

Activiteit: De rondleiding

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Een leuk onderdeel van het introductiekamp is een rondleiding in de omgeving. Dat kan in een stad zijn of in een park.

Een rondleiding geven is werk van mensen die in het toerisme werken. Toerisme heeft te maken met vrije tijd, vakantie, ontspanning enzovoort. Mensen die in het toerisme werken, moeten dus regelen dat andere mensen op vakantie kunnen. Ze moeten reizen boeken, maar ook andere dingen regelen die mensen in hun vrije tijd gaan doen. Tijdens deze lesbrief gaan jullie een rondleiding

In deze activiteit ga je individueel een rondleiding voorbereiden. Die rondleiding zul je later, als die klaar is aan iemand moeten geven. Spannend, maar wel heel leuk om te doen!

Let op: voor het zoeken heb je twintig minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
toerisme	
functie	
excursie	

b. Je weet wat het woord toerisme betekent. Weet je ook welke beroepen je kunt doen in het toerisme? Ga naar www.beroepeninbeeld.nl.

- Kies bij 'iets in de sector' voor Economie en Handel.
Kies bij 'iets in de branche' voor 'Recreatie en reizen'.
Klik op 'Zoeken'.





- Je ziet 6 filmpjes met beroepen staan. Bekijk de informatie en de filmpjes. Schrijf bij elk beroep op:
 - de taken;
 - waar je werkt;
 - wat je moet kunnen;
 - welke opleiding je volgt voor dat beroep;
 - wat jij vindt van dit beroep.
 - Bespreek met de klas welke beroepen iedereen als meest interessante gekozen heeft. En waarom.
- c. Je gaat straks een rondleiding ontwerpen en geven. Zoek op internet 3 verschillende soorten rondleidingen. Gebruik het zoekwoord 'rondleiding'.
- Beschrijf kort wat het onderwerp van elke rondleiding is.

- Hoeveel kost zo'n rondleiding? Schrijf dat ook op bij elke rondleiding.

