

Activiteit: Muismat maken

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Kinderen zien niet snel de gevaren van communicatie op internet. Vooral de kinderen tussen 10 en 12 jaar zijn wel al vaak op internet maar hebben geen idee van de gevaren. Daar ga jij ze voor waarschuwen. Maar op een leuke manier, door een muismat te maken.

Deze activiteit gaat over het maken van een muismat met do's en don'ts van communicatie op internet. Je werkt in een groepje van 4 en elk groepje levert één muismat in.

Let op: voor het zoeken heb je twintig minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
ervaring	
chantage	
forum	
anonimiteit	

b. Ga naar YouTube. Typ in de zoekmachine: filmflits flitsfilm. Bekijk de film.
Welk gevaar van internet zie je in dit filmpje?





- c. Ga nu naar: www.internetsoa.nl. Klik op 'commercials'. Bekijk de TV commercial. Wat willen ze duidelijk maken in deze commercial?

- d. Zit jij alleen op internet om informatie te zoeken, of om je opdrachten voor het Vakcollege te maken... of kijk jij ook op sites waar je kunt chatten en reacties kunt achterlaten?

Zet een kruisje voor alle internetcommunicatie waarmee jij ervaring hebt:

- twitter
 facebook
 hyves
 myspace
 een forum
 anders, namelijk:

- e. Hieronder staan twee voorbeelden van ervaringen van kinderen van jouw leeftijd.

- Lees de twee teksten.
- Maak daarna duo's.
- Vertel aan elkaar wat er met Carolien en Lisa is gebeurd.
- Heb jij zoiets wel eens meegemaakt? Of ken je iemand die het heeft meegemaakt?

Rottijd:

Carolien (13 jaar): *"Een jaar geleden kreeg ik op een gegeven moment allerlei mails met hele nare teksten. Bijvoorbeeld: 'Jij bent helemaal niets. Een nul. En al jouw vriendinnen haten je achter je rug om. Pleeg zelfmoord'.*

Dat soort dingen. Hoe hard ik het ook wilde negeren, het deed pijn en ik ging mensen wantrouwen. Het allerergste is namelijk dat de afzender nooit het lef heeft gehad om zijn of haar naam er onder te zetten. Dus dan vertrust je niemand meer. Inmiddels ben ik er wel aardig overheen.

Gelukkig was dit op de basisschool en nu zit ik op de middelbare school. Daar heb ik leuke, nieuwe vriendinnen leren kennen. Maar het was echt een rottijd."

Chantage

Lisa (16 jaar): *"Ik vond 'm wel leuk. Maar na een paar gesprekken werd hij vervelend. Ik moest het een en ander laten zien. Als ik dat niet zou doen, dan zou hij mijn adres achterhalen. Dat kon via mijn IP-adres. Ik geloofde toen dat dat kon.*

Omdat ik op een gegeven moment iets had laten zien, had hij ander materiaal waar hij mij mee kon chanteren: deed ik niet wat hij wilde, dan zou hij die beelden op internet verspreiden."





Deze twee voorbeelden komen van de site www.i-respect.nl.

f. Lees de volgende stellingen en beantwoord de vragen.

Introductie: Op internet ben je eigenlijk onzichtbaar. Of in elk geval: je kunt jezelf onherkenbaar maken. Je gedraagt je daarom anders en het taalgebruik is soms erg grof. Er is immers niemand die je er op aan kan spreken!

Stelling: Het schelden op internet hoort er nou eenmaal bij. Iedereen doet het, ik ook.

- Ben jij het eens met deze stelling? Of niet eens?
 - Schrijf op waarom.
-
-

Introductie: Niet iedereen zit anderen te klieren, omdat toch niemand ziet wie je bent. Sommige mensen gaan juist hele persoonlijke dingen over zichzelf vertellen, omdat ze zich door de onzichtbaarheid vrijer voelen.

Stelling: Doordat je niet weet wie er aan de andere kant zit, word je op internet juist heel openhartig over jezelf.

- Ben jij het eens met deze stelling? Of niet eens?
 - Schrijf op waarom.
-
-

- Bespreek nu de stellingen met de klas. Denken jullie hetzelfde over de stellingen of verschillen jullie van mening?

g. Ga naar www.i-respect.nl en verzend een e-card. Je mag zelf verzinnen naar wie je de e-card stuurt.

Brainstormen

Deze brainstorm doe je met de hele klas.

Neem 2 grote flappen, dikke stiften, pennen en een hele stapel plakbriefjes. Op de ene flap schrijf je 'DO' en op de andere flap 'DON'T'.

