

Activiteit: Talentenjacht

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Talenten kun je laten zien in een talentenshow. Dat kan *live* op een podium en natuurlijk ook in een filmpje.

In deze activiteit maak je in groepjes van 4 eerst filmpjes van elk 3 minuten over ieders talent. Het beste kun je elk filmpje in één keer opnemen. Daarna stellen jullie die filmpjes samen tot één film van ongeveer een kwartier.

Let op: voor het zoeken heb je twintig minuten. Je werkt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
markeren	
weblog	
gedetailleerd	

b. Hoe maak je met je mobiel de beste filmpjes? Filmmaker Michiel Koelink heeft een hele uitleg op zijn weblog gezet. Ga naar www.filmenmetjemobiel.nl > docenten > technische tips.

- Print de tips uit. Lees de tekst en markeer met een stift de tips waar jij iets mee wilt doen. Op welke tip wil jij speciaal letten? Schrijf die hieronder in jouw eigen woorden op.



- Zoek uit hoe je het beste geluid krijgt.
Print de instructies en schrijf hieronder een aantal tips op.

- Hoe kun je het filmpje vanaf je mobiel (of voor de mobiel waarmee jullie gaan filmen) op de computer zetten? Hoe gaat dat en wat heb je ervoor nodig aan kabels of aansluitingen? Zoek dat uit en schrijf dat hieronder op.

- c. Wat is talent eigenlijk? Je denkt bij 'talent' misschien meteen aan dansen, zingen, op een podium staan. Maar meestal is een talent niet meteen zo zichtbaar.

Lees de voorbeelden. Wat is volgens jou het talent van deze persoon? En hoe kunnen zij dit talent laten zien?

- *Charlie is gek op dieren. Op de een of andere manier komen er ook juist bij háár altijd zwerfkatten aanlopen.*

Haar talent is:

Dat kan ze laten zien door:

- *Vinnie vindt sporten leuk. Bij de korfbalclub willen de jonkies graag met hem trainen.*

Zijn talent is:

Dat kan hij laten zien door:





- d. Maak groepjes van 4. Schrijf voor elk lid van je groepje op wat zijn of haar verborgen talent kan zijn.
Vul de vragen in.

Let op: dit gaan jullie later met ze bespreken, nu nog niet!!

- Naam klasgenoot:

Dit doet hij/zij graag:

Zijn/haar talent is:

Kan hij/zij laten zien door:

- Naam klasgenoot:

Dit doet hij/zij graag:

Zijn/haar talent is:

Kan hij/zij laten zien door:

- Naam klasgenoot:

Dit doet hij/zij graag:

Zijn/haar talent is:

Kan hij/zij laten zien door:





- Ik zelf:

Dit doe ik graag:

Mijn talent is:

Kan ik laten zien door:

- e. Ga met je groepje bij elkaar zitten. Wat zien de anderen als jouw talent?
Klopt het? Hebben je klasgenoten ook goede ideeën om dat talent te laten zien?





