



Thema Ik en vroeger

Lekker biologisch

Schooljaar 2013 – 2014





Lekker biologisch



Biologische appels, biologische kaas en er bestaat zelfs biologisch toiletpapier. Biologisch eten is 'hot'. Iedereen heeft er wel een mening over. En veel mensen willen ook wel biologisch eten. Maar wat is biologisch? We willen beter voor dieren zorgen en minder gif spuiten. Maar moeten we dan met ons allen alleen nog maar biologische producten gebruiken? Of is dat maar dure onzin en niet altijd beter voor de natuur? Waarom kiezen mensen vóór biologisch? Heeft dat te maken met het idee 'vroeger was alles beter'?

Deze lesbrief bestaat uit 4 activiteiten. Samen met de docent kies je een of meer activiteiten om te doen.

In de eerste activiteit ga je een reportage (verslag) maken van een bezoek aan een biologisch bedrijf. In de tweede activiteit ga je onderzoek doen naar biologische appels. In de derde activiteit ga je appel-abrikozenflappen bakken en een verpakking ervoor ontwerpen. In de vierde activiteit ga je nadenken over wel of niet biologisch eten en ga je een game maken.

Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- je weet wat biologisch boeren is;
- je kent een aantal kenmerken van biologische landbouw;
- je kunt een eigen mening vormen over het wel of niet gebruiken van biologische producten;
- je kunt een reportage schrijven;
- je kunt een discussie voeren over het onderwerp;
- je kent een aantal soorten appels;
- je weet wat de kenmerken van biologisch geteelde appels zijn;
- je weet hoeveel appels er ongeveer in een kilo gaan;
- je kunt berekenen hoeveel een appel kost;
- je kunt een receptenboek maken;
- je kunt een verkooppraatje over je favoriete appelrecept houden;
- je kunt een recept lezen;
- je kunt etiketten lezen;
- je kunt een goede verpakking ontwerpen en maken;
- je kunt abrikozen-appelflappen bakken;
- je kent een paar visies over biologisch eten;
- je kunt een game ontwerpen en maken;
- je kunt een prijs bepalen voor de games;
- je kunt de games spelen.



Uit welke activiteiten bestaat de lesbrief?

Activiteit	Reportage biologisch bedrijf
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over biologisch produceren. Brainstorm over je reportage.
Stap 2 Voorbereiden	Maak een opzet voor je reportage. Maak een afspraak bij een boerenbedrijf.
Stap 3 Uitvoeren	Ga op bezoek bij het bedrijf. Stel je vragen. Schrijf de reportage.
Stap 4 Reflecteren	Voer de discussie. Lees de reportages.

Activiteit	Appels en appelrecepten
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over appels en over appelrecepten. Brainstorm over je eigen receptenboek.
Stap 2 Voorbereiden	Ontwerp je receptenboek. Bereken de prijzen van elk recept.
Stap 3 Uitvoeren	Maak je receptenboek.
Stap 4 Reflecteren	Kies het best verkochte recept. Stel het groot appelreceptenboek samen.

Activiteit	Abrikozen-appelflappen bakken
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over recepten lezen. Verzamel informatie over hoe een oven werkt. Verzamel informatie over verpakkingen en etiketten.
Stap 2 Voorbereiden	Zet alle ingrediënten en spullen klaar voor je flappen. Ontwerp je verpakking. Maak je verpakking met etiket.
Stap 3 Uitvoeren	Zoek uit hoe de oven op school werkt. Bak je flappen. Experimenteer met de vulling.
Stap 4 Reflecteren	Proef de flappen. Geniet ervan! Lees de etiketten en kies de beste verpakking.



Activiteit	Maak je eigen computergame
Stap 1 Oriënteren	Onderzoek de productinformatie over biologisch eten. Onderzoek de keurmerken over biologisch eten. Onderzoek hoe een game werkt. Brainstorm over je game.
Stap 2 Voorbereiden	Ontwerp je game.
Stap 3 Uitvoeren	Ontwikkel je game.
Stap 4 Reflecteren	Laat je game spelen. Bepaal een prijs voor de games.

Wat ga je doen?

Welke activiteiten ga je doen?

Schrijf in je eigen woorden op wat je in deze lesbrief gaat doen, alleen of met anderen:

Evalueren

Helemaal aan het eind van de lesbrief kijk je terug naar wat je van de lesbrief hebt geleerd. Wat vind je zelf? En wat vindt je docent?

