

Activiteit: Communicatiespel maken

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Je kunt op verschillende manieren de gevaren van communiceren op internet laten weten aan kinderen van 10 tot 12 jaar. Eén van die manieren is een communicatiespel maken. Dat kun je dan met de kinderen spelen. Of de begeleiders van de BSO.

Je gaat informatie verzamelen over communicatiespellen en soorten communicatieopdrachten.

Deze activiteit gaat over het maken van een communicatiespel. Je werkt in een groepje van 4 en elk groepje levert één spel in.

Let op: voor het zoeken heb je twintig minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
verbaal	
non-verbaal	

b. Ga op internet naar: www.uitzendinggemist.nl/programmas/404-kro-hints.

- Bekijk een deel van een oude aflevering van hints. Omcirkel het juiste antwoord:
Bij hints wordt verbale / non-verbale communicatie gebruikt.
- Zoek een klasgenoot. Leg in eigen woorden uit wat non-verbale communicatie is.
- Leg nu uit wat verbale communicatie is.





- c. Ga naar <http://tvblik.nl/wie-ben-ik>. Kies een van de uitzendingen van *Wie ben ik* uit. **Bekijk een deel van 'Wie ben ik?'**

- Er komen verschillende soorten communicatie in voor. Beschrijf één manier van communiceren:

- d. *Hints* en *Wie ben ik* zijn communicatie/raadspelletjes van TV. Maar je kent er misschien wel meer.

Zet een kruisje voor de spelletjes die jij kent en vul de lijst aan:

- geen ja, geen nee en geen rood – wit – blauw
- ik zie, ik zie wat jij niet ziet (en de kleur is...)
- galgje
- beroepen uitbeelden
- moordenaartje
- fluisterspel (zin doorfluisteren)

- e. Heb jij zelf wel eens meegemaakt dat je werd gepest of bedreigd via internet of de mobiele telefoon?

Ja / Nee

- Wat zou je naar voren willen laten komen in je spel? Waarop moeten kinderen van 10 – 12 jaar letten, als ze met anderen kletsen of chatten via internet?

- Waarom kies je juist hiervoor?



