de informatiekaart zoals jullie hebben afgesproken. Let op de tijd!

Ben je tevreden?

Als de kaart klaar is, bekijk je de kaart goed.

- Ben je tevreden? Ja / Nee
- Stel dat je mentor jou deze kaart zou geven. Zou je de kaart dan gaan lezen? Ja / Nee
- Zijn de onderwerpen interessant voor je? Ja / Nee
- Is de kaart netjes? Ja / Nee

Heb je op alle vragen ja geantwoord? Dan hoef je niets meer te doen.
Heb je op sommige vragen nee geantwoord? Maak dan je kaart beter!

Bijstellen

Verbeter je kaart, zodat je op bovenstaande 4 vragen 'ja' kunt zeggen.





Activiteit: Wat doet de GGD?

Stap 4 Reflecteren



De kaartenwand

- a. Richt een wand in met alle kaarten.
- b. Loop langs de wand. Bekijk de verschillende kaarten.
Lees de informatie.

Wat zegt de kaart?

Er zijn veel kaarten. En dus veel informatie. Hoe breng je nu jullie kaart onder de aandacht?

- a. Bedenk een slogan voor jullie kaart. De slogan moet in één zin duidelijk maken waarom jullie kaart dé juiste informatie geeft. Of de meest boeiende informatie. Of de meest leuke gebrachte informatie. Of de meest indringende informatie. Bedenk maar.

Schrijf de slogan op.

- b. Ieder tweetal gaat bij de eigen kaart staan. Om de beurt zegt een tweetal de slogan bij de kaart. De andere leerlingen – de kijkers – reageren erop:
 - Wat vinden zij goed aan de kaart en de slogan?
 - En vertelt de slogan echt de kern van wat jullie bedoelden?