

Docenteninstructie Thema 4 Ik en organiseren

Lesbrief	Talentedjacht
Aantal uren	15
Uitvoering	Individueel in viertallen en klassikaal
Werkkaarten	n.v.t.

Toelichting en aandachtspunten algemeen

Deze lesbrief bestaat uit één activiteit: de talentenjacht





Toelichting en aandachtspunten per activiteit

Activiteit Talentenjacht

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw¹

Nederlands (1-10)	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Engels (11-18)	-
Wiskunde (19-27)	-
Mens en Natuur (28-35)	33
Mens en Maatschappij (36-47)	-
Kunst en cultuur (48-52)	48, 49, 51, 52
Bewegen en Sport (53-58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen²

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	-	-
Luisteren	1.21 - 1.23 - 1.27	2.27 - 2.28 - 2.32
Spoken	1.40 - 1.47	2.46 - 2.47
Lezen zakelijk	-	-
Lezen fictie	-	-
Schrijven	-	-
Wiskunde	1F	2F
-	-	-

¹ Een omschrijving van de kerndoelen vmbo onderbouw (SLO) zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

² Voor deze overzichten zijn de omschrijvingen in het Referentiekader Taal genummerd. De overzichten Referentiekaders Taal en Rekenen zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

De nummers met een 1 ervoor slaan op niveau 1F en die met een 2 ervoor op niveau 2F.

In de overzichten bij de activiteiten staan bij de Referentiekaders Taal en Rekenen die punten aangegeven waar de nadruk op valt binnen die desbetreffende activiteit.





Activiteit	Talentedjacht
Stap 1 Oriënteren	Onderzoek hoe je filmpjes maakt. Onderzoek de verborgen talenten van jou en van je medeleerlingen. Brainstorm over jouw filmpje.
Stap 2 Voorbereiden	Ontwerp een script voor je filmpje. Verzamel materialen.
Stap 3 Uitvoeren	Neem de filmpjes op. Bekijk de filmpjes en verbeter ze als dat nodig is. Maak de talentenfilm van jouw groepje.
Stap 4 Reflecteren	Houd een filmdag met je klas.

De leerlingen gebruiken de websites www.filmenmetjemobiel.nl.

Stap 1 Oriënteren

De leerlingen werken alleen en in een groepje van 4. U bepaalt zelf of u de groepje samenstelt of dat u dit overlaat aan de leerlingen.

Als alle filmpjes klaar zijn moet er een presentatiemoment plaatsvinden. Organiseer dit tijdig. Het is wellicht leuk als ook een aantal betrokken docenten bij de presentatie van de leerlingen aanwezig kan zijn.

Bij Brainstorm.

De leerlingen brainstormen individueel over het deel van 3 minuten dat over hun eigen talent gaat. De resultaten van de brainstorm worden in Stap 2 bij elkaar gebracht.

Stap 2 Voorbereiden

Elke leerling maakt eerst een storyboard van het eigen deel van de film. Daarna voegen de leerlingen van het groepje deze samen tot een storyboard voor de hele film. Dus het eigen deel wordt individueel voorbereid. De totale film gebeurt in samenwerking.

Let op: de totale film is dus vier keer drie minuten!

Stap 4 Reflecteren

Nodig andere docenten uit om naar de filmdag te komen.