Brainstormen

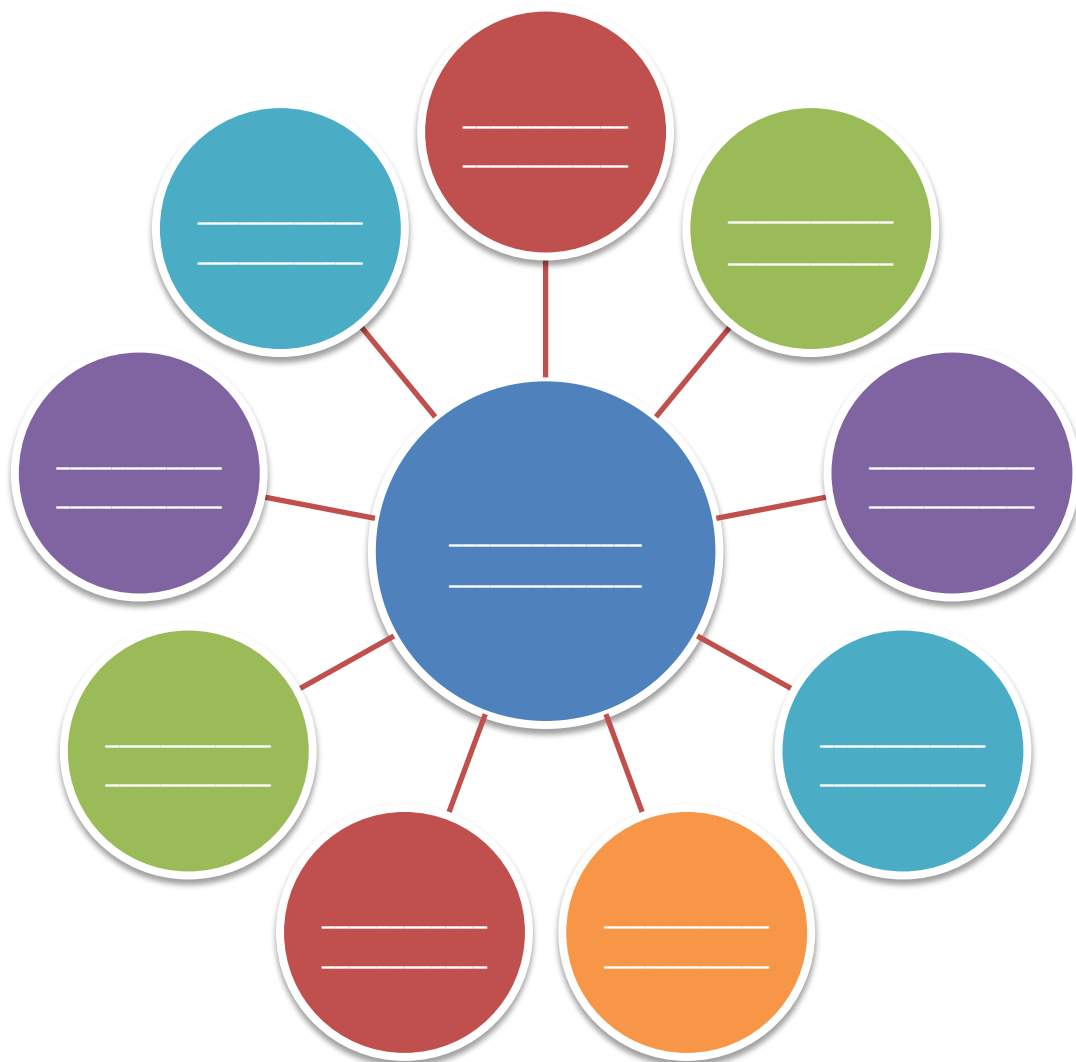
Jullie gaan een talentenfilm maken.

Intussen is je vast duidelijk geworden welk talent je hebt. Deze talenten kun je laten zien in het deel van de film die over jou gaat.

Je gaat individueel brainstormen over jouw deel van de film. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Schrijf het woord 'talentenfilm' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij jou opkomen. Wat wil je van jezelf laten zien? Waar kun je filmen? Wie of wil je erbij halen?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan het deel van de film die gaat over jouw talent. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

b. Beantwoord de vragen:

- Welk talent van jezelf ga je filmen?

- Waar wil je filmen?

- Wie heb je er nog meer bij nodig?

- Welke materialen of dingen wil je laten zien?

c. Overleg met de docent of je de materialen die jij hebt gekozen, mag gebruiken.





Activiteit: Talentenjacht

Stap 2 Voorbereiden



Voor je gaat filmen schrijf je een kort script. Let op! Jouw deel van de film mag maar 3 minuten duren (ook niet veel korter!). Maak het dus niet te ingewikkeld.

Ontwerp je film

a. Schrijf op wat jij precies wilt laten zien en in welke volgorde.

- Ik wil eerst laten zien:

- Daarna:

- Als laatste laat ik dit zien:

b. Kom met je groepje bij elkaar. Maak afspraken over de volgorde van de filmpjes. Schrijf op welke materialen je nodig hebt voor elk deel. Maak daarna een planning.

Naam	Talent	Gaan filmen	Zorgt voor geluid
1.			
2.			
3.			
4.			





Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

c. Maak een planning. Die is in twee delen: voor je eigen inbreng en voor het hele filmpje.