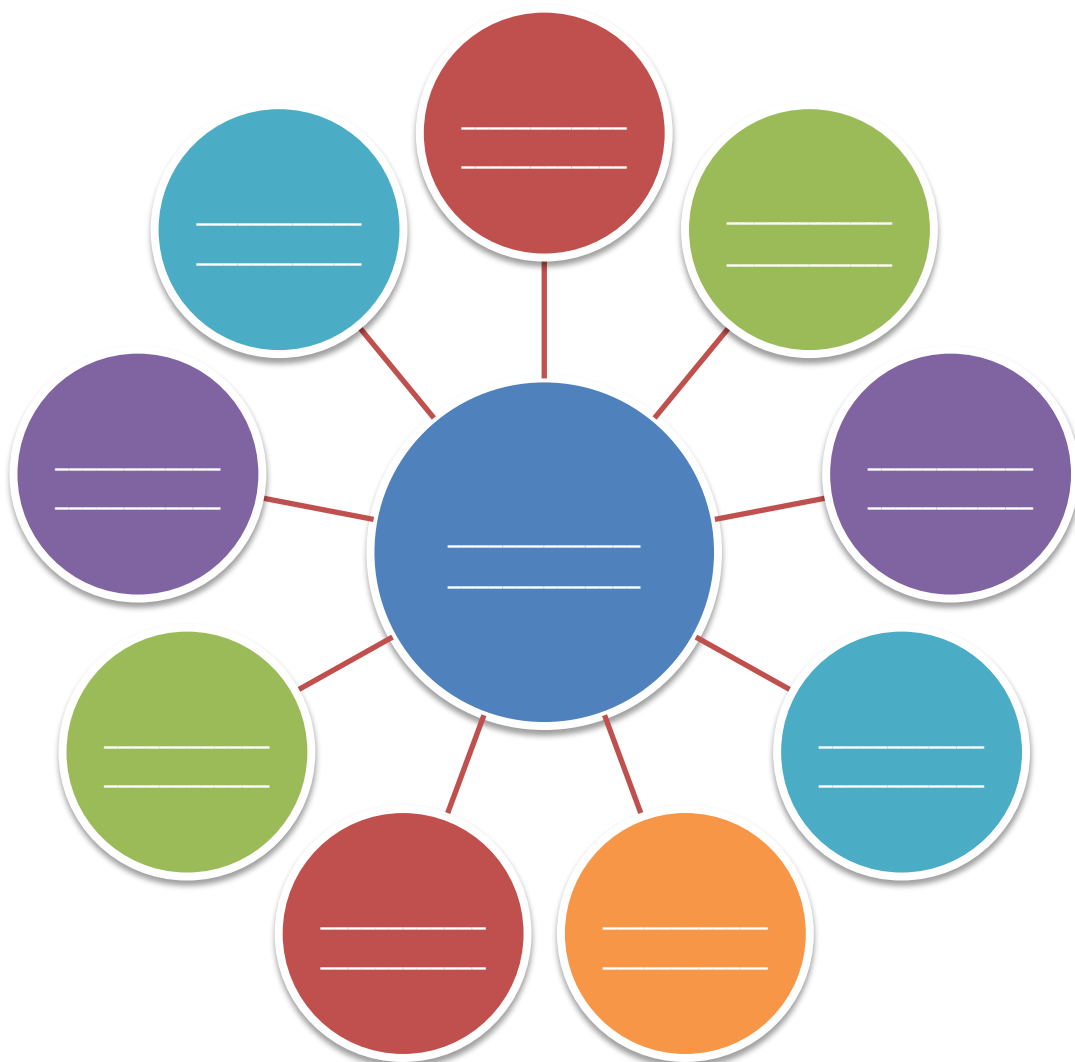


Brainstormen

Je gaat straks een rondleiding maken en geven voor deelnemers aan een introductiekamp. Je gaat brainstormen over de rondleiding. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Schrijf 'rondleiding' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Denk daarbij aan doel en doelgroep. Waar zou je de rondleiding kunnen houden? Voor wie is de rondleiding bedoeld? Hoe lang mag de rondleiding duren? Wat kun je laten zien? Wat mag het kosten?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat is opgeschreven. Vraag je daarbij steeds af of het geschikt is om met eersteklassers te gaan doen.

a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.

b. Beantwoord de vragen.

- Waar is de rondleiding: in een stad of buiten in de natuur?
-

- Hoe lang duurt de rondleiding?
-

- Wat ga je de leerlingen laten zien?
-





Activiteit: De rondleiding

Stap 2 Voorbereiden



Ontwerp je rondleiding

- a. Maak een keuze voor een plaats waar je de rondleiding gaat geven. Kies een plaats uit waar je vrij gemakkelijk naar toe kunt. Bijvoorbeeld een wijk in je stad, een park in de buurt of een stad waar je familie hebt wonen.

- b. Welke plekken en gebouwen vind je interessant genoeg om in je rondleiding op te nemen? Schrijf er een aantal op, minimaal 6.

- c. Ga op stap. Neem pen en papier mee en schrijf op hoe gebouwen, parken, kunstwerken enzovoort heten. Dan kun je later alle informatie erover opzoeken.
- d. Verzamel op internet plaatjes die je kunt gebruiken voor de rondleiding. Bewaar ze in een mapje op de computer. Zorg dat ze duidelijk genoeg zijn, als je ze print!



De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor de rondleiding. Geef bij de kosten een gemiddelde prijs.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Keuzes maken voor de rondleiding.	
De rondleiding ontwerpen.	
Informatie verzamelen voor de rondleiding.	
De rondleiding uitwerken.	
Een plattegrond van de rondleiding maken.	
De rondleiding geven.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: De rondleiding

Stap 3 Uitvoeren



Werk de rondleiding uit

Een rondleiding is een soort speurtocht. Je moet precies opschrijven hoe je moet lopen en wat je allemaal tegen komt.

- a. Bij Stap 2 heb je in de voorbereiding gekeken welke gebouwen, parken, kunstwerken enzovoort je in je rondleiding wilt bezoeken.
 - Maak de speurtocht en benoem eerst alle dingen die je wilt laten zien.
 - Over welke dingen wil je iets bijzonders vertellen? Zoek daarvan op internet de juiste informatie. Schrijf op wat je erover wilt vertellen.
- b. Maak een plattegrond met de rondleiding.
 - Zoek een plattegrond van de stad of omgeving waar jij de rondleiding hebt uitgezet.
 - Zet de looproute in de plattegrond.
 - Plaats de plaatjes van de interessante plekken of gebouwen in de plattegrond.
- c. Overleg met een andere leerling over je rondleiding. Stel die bij waar nodig.



Activiteit: De rondleiding

Stap 4 Reflecteren



De rondleiding geven

Je gaat nu de rondleiding echt geven, tenminste als dat kan.

- a. Ga naar je beginpunt met de persoon aan wie je de rondleiding gaat geven. Hier start je. Zorg dat je je papieren bij je hebt, zodat je alle informatie die je hebt gevonden door kunt geven aan die persoon. Veel succes, maar vooral veel plezier.

- b. Wat vond je van de rondleiding?

Dit vond ik van mijn rondleiding:

- c. En wat vond de ander van je rondleiding?

Dit vond de ander van mijn rondleiding:

