

Evaluatieformulier - Wat vindt je docent?

Lesbrief Lekker in je vel – Thema Ik en gezondheid

Naam:	Klas:	Datum:

Kunnen:	
Activiteit Een mascotte of talisman maken	
De leerling kan een mascotte of talisman ontwerpen en maken.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
De leerling kan een mascotte of talisman ontwerpen en maken.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
Activiteit Nee zeggen	
De leerling kan een script schrijven.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
De leerling kan een toneelstukje opvoeren over 'nee' zeggen.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
De leerling kan omgaan met groepsdruk.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
De leerling kan een juryrapport opstellen.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende





Kunnen:	
Activiteit Wat doet de GGD?	
De leerling kan een informatiekaart maken over de GGD.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
De leerling kan aangeven hoe zij/hij zich geestelijk voelt.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
Activiteit Alleen in het ziekenhuis	
De leerling kan meedoen aan een vergadering.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
De leerling kan een product maken of een activiteit doen voor een klasgenoot die langere tijd in een ziekenhuis verblijft.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
Activiteit Iedereen een plekje in de klas	
De leerling kan anderen helpen binnen de eigen grenzen.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
De leerling kan aangeven hoe zij/hij zich geestelijk voelt.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
De leerling kan een kunstuiting maken om te laten zien of horen wie of wat hij/zij is.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende



Weten:	
Activiteit Een mascotte of talisman maken	
De leerling weet wat een mascotte en een talisman is.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
Activiteit Nee zeggen	
De leerling weet hoe belangrijk op tijd 'nee' zeggen is.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
De leerling weet wat groepsdruk is.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
Activiteit Wat doet de GGD?	
De leerling weet wat geestelijke gezondheid is.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
De leerling weet waar hij/zij terecht kan voor hulp.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
De leerling weet wat de GGD voor jongeren kan doen.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
Activiteit Alleen in het ziekenhuis	
De leerling weet hoe een ziekenhuis is ingericht.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende



Weten:	
Activiteit Alleen in het ziekenhuis	
De leerling weet hoe een dagindeling kan zijn in een ziekenhuis..	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
De leerling weet hoe een vergadering verloopt.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende
Activiteit Iedereen een plekje in de klas	
De leerling kent het begrip identiteit en empathie.	<input type="checkbox"/> Goed <input type="checkbox"/> Voldoende <input type="checkbox"/> Bijna voldoende <input type="checkbox"/> Onvoldoende

Opmerkingen

