

Docenteninstructie Thema 4

Ik en organiseren

Thema	Goede Doelen dag
Uitvoering	Individueel, in tweetallen en klassikaal
Werkkaarten	n.v.t.

Toelichting en aandachtspunten algemeen

Deze lesbrief kan heel goed in gezet worden bij de actie die een school zelf al organiseert.

Deze lesbrief bestaat uit twee activiteiten.

Er wordt een aantal keren vergaderd. Het kan zijn dat dit eerst geoefend moet worden. Misschien iets om te organiseren samen met de docent Nederlands.

Ons advies is om deze lesbrief in zijn geheel uit te voeren. Het maken van het draaiboek en het nadenken over de soort activiteit tijdens de Goede Doelen Dag horen zo bij Activiteit 2, dat ze eigenlijk niet los gezien kunnen worden.

Een alternatief is om Activiteit 2 te koppelen aan een activiteit die de school wil organiseren. Het gaat dan om een geschikt publiciteitsmiddel te kiezen en de dag zelf mee uit te voeren. Een draaiboek kan dan alsnog gemaakt worden.





Toelichting en aandachtspunten per activiteit

Activiteit De Goede Doelen Dag voorbereiden

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw¹

Nederlands (1-10)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Engels (11-18)	-
Wiskunde (19-27)	-
Mens en Natuur (28-35)	-
Mens en Maatschappij (36-47)	36, 39, 46
Kunst en cultuur (48-52)	-
Bewegen en Sport (53-58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen²

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.3 – 1.4 – 1.5 – 1.6 – 1.7 – 1.8 – 1.15	2.1 – 2.2 – 2.2 – 2.5
Luisteren	1.25 – 1.26 – 1.27 – 1.28 – 1.29	2.31 – 2.33 – 2.34
Spreeken	1.39 – 1.40 – 1.44 – 1.45	2.44 – 2.46 – 2.47 – 2.50 – 2.52
Lezen zakelijk	1.53 – 1.59 – 1.60	2.56 – 2.59 – 2.60
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.83 – 1.85 – 1.86 – 1.92	2.99 – 2.102 – 2.103 – 2.106 – 2.108

¹ Een omschrijving van de kerndoelen vmbo onderbouw (SLO) zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

² Voor deze overzichten zijn de omschrijvingen in het Referentiekader Taal genummerd. De overzichten Referentiekaders Taal en Rekenen zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

De nummers met een 1 ervoor slaan op niveau 1F en die met een 2 ervoor op niveau 2F.

In de overzichten bij de activiteiten staan bij de Referentiekaders Taal en Rekenen die punten aangegeven waar de nadruk op valt binnen die desbetreffende activiteit.





Wiskunde	1F	2F
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-

Activiteit	De Goede Doelen Dag voorbereiden
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over goede doelen. Verzamel informatie over het maken van een draaiboek. Onderzoek hoe je veel geld inzamelt. Onderzoek welke doelen voldoen aan het keurmerk. Brainstorm over het programma van de Goede Doelen Dag.
Stap 2 Voorbereiden	Denk na over je motivatie voor het kiezen van een goed doel. Ontwerp je draaiboek.
Stap 3 Uitvoeren	Schrijf je motivatie. Schrijf je draaiboek voor jouw eigen activiteit.
Stap 4 Reflecteren	Presenteer je motivatie. Kies welk doel jullie gaan steunen. Vergader met de klas over het draaiboek van de Goede Doelen Dag.

Stap 1 Oriënteren

Bij b.

De volgende opdracht kan ook als start van de les dienen.

- Elke hoek van het lokaal staat voor één van de vier onderwerpen waar goede doelen organisaties zich mee bezig houden: Gezondheid, Internationale hulp, Natuur en Milieu en Welzijn en Cultuur.
- Noem een organisatie die zich bezig houdt met het verzamelen van geld voor een bepaald doel.
- De leerlingen gaan in de hoek staan waarvan ze denken waar deze organisatie mee bezig is (Gezondheid, Internationale hulp, Natuur en Milieu of Welzijn en Cultuur).

Voorbeelden van organisaties staan in het schema.

