

Docenteninstructie Thema 4

Ik en organiseren

Lesbrief	Het introductiekamp
Uitvoering	In tweetallen
Werkkaarten	n.v.t.

Toelichting en aandachtspunten algemeen

Deze lesbrief bestaat uit twee activiteiten.

Voor deze lesbrief hebben de leerlingen 2 aan 2 een computer nodig.





Toelichting en aandachtspunten per activiteit

Activiteit Het introductiekamp

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw¹

Nederlands (1-10)	1, 3, 4, 5, 6, 10
Engels (11-18)	-
Wiskunde (19-27)	23, 27
Mens en Natuur (28-35)	33, 41
Mens en Maatschappij (36-47)	-
Kunst en cultuur (48-52)	49, 50, 52
Bewegen en Sport (53-58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen²

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1 – 1.2 – 1.3	2.4 – 2.5 – 2.6
Luisteren	1.21, 1.23, 1.27	2.27, 2.28, 2.31
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.53, 1.59, 1.61	2.56, 2.62, 2.64
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.81, 1.83, 1.85, 1.86, 1.95	2.95, 2.100, 2.1004, 2.108, 2.112
Wiskunde	1F	2F
Getallen	1.33	2.10
Verhoudingen	1.42	2.28

¹ Een omschrijving van de kerndoelen vmbo onderbouw (SLO) zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

² Voor deze overzichten zijn de omschrijvingen in het Referentiekader Taal genummerd. De overzichten Referentiekaders Taal en Rekenen zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

De nummers met een 1 ervoor slaan op niveau 1F en die met een 2 ervoor op niveau 2F.

In de overzichten bij de activiteiten staan bij de Referentiekaders Taal en Rekenen die punten aangegeven waar de nadruk op valt binnen die desbetreffende activiteit.





Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-

Activiteit	Het introductiekamp
Stap 1 Oriënteren	Onderzoek waar je toeristeninformatie kunt vinden voor het kamp. Onderzoek hoe een programma van een introductiekamp eruit kan zien. Brainstorm over het introductiekamp.
Stap 2 Voorbereiden	Ontwerp je informatieboekje. Zoek informatie voor het kamp. Bedenk activiteiten in de omgeving waar je op kamp gaat. Maak een planning.
Stap 3 Uitvoeren	Maak het informatieboekje en maak een schatting van de kosten Verbeter de teksten en de berekeningen.
Stap 4 Reflecteren	Laat je docenten stemmen op het leukste introductiekamp. Geef je mening over het winnende informatieboekje.

De leerlingen maken individueel het informatieboekje. In groepjes van zes beoordelen ze elkaars boekje.

Stap 1 Oriënteren

In deze lesbrief wordt er vanuit gegaan dat de leerling op een of andere manier al eens een schoolkamp heeft gehad (bijvoorbeeld het afscheidskamp in groep 8).

Stap 2 Voorbereiden

Bij f.

Vraag na of de leerlingen weten hoe ze het gemiddelde berekenen. Leg eventueel nog een keer uit aan de hand van een voorbeeld.

Stap 3 Uitvoeren

Het informatieboekje moet geprint kunnen worden, alternatief is mailen naar de mailbox van de docent en op een digibord klassikaal laten bekijken. Vanuit het vak Nederlands kan er gekeken worden naar het taalgebruik in het informatieboekje.





Activiteit De rondleiding

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 3, 5, 7, 8, 10
Engels (11-18)	-
Wiskunde (19-27)	26
Mens en Natuur (28-35)	-
Mens en Maatschappij (36-47)	41
Kunst en cultuur (48-52)	49, 52
Bewegen en Sport (53-58)	57

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.7	2.15
Luisteren	1.21, 1.23, 1.30, 1.37	2.27, 2.29, 2.36, 2.39
Spreken	1.38, 1.42	2.44, 2.49
Lezen zakelijk	1.53, 1.54, 1.61	-2.56, 2.57, 2.69
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.83	2.95
Wiskunde	1F	2F
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	1.58	2.40
Verbanden	-	-



Activiteit	De rondleiding
Stap 1 Oriënteren	Onderzoek wat een rondleiding is. Bedenk waar je de rondleiding gaat geven. Brainstorm over de rondleiding.
Stap 2 Voorbereiden	Ontwerp je rondleiding. Zoek informatie voor de rondleiding.
Stap 3 Uitvoeren	Werk de rondleiding uit. Maak de plattegrond bij de rondleiding.
Stap 4 Reflecteren	Geef de rondleiding waar dat kan. Presenteer de rondleiding.

De leerlingen werken individueel een rondleiding uit. Ze mogen wel met een andere leerling overleggen over onderdelen van de rondleiding.

Stap 1 Oriënteren

Bij b.

Laat de leerlingen de filmpjes bekijken bij www.beroepeninbeeld.nl → Economie en Handel → Recreatie en reizen.

Bespreek de keuzes van de leerlingen: welk beroep zij het interessant vinden en waarom.

Stap 2 Voorbereiden

Bij a.

Er zijn twee mogelijkheden: u stelt de stad of locatie vast en vertelt daar eerst wat over of u laat de keuze aan de leerlingen zoals in de lesbrief is aangegeven.

Zoek in het eerste geval voldoende informatie over de stad van uw keuze.

Stap 3 Uitvoeren

Bij b.

Help de leerlingen bij het zoeken van een plattegrond. Bijvoorbeeld bij Google maps. Vraag anders de docent Aardrijkskunde.

Stap 4 Reflecteren

Waar het kan, is het leuk als de leerlingen een rondleiding kunnen geven. Alternatieve mogelijkheden zijn:

- De leerlingen filmen elkaar bij het geven van de rondleiding ter plekke. Deze filmpjes gebruikt u dan bij het reflecteren op de activiteit.
- De leerlingen geven de rondleiding aan de hand van de plattegrond – alsof ze er lopen.