DO betekent wat je wel kunt doen op internet. DON'T betekent wat je juist niet moet doen op internet.





Keuzes maken

a. Maak groepjes van 4. Met wie werk jij samen?

b. Welke do's en don'ts willen jullie op de muismat zetten?

DO's	DON'Ts

c. Hoe ga je met je groepje de muismat maken? En wat wil je erin verwerken?

- Hoe gaat de muismat eruit zien? Denk hierbij aan kleur, vorm en soort lettertype.

- Van welk materiaal ga je het maken?

- Een muismat wordt leuker als er niet alleen teksten op staan. Denk aan bijpassende afbeeldingen of een tekening. Of misschien heb je zelf wel een heel ander leuk idee voor de muismat. Dat mag natuurlijk ook!

Wij gaan dit doen:

d. Overleg met de docent of je de materialen op school kunt gebruiken of dat je het zelf moet regelen.





Activiteit: Muismat maken

Stap 2 Voorbereiden



Muismat ontwerpen

Ontwerp samen een muismat met de Do's en Don'ts. Je mag zelf bepalen van welk materiaal je de muismat maakt. Denk er wel aan, dat je de muismat ook echt kunt gebruiken.

- a. Maak een schets van je muismat. Doe dat in de ruimte hieronder.

- b. Bedenk wat je nodig hebt om de muismat te kunnen maken. En hoe je dit gaat aanpakken.





Verkopen of weggeven?

Je wilt dat veel kinderen de muismat gaan gebruiken. Dat kan op 2 manieren: je gaat de muismat weggeven of verkopen. Dan moet je wel weten hoe duur het maken van de muismat kost.

- a. Welke materialen hebben jullie nodig voor de muismat? Wat is daar de inkoop prijs van? en wat wordt dan de kostprijs van één muismat? Vul de tabel in.

Materialen	Inkoop prijs per stuk	Benodigd aantal	Prijs totaal
Totale kostprijs			

- b. Als je de muismat wilt verkopen, wil je er winst op maken.

- Welk bedrag zet je dan boven op de kostprijs voor één muismat? Bereken in percentage.

- Hoeveel kosten dan 50 muismatten? En 100?

50 muismatten kosten _____

100 muismatten kosten _____

- Stel dat een school of BSO 50 of 100 muismatten koopt. Geef je dan korting? En hoeveel?
-

- Hoeveel winst maak je dan?

Bij 50

Bij 100

- Wat kun je doen met die winst? Bedenk samen een bestemming.
-





c. Is een eigengemaakte muismat goedkoper dan een kant en klare? Onderzoek dat. Tik de zoekwoorden 'muismat maken' in op Google. Je krijgt dan een aantal aanbieders.

- Welke prijzen berekenen ze voor een muismat? Maak een overzicht van 3 aanbieders.

Aanbieder	Prijs 50 muismatten	Prijs 100 muismatten

d. Je kunt de muismatten verkopen maar misschien wil je ze wel weggeven. Hoe doe je dat dan met de onkosten?



De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor de muismat.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
De 5 do's en don'ts opschrijven.	
De muismat ontwerpen.	
De muismat maken.	
De muismat presenteren.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Muismat maken

Stap 3 Uitvoeren



Maak de muismat

Maak de muismat. Werk samen en denk aan de planning.

Bijstellen van de muismat

- a. Bekijk je muismat nog eens kritisch. Laat je muismat ook zien aan een ander groepje. Beantwoord de vragen.
 - Is de muismat leuk om te zien? (En ook voor kinderen van 10 tot 12 jaar)
 - Zijn de do's en don'ts voor internetcommunicatie duidelijk beschreven?
- b. Zou je nog iets aan je muismat willen veranderen? Zo ja: wat wil je veranderen?

- c. Verander zo nodig je muismat



Activiteit: Muismat maken

Stap 4 Reflecteren



Presenteer je muismat

- Vraag aan de docent aan wie je de muismat gaat presenteren. En hoe lang de presentatie mag duren.
- Bereid de presentatie voor. Denk na over wat jullie willen vertellen. Bijvoorbeeld waarom de muismat er zo uitziet. En waarom jullie voor je do's en don'ts hebben gekozen.
- Overleg met je groepje welke jullie de allerbelangrijkste do of don't vinden. Schrijf deze op.

De belangrijkste vinden wij:

Omdat:

Terugkijken

Bespreek met de klas deze vragen.

- Op internet kom ik deze gevaren tegen.
- Hiervan heb ik het volgende geleerd.
- Voortaan ga ik zo om met informatie op internet.

