

Activiteit: Samenwerken en communicatie

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Op school en later in je werk krijg je veel te maken met samenwerken. Zonder een goede communicatie is samenwerken onmogelijk.

Deze activiteit gaat over samenwerken en communiceren. Jullie gaan oefenen met verschillende soorten communicatie. Dat doe je in een groepje van 4.

Let op: voor het zoeken heb je twintig minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
zender	
ontvanger	

b. Denk terug aan eerdere lesbrieven Mens & Dienstverleners. Je merkt dat je dan best vaak samenwerkt: in tweetallen, in kleine groepjes of soms met de hele klas.

Werk jij liever alleen of samen? Leg uit waarom je dat antwoord geeft.

Ik werk het liefst

Omdat:





- Als jij mag kiezen: samenwerken in tweetallen of samenwerken in een groepje, wat kies je dan? En waarom kies je dat?

Ik kies werken in tweetallen / een klein groepje.

Dat kies ik, omdat

- Stel, je werkt in een groepje. Een leerling is de voorzitter. Wil jij voorzitter zijn?

Ik wil altijd wel / soms / nooit voorzitter of 'groepsleider' zijn.

Waarom wel of niet?

- c. Als je bij het samenwerken niet goed communiceert, kan er van alles misgaan. Dat geeft niet altijd, je leert ervan.
Geef een voorbeeld waarin het mis ging in jouw groepje.

- Dit ging er mis met de communicatie:
-
-

- Dit heb ik ervan geleerd:
-
-

- d. Ga in groepjes bij elkaar zitten. Geef antwoord op de volgende vragen. Eerst praat je erover, dan schrijf je een antwoord op.

- Vinden jullie samenwerken leerzaam? Ja / Nee

Omdat...

- Vinden jullie samenwerken leuk? Ja / Nee

Omdat...





- Welke oplossingen kunnen jullie bedenken om goed te communiceren in een groepje?

Brainstormen

Je hoeft voor deze opdracht niet te brainstormen.





Activiteit: Samenwerken en communicatie

Stap 2 Voorbereiden



Maak groepjes van 4 leerlingen.

Samen werken

- a. Je krijgt van de docent **Werkkaart Samenwerken door communiceren**. Lees de opdrachten op de werkkaart goed door. Beantwoord dan de vragen.
- b. Bij Opdracht A zijn er 2 verschillende rollen: zender en ontvanger. Wat moeten zij doen? En wat mag niet?

- De zender doet dit:

- De ontvangers doen dit:

- c. Bij Opdracht B is weer één zender en de anderen zijn 'ontvangers'. Wat doe je bij deze opdracht anders dan bij opdracht A?

- De zender doet dit:

- De ontvangers doen dit:





d. Opdracht C doe je met de hele klas tegelijk. Maar wat moet je precies doen? En wat mag niet?

Wel doen	Niet doen

e. Voor Opdracht D gaan jullie samen puzzelen. Zonder te praten!
Wat moet je bij deze opdracht doen? Leg dat uit in je eigen woorden:

De materialen en de planning

Voor deze opdracht heb je geen aparte materialen nodig en hoef je niet te plannen.



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Samenwerken en communicatie

Stap 3 Uitvoeren



Doe de opdrachten van de Werkkaart

- a. Neem **Werkkaart Samenwerken door communiceren**.
Overleg met je docent hoe jullie gaan werken. Doe dan de opdrachten.
- b. Bespreek elke opdracht na.

Beantwoord de vragen

Opdracht A

- a. Bespreek het resultaat: Hoe zien de tekeningen eruit? Zijn ze hetzelfde? Lijken ze op de originele tekening?

- Wat is er op jouw tekening anders dan op het origineel van de zender? Schrijf dat op.

- Hoe denk je dat het komt dat jouw tekening afwijkt?

- Vond je dit een prettige manier van communiceren? Leg je antwoord uit.





Opdracht B

b. Bespreek het resultaat: Hoe zien de tekeningen eruit? Zijn ze hetzelfde? Lijken ze op de originele tekening?

- Wat is er op jouw tekening anders dan op het origineel van de zender? Schrijf dat op.

- Ging het nu gemakkelijker dan bij opdracht A? Ja / Nee

Omdat:

- Vond je dit een prettige manier van communiceren? Leg je antwoord uit.

Opdracht C

c. Bespreek het resultaat. Lees de meningen. Lees ook wat de anderen erbij hebben geschreven.

- Welke mening heb jij opgeschreven?

- Hebben de anderen daar iets bij geschreven? Ja / Nee

Hoe voelde je je toen?

- Heb jij ook iets bij de zin van een ander gezet? Ja / Nee

Nee? Waarom niet?

Ja? Wat vindt die ander daarvan?

- Vond je dit een moeilijke opdracht? Leg uit waarom wel / niet.





Opdracht D

d. Bespreek de opdracht.

- Hoe zien de vierkanten eruit? Zijn ze af? Zijn ze allemaal even groot?
- Is het iedereen gelukt een goed vierkant van dezelfde afmeting te maken? Leg uit waarom wel of waarom niet.

- Werd er samengewerkt? Leg uit waarom wel of waarom niet.

- Heb jij anderen geholpen, zodat ze hun vierkant konden maken? Leg uit hoe.

- Hebben anderen jou geholpen om het vierkant te maken? Leg uit hoe.

- Was er iemand in jouw groepje die een puzzelstukje voor iemand anders had en dat niet aan die persoon gaf?

Hoe voelde jij je op dat moment?

- Was er iemand die klaar was met zijn vierkant, er op zijn gemak bij ging zitten zonder er aan te denken dat hij anderen had kunnen helpen?

Hoe voelde jij je toen?





Activiteit: Samenwerken en communicatie

Stap 4 Reflecteren



Terugkijken naar hoe je deze activiteit hebt gedaan

Opdracht A en B heten 'tekendictee 1' en 'tekendictee 2'. Maar je kunt ze ook anders noemen: eenzijdige communicatie en tweezijdige communicatie.

Zet een rondje om het goede woord:

Opdracht A gaat over eenzijdige / tweezijdige communicatie.

Opdracht B gaat over eenzijdige / tweezijdige communicatie.

a. Leg in je eigen woorden uit wanneer communicatie tweezijdig is:

b. Soms mag je alleen luisteren en niets vragen of zeggen. Dat noem je eenzijdige communicatie.

- Geef 2 voorbeelden van eenzijdige communicatie, thuis, op school of op stage:

- Hoe vonden jullie het om eenzijdig / tweezijdig te communiceren? Laat de zenders en de ontvangers apart aan het woord.

De zenders vonden dit het prettigst:

De ontvangers vonden dit het prettigst:





Hoe denk je nu over samenwerken?

a. Bespreek de zinnen uit opdracht C en schrijf in je eigen woorden op hoe jij er nu over denkt:

b. Ik vind samenwerken belangrijk, omdat

c. Ik vind communicatie belangrijk, omdat

d. Samenwerken kan niet zonder communicatie, omdat

e. Hoe maak je samenwerken tot een succes? Geef 3 do's en 3 don'ts.

DO (wel doen)	DON'T (niet doen)

