

Docentenhandleiding Thema 3 Fotoboek van lichaamstaal

Thema	Ik en communicatie
Aantal uren	6 uren
Werkkaarten	n.v.t.

Toelichting en aandachtspunten algemeen

Deze lesbrief bestaat uit één activiteit. De leerlingen doen opdrachten op internet, maken foto's met hun mobiele telefoon en moeten een printer kunnen gebruiken om de foto's af te drukken.





Toelichting en aandachtspunten per activiteit

Activiteit Fotoboek van lichaamstaal

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw¹

Nederlands (1-10)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10
Engels (11-18)	-
Wiskunde (19-27)	-
Mens en Natuur (28-35)	34
Mens en Maatschappij (36-47)	42
Kunst en cultuur (48-52)	48
Bewegen en Sport (53-58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen²

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1 – 1.2	2.1 – 2.2
Luisteren	-	-
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.53	2.56
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.77 – 1.78 – 1.79 – 1.81 – 1.83 – 1.93	2.91 – 2.94 – 2.100 – 2.101 – 2.111 – 2.112
Wiskunde	1F	2F
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-

¹ Een omschrijving van de kerndoelen vmbo onderbouw (SLO) zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

² Voor deze overzichten zijn de omschrijvingen in het Referentiekader Taal genummerd. De overzichten Referentiekaders Taal en Rekenen zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

De nummers met een 1 ervoor slaan op niveau 1F en die met een 2 ervoor op niveau 2F.

In de overzichten bij de activiteiten staan bij de Referentiekaders Taal en Rekenen die punten aangegeven waar de nadruk op valt binnen die desbetreffende activiteit.





Wiskunde	1F	2F
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-

Activiteit	Fotoboek van lichaamstaal
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over lichaamstaal en gezichtsuitdrukkingen. Brainstorm over het fotoboek.
Stap 2 Voorbereiden	Bedenk een indeling voor het fotoboek. Verzamel de materialen. Maak afspraken voor het fotoboek.
Stap 3 Uitvoeren	Maak het fotoboek: kies de foto's Stel het fotoboek bij.
Stap 4 Reflecteren	Kies een topfoto.

Stap 1

Hier is een computer met internetverbinding nodig.

Zorg voor 10 kaartjes met 'emoticons' voor de klassikale opdracht. Aan het einde van de opdracht worden de antwoorden besproken.

In Bijlage 1 staan 10 emoticons. Soms zijn er verschillende interpretaties van de emotie mogelijk. Bespreek met de klas wat zij het meest aannemelijk vinden.

Bij d.

De opdracht is te vinden op www.praktijkonderwijs.com/~ehl/emoticons/startpagina.htm.

Stap 2

Het boek moet aan eisen voldoen. Het boek heeft:

- een mooie voorkant- en een achterkant;
- een titel;
- een inhoudsopgave;
- minstens 6 duidelijke foto's van (verschillende) emoties;
- bij elke foto een uitleg hoe je de emotie kunt herkennen;
- stevigheid (je maakt de bladzijden vast als een echt boek. Bedenk zelf hoe).

Het fotoboek wordt mooier, als de leerlingen verschillende soorten papier / karton / bevestigingsmaterialen kunnen gebruiken.

Stap 3

Veel leerlingen kunnen met hun mobiel foto's maken. Wijs ze erop dat de foto's voldoende scherp moeten zijn en dat ze met een kabeltje of iets anders op een computer gezet moeten worden.

Desgewenst nadere instructies geven over het formaat, het uiterlijk van het fotoboek en of het een papieren of een digitaal fotoboek moet worden.





Bijlage 1. Emoticons