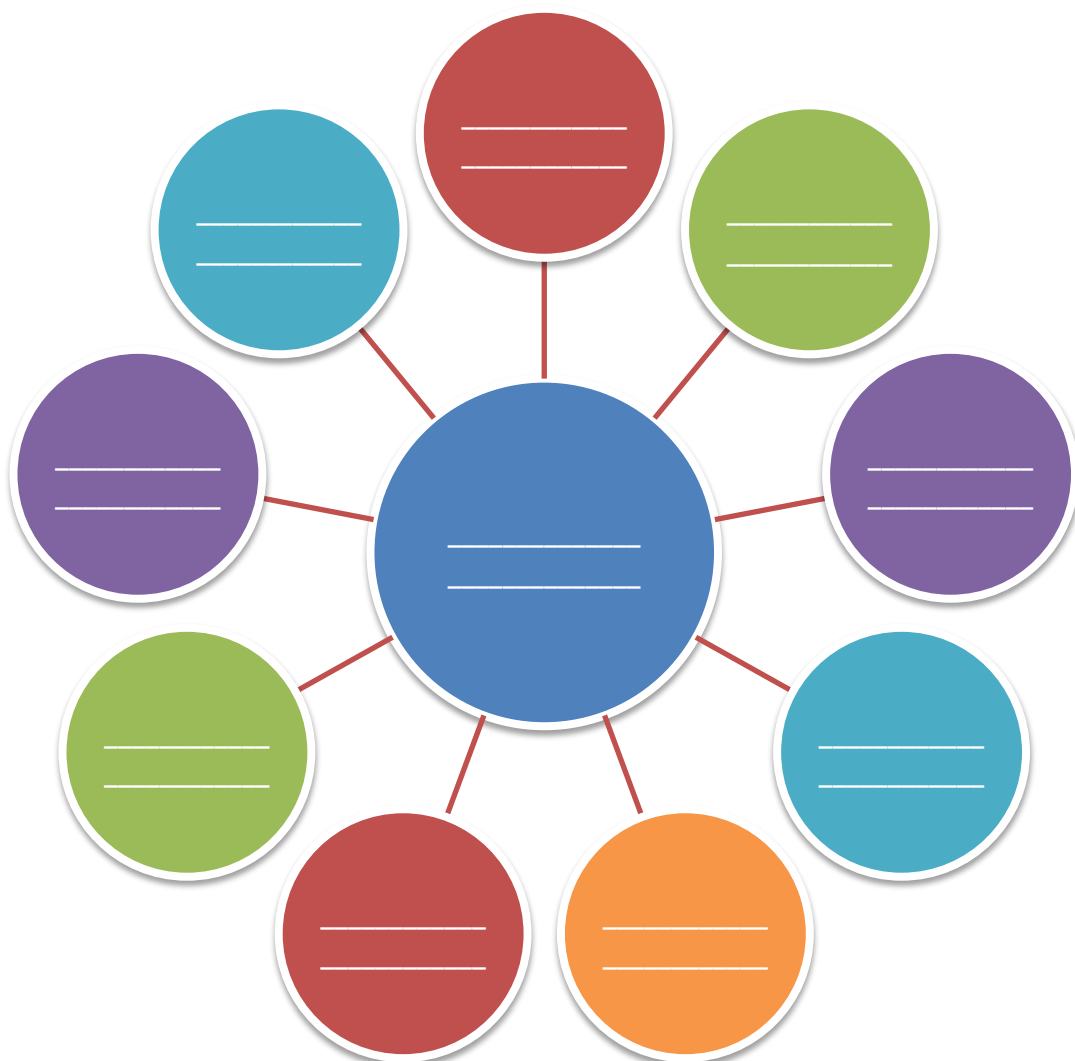


Brainstormen

Je gaat brainstormen over een communicatiespel voor op de BSO. In de brainstorm mag je alle fantasie gebruiken die je hebt. Je hoeft nog niet na te denken of het ook kan.

- Schrijf het woord 'communicatiespel' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Met hoeveel kinderen kun je dit spelen? Wat is de bedoeling van het spel? Wat zijn de spelregels? Wat heb je ervoor nodig? Enzovoorts.

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de doelgroep: kinderen van 10 – 12 jaar. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

b. Welk spel lijkt je leuk om te maken?

c. Voor hoeveel kinderen is het spel?

d. Wat heb je er allemaal bij nodig?

e. Hoe kun je dit spel winnen?

f. Wat wordt de naam van het spel?

g. Welke onderdelen over de gevaren van communiceren op internet komen in jouw spel terug?





Activiteit: Communicatiespel maken

Stap 2 Voorbereiden



Een spel bedenken

- a. Maak viertallen. Bedenk hoe jullie het spel gaan maken. Verdeel de taken.

Spel:	Wie?	Dit hebben we al bedacht / afgesproken:
Materialen verzamelen / maken		
Spelregels maken		

- b. Maak ook een overzicht van alle dingen die de leerlingen moeten doen tijdens het spel.

Dit moeten we doen:





De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor het communicatiespel.

Nodig:	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Het communicatiespel schetsen.	
Het communicatiespel maken.	
Het communicatiespel testen en eventueel bijstellen.	
Het communicatiespel spelen.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Communicatiespel maken

Stap 3 Uitvoeren



Ga aan de slag volgens de planning

Maak nu het communicatiespel en de spelregels. Maak er iets origineels van. De spelregels zet je overzichtelijk in een Word bestand.

Uitproberen / oefenen

Probeer je spel met je groepje uit. Kloppen de spelregels? (Want straks moeten kinderen deze spelregels ook snappen.)

- a. Hoe hebben jullie het spel uitgetoetst?

- b. Gaan jullie nog iets verbeteren aan het spel? Schrijf op wat jullie gaan verbeteren en waarom.

Bijstellen

Na het uitproberen breng je de veranderingen aan. Je hoopt dat dit ook leidt tot verbeteringen

- a. Welke veranderingen hebben jullie aangebracht?

- b. Denk je dat dit tot verbeteringen leidt? Schrijf per verandering tot welke verbetering dit heeft geleid:





Activiteit: Communicatiespel maken

Stap 4 Reflecteren



Uitvoeren

Iedereen in de klas gaat nu een spel van een andere groep uitproberen. Vraag aan je docent welk spel jullie groepje mag spelen!

a. Naam van het spel:

b. Korte omschrijving hoe het spel gaat:

c. Zijn de spelregels duidelijk? Hoe merk je dat?

d. Denk nog eens aan communiceren. Waaraan merk je dat er communicatie in het spel zit?

f. Vinden jullie het spel geschikt voor kinderen van 10 – 12 jaar? Ja / Nee

Omdat