Gezondheid	Internationale hulp	Natuur en milieu	Welzijn en cultuur
Diabetesfonds (suikerziekte)	Edukans (onderwijs in ontwikkelingslanden)	St. Aap (apen opvangen)	Cliniclowns (optredens voor zieke kinderen organiseren)
Kika (kinderkanker)	Lilianefonds (jongeren met handicaps in ontwikkelingslanden)	Ecomare (Zeehondenopvang)	St. Doe een Wens (wensen van doodzieke kinderen vervullen)





De Luchtballon (kinderen met ademhalingsproblemen)	SOS Kinderdorpen (Kinderen die alleen zijn opvangen in liefdevolle gezinnen)	Natuurmonumenten (Natuurgebieden in Nederland in stand houden)	St. Opkikker (Stichting Opkikker verzorgt Opkikkerdagen voor gezinnen met een langdurig ziek kind, zodat na veel vervelende dagen de leuke dagen toch nét iets langer duren!)
--	---	---	---

Stap 2 Voorbereiden

Bij Draaiboek voorbereiden.

Om het globale programma te kunnen maken zijn er zes grote vellen papier nodig. De leerlingen zelf hebben stiften nodig om op de posters te schrijven.

Stap 4

Wijs een jury van 4 leerlingen aan die de stemmen telt. Deze 4 leerlingen worden in ronde 2 over de groepjes verdeeld en vormen in ronde 5 opnieuw de jury om te controleren of er eerlijk gestemd wordt.



Activiteit De Goede Doelen Dag

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
Engels (11-18)	-
Wiskunde (19-27)	-
Mens en Natuur (28-35)	-
Mens en Maatschappij (36-47)	-
Kunst en cultuur (48-52)	49, 51, 52
Bewegen en Sport (53-58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.2 – 1.3 – 1.4 – 1.8 – 1.9 – 1.11	2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.5
Luisteren	1.25 – 1.27 – 1.28 – 1.29 – 1.32	2.31 – 2.33
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.53 – 1.55 – 1.57 – 1.60	2.56 – 2.59
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.78 – 1.83 – 1.85 – 1.92	2.94 – 2.97 – 2.102 – 2.108 – 2.111
Wiskunde	1F	2F
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-



Activiteit	De Goede Doelen Dag
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over publiciteit. Brainstorm over publiciteit.
Stap 2 Voorbereiden	Vergader met de hele klas over het publiciteitsplan. Vergader met de klas over de laatste voorbereidingen voor de Goede Doelen Dag.
Stap 3 Uitvoeren	Maak je publiciteitsmiddel. Maak foto's en filmpjes van de publiciteitsmiddelen. Voer een actie uit om publiciteit te krijgen voor de Goede Doelen Dag. Zamel geld in op de Goede Doelen dag.
Stap 4 Reflecteren	Maak een fotoverslag van de Goede Doelen Dag.

Stap 1 Oriënteren

Stap 1 is vooral bedoeld om de leerlingen zich er bewust van te laten worden op welke manieren je publiciteit kunt maken. Aan het eind van stap 2 heeft iedereen voor zijn eigen activiteit een geschikt publiciteitsmiddel gekozen. Let erop dat er verschillende middelen worden ingezet.

Stap 2 Voorbereiden

In deel 1 van deze Stap 2 gaan de leerlingen vergaderen over het publiciteitsplan en de voortgang van de Goede Doelen Dag. Als u Activiteit 1 hebt gedaan, kunt u kiezen of u de leerlingen dezelfde rol laat houden of dat u wisselt.

Uitkomst van de vergadering moet zijn:

- kiezen van geschikte publiciteitsmiddelen;
- verdelen van taken voor het maken van de publiciteitsmiddelen;
- overzicht van de stand van zaken van de goede Doelen Dag;
- iedereen weet wat hij of zij moet doen voor de eigen bedachte activiteit.

Hebt u Activiteit 1 gedaan? Dan zijn er draaiboeken gemaakt. Zorg er dan voor dat de leerlingen deze les een kopie hebben van het draaiboek.

Als u Activiteit 1 hebt overgeslagen kunt u ervoor kiezen om ze hier een draaiboek te laten maken. Dan wordt het een globale planning van de dag met de namen van de verantwoordelijke uitvoerenden erachter.

Stap 3 Uitvoeren

Plan deze Stap zodanig dat de leerlingen tijd krijgen om aan de publiciteitsmiddelen te kunnen werken voordat de dag zelf begint.

Tip: Wat betreft de geldzaken kunnen er op een centraal punt bonnetjes verkocht worden voor een bepaald standaardbedrag. Elke activiteit kan dan voor één of twee bonnetjes gedaan worden. Misschien willen ook andere docenten deze taak op zich nemen.