

Docentenhandleiding Thema 3

Rap in gebarentaal

Thema	Ik en communicatie
Aantal uren	6 uren
Werkkaarten	n.v.t.

Toelichting en aandachtspunten algemeen

Deze lesbrief bestaat uit twee verschillende activiteiten. Hier kan een selectie uit worden gemaakt, afhankelijk van tijd en mogelijkheden.

De leerlingen werken veel op internet.

Tip:

Nodig een gastdocent uit: bijvoorbeeld Doventolk; Gastles gehOOR (ArtMARK | TheMusicZone Maurice Schmitz T 024-3782462 / M 06-19 214 334

e-mail info@themusiczone.nl

Website www.themusiczone.nl

Voor de eerste opdracht zijn computers nodig voor alle leerlingen of per tweetal (met oordopjes). De activiteit kan goed zelfstandig worden uitgevoerd. In die zin is het dus een optie om de leerlingen zelf een moment (binnen een maand?) te laten kiezen. Het hoeft ook niet per se voor de rap in gebarentaal.





Toelichting en aandachtspunten per activiteit

Activiteit Je gehoorbescherming

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw¹

Nederlands (1-10)	1, 2, 3, 5, 6, 10
Engels (11-18)	-
Wiskunde (19-27)	25
Mens en Natuur (28-35)	34
Mens en Maatschappij (36-47)	42
Kunst en cultuur (48-52)	48, 49
Bewegen en Sport (53-58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen²

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.10	-
Luisteren	1.23 – 1.31	2.31
Spoken	1.40 – 1.42	2.47
Lezen zakelijk	1.53 – 1.57 – 1.59	2.56 – 2.59
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.77 – 1.78 – 1.79 – 1.81	2.96
Wiskunde	1F	2F
Getallen	-	-
Verhoudingen	1.51 – 1.64	-
Meten en meetkunde	-	-

¹ Een omschrijving van de kerndoelen vmbo onderbouw (SLO) zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

² Voor deze overzichten zijn de omschrijvingen in het Referentiekader Taal genummerd. De overzichten Referentiekaders Taal en Rekenen zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

De nummers met een 1 ervoor slaan op niveau 1F en die met een 2 ervoor op niveau 2F.

In de overzichten bij de activiteiten staan bij de Referentiekaders Taal en Rekenen die punten aangegeven waar de nadruk op valt binnen die desbetreffende activiteit.





Wiskunde	1F	2F
Verbanden	-	-

Activiteit	Je gehoorbescherming
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over de werking van het oor. Zoek uit welke tonen en geluiden schadelijk kunnen zijn voor je gehoor. Brainstorm over de gehoorbescherming.
Stap 2 Voorbereiden	Onderzoek je gehoor. Kies je gehoorbescherming. Ontwerp een gehoorbescherming. Maak je gehoorbescherming van bestaande voorwerpen.
Stap 3 Uitvoeren	Test je gehoorbescherming. Maak een verslag van je testen. Maak een presentatie voor je gehoorbescherming.
Stap 4 Reflecteren	Presenteer je gehoorbescherming.

Nodig: computers met internet en oordopjes.

Let op! Zorg dat de leerlingen het volume laag zetten.

Het ontwerpen van de gehoorbescherming zou in de lessen *Beeldende vorming* kunnen.

Vraag aan de docent T&V of er gehoorbeschermers aanwezig zijn om te laten zien. Hoe concreter hoe beter.

Stap 1

De leerlingen doen gehoortestjes op www.oorcheck.nl.

Stap 2

Op www.kennislink.nl/publicaties/gehoorschade-door-geluid is allerlei informatie te vinden over (blijvende) gehoorschade.





Activiteit Rap met gebarentaal

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 2, 3, 5, 6, 10
Engels (11-18)	-
Wiskunde (19-27)	-
Mens en Natuur (28-35)	-
Mens en Maatschappij (36-47)	39
Kunst en cultuur (48-52)	48, 49, 52
Bewegen en Sport (53-58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.2	2.1 – 2.2
Luisteren	1.36	-
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.53	2.56
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.77 – 1.78 – 1.79 – 1.83	2.91
Wiskunde	1F	2F
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-



Activiteit	Rap in gebarentaal
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over rappen en gebarentaal. Brainstorm over rap en keuze maken.
Stap 2 Voorbereiden	Maak een rap en bedenk gebaren erbij.
Stap 3 Uitvoeren	Oefen de rap.
Stap 4 Reflecteren	Treed op met je rap!

Als introductie kunt u met de klas eerst de eigen naam leren spellen en eenvoudige zinnen zeggen in gebarentaal. Dat is nog niet zo gemakkelijk.

Stap 1

www.gebarententrum.nl/woordenboek.asp#.

Bekijk het filmpje over het uitbeelden van een liedje met gebaren:

www.youtube.com/watch?v=XG9-ScRVkII&feature=fvst.

Stap 4

Het is nog leuker, als er iemand komt kijken die gebarentaal kan lezen.