

## Evaluëren en reflecteren

### Wat heb ik geleerd?

Helemaal aan het einde van de lesbrief ga je terugkijken naar wat je hebt geleerd.

Je hebt één of meer activiteiten gedaan die met het onderwerp 'Mobiel bereikbaar' te maken hebben. Je gaat samen met de klas reflecteren op het proces.

Met het proces bedoelen we hoe het maken van afspraken in de klas is gegaan en of iedereen zich aan zijn afspraken heeft kunnen houden.

a. Hoe ging het samenwerken? Vul de tabel in.

- In welke activiteit heb je samengewerkt? Schrijf de titel van die activiteiten op.
- Wat was jouw bijdrage aan het werk? Noem twee voorbeelden. Denk aan: informatie verzamelen, ideeën bedenken, ontwerpen, uitvoeren en testen, presenteren.

Ik heb samengewerkt in activiteit:	Ik werkte samen met	Mijn bijdrage was:

b. Heb je hulp gevraagd tijdens het uitvoeren van de activiteiten?

---

c. Aan wie heb je hulp gevraagd? En waarvoor?

---



---

d. Kreeg je aanwijzingen voor het uitwerken van de taken? Hoe ging je daarmee om?

---



---





e. Hoe heb je de resultaten van de activiteiten laten zien?

---

---

f. Hoe ging je om met de materialen?

---

---

g. Heb je steeds de planning kunnen volgen bij de uitvoering van het werk?  Ja /  Nee

Want,

---

---

h. Met welk beroep of beroepen hebben de activiteiten in deze lesbrief te maken?

---

---

i. Wat was nieuw voor jou in deze lesbrief?

---

---

j. Wat hebben jullie geleerd van deze les?

---

---

k. Wat was het doel van deze lesbrief? (Als je het niet weet, kijk dan terug naar de werkkaarten 1.)

---

---

l. Op welke manier gaan jullie het doel van deze les toepassen in de klas?

---

---



**OPDRACHT: VUL NU HET EVALUATIEFORMULIER IN.**





## Evaluëren - Wat vind je zelf?

### Lesbrief: Mobiel bereikbaar – Thema Ik en communicatie

<b>Naam:</b>	<b>Klas:</b>	<b>Datum:</b>

Je bent klaar met deze lesbrief!

Door dit evaluatieformulier in te vullen ga je ontdekken wat je allemaal hebt geleerd.

Zet in iedere regel een kruisje in de kolom die volgens jou het beste klopt.

Probeer dit zo eerlijk mogelijk te doen. Het is niet erg als je iets nog niet kunt. Want je zit juist op school om te leren!

<b>Wat kun je?</b>	
<b>Activiteit Mobiele telefoon op maat</b>	
Je kunt een oplossing bedenken voor iemand met een beperking die wil bellen.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
Je kunt een mobiele telefoon ontwerpen en maken als model.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
Je kunt een handleiding maken.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
Je kunt een verkooppraatje houden.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.
<b>Activiteit Sms-gedicht</b>	
Je kunt een sms maken in dichtvorm.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.





<b>Wat kun je?</b>	
<b>Activiteit Sms-gedicht</b>	
Je kunt een poster met een sms-gedicht maken.	<input type="checkbox"/> Dit moet ik nog vaker oefenen voordat ik het kan. <input type="checkbox"/> Dit kon ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit kon ik al voordat ik aan de lesbrief begon. <input type="checkbox"/> Ik weet niet zo goed of ik dit nu kan.

<b>Wat weet je?</b>	
<b>Activiteit Mobiele telefoon op maat</b>	
Je weet welke beperkingen van mensen lastig kunnen zijn bij mobiel telefoneren.	<input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrief begon.
Je weet aan welke eisen een mobiele telefoon moet voldoen.	<input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrief begon.
Je weet hoe je iets kunt uitleggen in een handleiding.	<input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrief begon.
<b>Activiteit SMS-gedicht</b>	
Je weet wat een gedicht is.	<input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrief begon.
Je kent een paar soorten gedichten.	<input type="checkbox"/> Dit weet ik nog niet. <input type="checkbox"/> Dit wist ik nog niet toen ik aan de lesbrief begon, maar nu wel. <input type="checkbox"/> Dit wist ik al voordat ik aan de lesbrief begon.

### Opmerkingen

---

---

---

---

