



## Thema Ik en communicatie

### We doen het samen

Schooljaar 2013 – 2014





## We doen het samen



Je hoort het zo vaak: “Je moet samenwerken!”. Samenwerken wil zeggen: de taken verdelen, plannen, overleggen. Het liefst tot iedereen tevreden is met de werkwijze en met het resultaat. Hiervoor moet je goed met elkaar kunnen communiceren. Anders werkt het niet.

Maar hoe doe je dat? Dat is nog niet zo gemakkelijk. Gelukkig kun je dat leren.

Deze lesbrief bestaat uit 2 activiteiten. Samen met de docent kies je een of meer activiteiten om te doen.

In de activiteiten doe je mee met een paar communicatieoefeningen. En je maakt een onderdeel van een onbewoond eiland. Jij gaat, samen met jouw groepje, door middel van een tekening (een plattegrond) een onbewoond eiland bewoonbaar maken. Hoe je dat doet, hoor je later.

Het resultaat is een ontworpen eiland. Dat presenteer je aan de rest van de klas.

Je werkt in de activiteiten in een groepje van 4 aan de opdrachten.

### Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- je kunt vertellen hoe moeilijk het is om zonder woorden te communiceren;
- je weet wat samenwerken is;
- je kunt meedoen met verschillende samenwerkingsopdrachten;
- je weet aan welke afspraken jij je moet houden als je goed wilt samenwerken;
- je kunt jouw eigen bijdrage leveren aan een groepswerk;
- je kunt in samenwerking een ruimte (eiland) ontwerpen;
- je weet wat een plattegrond is;
- je kunt een plattegrond met legenda tekenen;
- je kunt overleggen over jouw bijdrage aan een groepswerk;
- je kunt uitleggen of jullie samenwerking goed was of niet zo goed.



## Uit welke activiteiten bestaat de lesbrief?

Activiteit	Samenwerken en communicatie
Stap 1 Oriënteren	Oriënteer je op samenwerken en communicatie.
Stap 2 Voorbereiden	Bereid de oefeningen voor.
Stap 3 Uitvoeren	Doe de communicatieoefeningen.
Stap 4 Reflecteren	Do's en don'ts: hoe werk je goed samen?

Activiteit	Onbewoond eiland
Stap 1 Oriënteren	Oriënteer je op het leven op een onbewoond eiland. Brainstorm over jullie eiland.
Stap 2 Voorbereiden	Bedenk wat er op het eiland moet komen. Bekijk echte plattegronden.
Stap 3 Uitvoeren	Maak de plattegrond.
Stap 4 Reflecteren	Presenteer de plattegrond. Ga na of jullie goed hebben samengewerkt.

## Wat ga je doen?

Welke activiteiten ga je doen?

Schrijf in je eigen woorden op wat je in deze lesbrief gaat doen, alleen of met anderen:

---

---

---

## Evaluëren

Helemaal aan het eind van de lesbrief kijk je terug naar wat je van de lesbrief hebt geleerd. Wat vind je zelf? En wat vindt je docent?

