

Evaluëren en reflecteren

Wat heb ik geleerd?

Helemaal aan het einde van de lesbrief ga je terugkijken naar wat je hebt geleerd.

Je hebt nu één of meer activiteiten gedaan die met het onderwerp 'Lekker in je vel' te maken hebben. Je gaat samen met de klas reflecteren op het proces.

Met het proces bedoelen we hoe het maken van afspraken in de klas is gegaan en of iedereen zich aan zijn afspraken heeft kunnen houden.

a. Hoe ging het samenwerken? Vul de tabel in.

- In welke activiteit heb je samengewerkt? Schrijf de titel van die activiteiten op.
- Wat was jouw bijdrage aan het werk? Noem 2 voorbeelden. Denk aan: informatie verzamelen, ideeën bedenken, ontwerpen, uitvoeren en testen, presenteren.

| Ik heb samengewerkt in activiteit: | Ik werkte samen met | Mijn bijdrage was: |
|------------------------------------|---------------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

b. Heb je hulp gevraagd tijdens het uitvoeren van de activiteiten?

c. Aan wie heb je hulp gevraagd? En waarvoor?

d. Kreeg je aanwijzingen voor het uitwerken van de taken? Hoe ging je daarmee om?





e. Hoe heb je de resultaten van de activiteiten laten zien?

f. Hoe ging je om met de materialen?

g. Heb je steeds de planning kunnen volgen bij de uitvoering van het werk? Ja / Nee

Want,

h. Met welk beroep of beroepen hebben de activiteiten in deze lesbrief te maken?

i. Wat was nieuw voor jou in deze lesbrief?

j. Wat hebben jullie geleerd van deze les?

k. Wat was het doel van deze lesbrief? (Als je het niet weet, kijk dan terug naar de activiteiten.)

l. Op welke manier gaan jullie het doel van deze les toepassen in de klas?



OPDRACHT: VUL NU HET EVALUATIEFORMULIER IN.





Evaluëren - Wat vind je zelf?

Lesbrief Lekker in je vel – Thema Ik en gezondheid

| Naam: | Klas: | Datum: |
|-------|-------|--------|
| | | |

Je bent klaar met deze lesbrief!

Door dit evaluatieformulier in te vullen ga je ontdekken wat je allemaal hebt geleerd.

Zet in iedere regel een kruisje in de kolom die volgens jou het beste klopt.

Probeer dit zo eerlijk mogelijk te doen. Het is niet erg als je iets nog niet kunt. Want je zit juist op school om te leren!

| Wat kun je? | |
|--|---|
| Activiteit Een mascotte of talisman maken | |
| Je kunt een mascotte of talisman ontwerpen en maken. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |
| Je kunt een tentoonstelling inrichten. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |
| Activiteit Nee zeggen | |
| Je kunt een script schrijven. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |
| Je kunt een toneelstukje opvoeren over 'nee' zeggen. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |
| Je kunt omgaan met groepsdruk. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |





| Wat kun je? | |
|--|---|
| Activiteit Nee zeggen | |
| Je kunt een juryrapport opstellen. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |
| Activiteit Wat doet de GGD? | |
| Je kunt een informatiekaart maken over de GGD. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |
| Je kunt aangeven hoe jij je geestelijk voelt. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |
| Activiteit Alleen in het ziekenhuis | |
| Je kunt meedoen aan een vergadering. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |
| Je kunt een product maken of een activiteit doen voor een klasgenoot die langere tijd in een ziekenhuis verblijft. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |
| Activiteit Iedereen een plekje in de klas | |
| Je kunt anderen helpen binnen je eigen grenzen. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |
| Je kunt aangeven hoe jij je geestelijk voelt. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |
| Je kunt een kunstuiting maken om te laten zien of horen wie of wat jij bent. | <input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan. |





| Wat weet je? | |
|---|--|
| Activiteit Een mascotte of talisman maken | |
| Je weet wat een mascotte en een talisman is. | <input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrieff begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrieff begon. |
| Activiteit Nee zeggen | |
| Je weet hoe belangrijk op tijd 'nee' zeggen is. | <input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrieff begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrieff begon. |
| Je weet wat groepsdruk is. | <input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrieff begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrieff begon. |
| Activiteit Wat doet de GGD? | |
| Je weet wat geestelijke gezondheid is. | <input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrieff begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrieff begon. |
| Je weet waar je terecht kunt voor hulp. | <input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrieff begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrieff begon. |
| Je weet wat de GGD voor jongeren kan doen. | <input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrieff begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrieff begon. |
| Activiteit Alleen in het ziekenhuis | |
| Je weet hoe een ziekenhuis is ingericht. | <input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrieff begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrieff begon. |
| Je weet hoe een dagindeling kan zijn in een ziekenhuis. | <input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrieff begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrieff begon. |
| Je weet hoe een vergadering verloopt. | <input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrieff begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrieff begon. |



Wat weet je?

Activiteit iedereen een plekje in de klas

Je kent het begrip identiteit en empathie.

- Dit weet ik nog niet.
- Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel.
- Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrief begon.

Opmerkingen

