

Activiteit: Onbewoond Eiland

Stap 1: Oriëntatie



Informatie verzamelen en onderzoeken

Samen werken aan één opdracht of ontwerp is best lastig. Je kunt elkaar gemakkelijk misverstaan. Je hebt nu al geoefend met samenwerken door communiceren. Dat gaan jullie nu toepassen bij een ontwerp maken.

Deze activiteit gaat over een onbewoond eiland. Jullie krijgen de opdracht om een plattegrond te maken van dat eiland. Dat doe je in een groepje van 3. Daarbij moeten jullie goed communiceren en samenwerken!

Let op: voor het zoeken heb je twintig minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
vierkante kilometer	
op schaal	
legenda	

b. Bekijk met de klas een stukje van de film Robinson Crusoe.

- Dit verhaal komt uit 1719! Het is dus al heel oud. Reken uit hoe oud precies.

- Robinson Crusoe had alleen wat spullen bij zich die in het schip zaten, toen hij schipbreuk leed. En een hond. Wat zou jij meenemen naar een onbewoond eiland?





- Lijkt het jou leuk om op een onbewoond eiland te zitten? Waarom wel of niet?

c. Nederland kent ook onbewoonde eilanden! Het eilandje Rottumeroog bijvoorbeeld, in de Waddenzee.

- Ga naar www.wikiweet.nl en tik in: Waddeneilanden. Behalve Texel, Vlieland, Terschelling, Ameland en Schiermonnikoog zie je ook eilandjes die een nummer hebben. Schrijf hieronder de namen op van 3 onbewoonde Nederlandse eilanden:

- Rottumeroog is 2 ½ km² groot. Dat is behoorlijk klein. Maar is het groter of kleiner dan jouw woonplaats?

Rottumeroog is kleiner / groter dan mijn woonplaats.

Dat weet ik, omdat...

- Als je wandelt, loop je ongeveer 5 kilometer per uur. Hoe lang doe je er over om van de ene kant naar de andere kant van Rottumeroog te lopen?

Tijd: _____

Dat heb ik zo uitgerekend:

d. Meestal is een onbewoond eiland niet voor niets onbewoond...
Waarom is het moeilijk om op zo'n eiland te overleven?

Noem minstens 4 redenen:





- e. Naast een plattegrond staat altijd de legenda. In de legenda staat wat alles op de kaart betekent. Bijvoorbeeld: een rood blokje is een huis. Een geel straatje is een zandweg. Een brede grijze straat is een snelweg, enzovoort.

- f. Zoek op Google naar afbeeldingen van 'legenda'. Teken hieronder 6 verschillende dingen die jullie ook op je plattegrond kunnen maken (bijvoorbeeld; een soort weg, een berg, een ziekenhuis, enzovoort).



- g. Als je een plattegrond maakt, dan werk je op schaal. Dat betekent dat je een plaats met straten en huizen heel precies natekent, maar dan wel 10.000 keer of zelfs 100.000 keer kleiner.

Jullie docent heeft een aantal verschillende plattegronden meegebracht. Daarop staat ook de schaal.

Schaal 1 : 10.0000

spreek uit schaal 1 op 10.000 (tienduizend)

1 cm op tekening is 10.000 cm = 100 meter in het echt

Schaal 1 : 100.000

spreek uit schaal 1 op 100.000 (honderdduizend)

1 cm op tekening is 100.000 cm = 1.000 meter in het echt

= 1 kilometer in het echt

- Leg de plattegronden op volgorde van klein naar groot: je begint met de plattegrond van het kleinste stuk land (of stad).
- Nederland is zo plat als een dubbeltje... bij ons vind je geen bergen. Hier en daar een heuveltje misschien. Bekijk ook een plattegrond met een berg erop.
 1. Wijs de hoogtelijnen aan.
 2. Teken hieronder hoe een heuvel eruit ziet op een plattegrond.

- h. Maak groepjes van vier. Jullie werken straks samen aan jullie eigen Onbewoonde Eiland. Maar eerst gaan jullie brainstormen.





