



Thema Ik en organiseren

Op reis

Schooljaar 2013 – 2014





Op reis



Hoe reis jij elke dag naar school? Ga je lopen, fietsen, word je gebracht of reis je met het openbaar vervoer (OV)?

Als je met het OV reist, weet je waarschijnlijk precies welke bus, trein of tram je moet nemen, hoe laat die gaat en als je moet overstappen en hoeveel tijd je dan hebt om je aansluiting te halen. Sommige kinderen die op Texel of op een ander Waddeneiland wonen, moeten hun reis echt goed plannen om te zorgen dat ze de veerboot kunnen halen... Want als je daar te laat komt, mis je meteen een paar uren op school.

Deze lesbrief bestaat uit één activiteit.

In de activiteit ga je individueel een reisadvies maken voor een reis in Nederland. In drietallen ga je elkaars reisadvies bespreken en presenteren.

Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- je weet hoe een reisplanner werkt en welke informatie een reisplanner kan geven;
- je kunt de kosten voor een reis berekenen;
- je kunt berekenen hoeveel prijsvoordeel een groepsreis oplevert;
- je kunt een reis plannen met behulp van een reisplanner;
- je kunt een duidelijk en logisch reisadvies maken.



Uit welke activiteiten bestaat de lesbrief?

Activiteit	Een reisadvies maken
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over openbaar vervoer. Brainstorm over je reisadvies.
Stap 2 Voorbereiden	Verzamel informatie voor je reisadvies. Maak een opzet voor je reisadvies.
Stap 3 Uitvoeren	Maak een reisplanning voor je bestemming. Zet die bestemming in jouw schema. Verbeter je schema.
Stap 4 Reflecteren	Presenteer het reisadvies van een andere leerling. Reflecteer op het werk: hoe heb je het aangepakt?

Wat ga je doen?

Welke activiteiten ga je doen?

Schrijf in je eigen woorden op wat er in deze lesbrief moet worden gedaan:

Evalueren

Helemaal aan het eind van de lesbrief kijk je terug naar wat je van de lesbrief hebt geleerd. Wat vind je zelf? En wat vindt je docent?