- Eerst voor jouw deel van het filmpje.

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Een script over jouw talent schrijven (storyboard).	
Materialen verzamelen voor mijn filmpje.	

- En nu de planning voor je hele groepje.

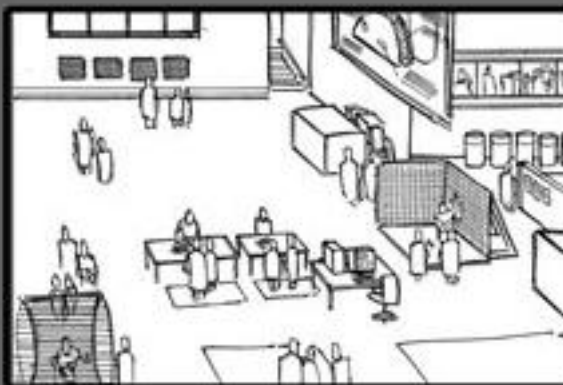
Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Een storyboard van de 4 scripts maken.	
De filmpjes één voor één opnemen.	
De filmpjes achter elkaar zetten.	
Filmkijkdag met de klas.	

d. Schrijf je script aan de hand van een storyboard. Een storyboard is een verzamelde uitgetekende shots van scènes uit een filmscript. Je geeft daarin aan wat jij als regisseur voor ogen hebt met de scènes. Je kunt een storyboard heel gedetailleerd tekenen of als grove schets. Kijk maar wat jou het beste bevalt.

Bekijk het voorbeeld. Op de bladzijde erna vind je het storyboard voor jouw script. In het linkerhokje teken je de bewegingen. In het rechterhokje beschrijf je wat er te zien is.

Zorg dat je verhaal een begin en een eind heeft!







Scène	1	
Plaatje	Beschrijving	

Scène		
Plaatje	Beschrijving	



Scène	
Plaatje	Beschrijving

Scène	
Plaatje	Beschrijving



Scène		
Plaatje		Beschrijving

Scène		
Plaatje		Beschrijving



Scène	
Plaatje	Beschrijving

Scène	
Plaatje	Beschrijving



Scène		
Plaatje	Beschrijving	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OF JE AL VERDER MAG MET STAP 3.





Activiteit: Talentenjacht

Stap 3 Uitvoeren



Maak de film

- Film alle talenten. Zorg van te voren dat alles klaarstaat!
Elk deel van jullie in de film mag 3 minuten duren. Probeer alles in één keer op te nemen!
- Hoe zorgen jullie ook alweer voor goed geluid?

Bijstellen van de filmpjes

- Zet het filmmateriaal op de computer en bekijk de filmpjes. Bespreek met elkaar:
 - Duurt het stukje maximaal 3 minuten?
 - Is het talent goed te zien?
 - Is het verhaal erbij duidelijk?
 - Is alles goed te verstaan (is het geluid goed?)

Filmpje	Duurt max. 3 min.?	Talent duidelijk?	Verhaal duidelijk?	Goed verstaanbaar?
1.				
2.				
3.				
4.				



b. Als het nodig is, doe je een filmpje over.

Welk(e) filmpje(s) ga je opnieuw doen en waarom?

c. Als jullie tevreden zijn over de 4 aparte filmpjes, monteer je de stukken aan elkaar.
Voor technische tips kun je weer op www.filmenmetjemobiel.nl kijken.





Activiteit: Talentenjacht

Stap 4 Reflecteren



Filmkijkmiddag

Alle filmpjes zijn klaar. Organiseer met de klas een filmkijkmiddag. Nodig ook andere docenten waar je les van hebt uit.

- a. Verdeel de taken.

TAAK	NAAM
Presentatie	
Techniek	
Computer / laptop	
Projectie (beamer / smartboard / enz.)	
Geluid	
Indeling van het lokaal	
Tafels/stoelen goed neerzetten	
Tafels/stoelen weer terugzetten	
Hapjes en drankjes	
Thee of frisdrank	
Broodjes (kan ook iedereen zelf meenemen) / koekjes	



b. Bekijk de filmpjes.

- Schrijf voor jezelf één filmpje op over een verrassend talent.
- Wie had een talent dat je nooit verwacht had bij die persoon?