Brainstormen

Jullie gaan een ontwerp maken voor het onbewoonde eiland. Je gaat brainstormen over het ontwerp. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Vul het woord 'onbewoond eiland' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Hoe gaat het eiland heten? Wat heb je nodig om op een eiland te kunnen leven? Wordt het een eiland met bergen, bossen en meren?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan jullie eiland: het moet bewoonbaar zijn en jullie moeten allemaal een taak uitvoeren. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

b. Schrijf op hoe je het eiland en de plattegrond gaat maken en wat je erin wilt verwerken.

- Hoe groot wordt jullie eiland?

- Welk materiaal gaan jullie gebruiken?

- Wat voor gebouwen maak je op het eiland?

- Wat voor straten?

- Komt er ook groen op jullie eiland?

- En zijn er bergen of heuvels op jullie eiland?

c. Overleg met de docent of je naast karton ook andere materialen mag gebruiken.





Activiteit: Onbewoond Eiland

Stap 2: Voorbereiden



De eisen

De plattegrond moet voldoen aan eisen.

- Alle delen sluiten goed aan. Dus: je straten moeten doorlopen, als jij een berg bedenkt, dan moet een ander de andere kant ervan afmaken, enzovoorts.
- Bij je plattegrond maken jullie ook de legenda.
- Iedereen voert een taak uit.

De plattegrond ontwerpen

- a. Bekijk de resultaten van de brainstorm.
Maak duidelijker wat je precies bedoelt. Hoe gaat jullie eiland eruit zien? Er staat bijvoorbeeld: gebouwen. Maar wat voor soort gebouwen moeten er komen? En wat voor straten?

Vul het schema in.

Wat?	Soorten
straten	
gebouwen	





b. Je maakt de plattegrond straks op vier A3 papieren (dus vier papieren tegen elkaar).

- Hoe groot wordt jullie eiland?
Dat wordt:
 groter dan Rottumeroog / kleiner dan Rottumeroog
 groter dan Nederland / kleiner dan Nederland
- De grootte van ons eiland wordt ongeveer:

Afspraken

Jullie maken straks alle vier een andere hoek van de plattegrond.

a. Bekijk de do's en don'ts van de vorige opdracht.

- Hoe werk je goed samen?

- Welke afspraken vinden jullie het allerbelangrijkst om samen een mooie plattegrond te krijgen?

b. Jullie maken allemaal een andere hoek van de plattegrond. Verdeel de hoeken.

- Schrijf je naam in de hoek die jij gaat maken.

a.		c.	
b.		d.	

- Wanneer moet de plattegrond klaar zijn?

- Wanneer gaan jullie overleggen?





De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor de plattegrond.

Nodig:	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Kiezen welk deel ik ga maken.	
Bedenken hoe het moet worden.	
Overleggen met de anderen hoe het wordt.	
De plattegrond maken.	
De plattegrond presenteren.	



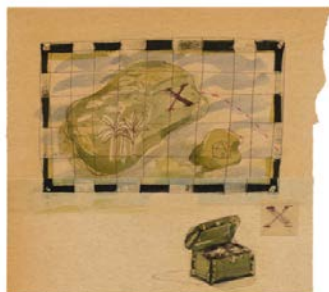
VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Onbewoond Eiland

Stap 3: Uitvoeren



Werk samen en denk aan de tijd.

Maak jouw deel van de plattegrond

- Maak jouw deel van de plattegrond zoals afgesproken.
- Zorg dat de legenda klopt en dat jouw straten goed aansluiten bij de andere straten!

Pas de plattegrond in elkaar

- Leg jouw stuk naast de andere stukken van de plattegrond. Past het mooi?

Dit past wel goed:

Dit kan nog beter:

- Klopt de legenda? Ja / Nee

Dit ga ik nog aanpassen:





Activiteit: Onbewoond Eiland

Stap 4: Reflecteren



Presenteer je eiland

Ieder groepje laat zijn plattegrond zien. Vertel wat erop te zien is en hoe jullie hebben samengewerkt.

a. Dit is er op onze plattegrond te zien:

b. Leg uit hoe groot jullie eiland ongeveer is.

Ons eiland is ongeveer zoveel vierkante kilometer:

Ons eiland is ongeveer zo groot als (vul een eiland, een gebied of een land in):

c. Dit was mijn taak:

d. Zo heb ik mijn deel goed laten passen op de andere stukken plattegrond:

