



Thema Ik en vroeger

Schoon en fris

Schooljaar 2013 – 2014





Schoon en fris



Help jij thuis mee in het huishouden? Of is jouw taak beperkt tot huiswerk maken en je kamer opruimen?

Op bijna elke werkplek krijg je later te maken met grotere of kleine schoonmaakklusjes. Of dat nou in de zorg, facilitaire dienstverlening, de horeca, op een camping, in een winkel of de kinderopvang bent. Denk maar eens aan peuters: wat die voor troep kunnen maken! En dan hebben we het nog niet over snot, vieze luiers en schaafwonden...

Schoonmaken heeft ook te maken met hygiëne. Waar het schoon is, krijgen bacteriën minder kans om ziekten te verspreiden. In de horeca is dat net zo belangrijk als bij kleine kinderen.

Deze lesbrief bestaat uit 3 activiteiten. Samen met de docent kies je een of meer activiteiten om te doen.

In de eerste activiteit ga je ramen wassen. In de tweede activiteit ga je schoonmaken bij een cliënt en je oefent met een goede werkhouding. In de derde en laatste activiteit maak je een tegeltje met een zelfbedachte schoonmaakwijsheid.

Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- je weet hoe je ramen streeploos kunt wassen;
- je weet wat de verschillen in schoonmaakeisen zijn;
- je kent verschillende schoonmaakmiddelen voor het ramen wassen;
- je kunt ramen wassen;
- je kent de schoonmaakmaterialen bij naam;
- je weet waarvoor verschillende schoonmaakmiddelen nodig zijn;
- je kent het verschil tussen 'gewone' schoonmaakmiddelen en biologische;
- je kunt schoonmaakwerk doen bij een cliënt;
- je kunt een praatje houden met een cliënt;
- je kunt schoonmaakwerk doen met een goede lichaamshouding;
- je kunt een spreuk bedenken;
- je kunt een tegeltje beschilderen.



Uit welke activiteiten bestaat de lesbrief?

Activiteit	Ramen wassen
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over ramen wassen. Brainstorm over jouw streeploze aanpak.
Stap 2 Voorbereiden	Verzamel de materialen die je nodig hebt. Onderzoek wat een goede werkhouding is. Oefen met ramen wassen.
Stap 3 Uitvoeren	Was de ramen streeploos schoon.
Stap 4 Reflecteren	Laat het resultaat inspecteren.

Activiteit	Schoonmaken bij een cliënt
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over schoonmaakmiddelen en materialen. Brainstorm over wat je kunt zeggen tegen een cliënt.
Stap 2 Voorbereiden	Oefen met schoonmaken. Oefen met een goede werkhouding. Oefen met het voeren van een gesprekje met een cliënt. Maak een afspraak.
Stap 3 Uitvoeren	Doe met een klasgenoot het schoonmaakwerk bij iemand thuis. Vraag de cliënt om een beoordeling.
Stap 4 Reflecteren	Bespreek met de klas de reacties van de cliënten.

Activiteit	Tegeltjeswijsheid
Stap 1 Oriënteren	Verzamel plaatjes van mensen die schoonmaken. Brainstorm over je tegeltje.
Stap 2 Voorbereiden	Maak een schets van je tegel.
Stap 3 Uitvoeren	Maak het tegeltje.
Stap 4 Reflecteren	Raad de schoonmaakhandeling op de tegels.



Wat ga je doen?

Welke activiteiten ga je doen?

Schrijf in je eigen woorden op wat je in deze lesbrief gaat doen, alleen of met anderen:

Evaluëren

Helemaal aan het eind van de lesbrief kijk je terug naar wat je van de lesbrief hebt geleerd. Wat vind je zelf? En wat vindt je docent?