

Docenteninstructie Thema 5 Ik en vroeger

Lesbrief	Babytalk
Aantal uren	25
Uitvoering	Individueel, in groepjes
Werkkaarten	Werkkaart Een slab maken

Toelichting en aandachtspunten algemeen

Deze lesbrief bestaat uit vier activiteiten.

Bij activiteit 4 maken de leerlingen een etalage. Daar hebben ze een paar weken de tijd voor nodig. Plan dit tijdig.

Websites:

- www.extragezondonline.nl/%7Bd294a445-512e-4837-9c52-845cd6cc8981%7D (informatie over onder andere taken consultatiebureaus);
- www.babybytes.nl/encyclopedie/G/Gewicht/Groeiboekje-baby;
- www.voedingscentrum.nl
- Wikipedia: 'beschuit met muisjes'
- www.deluierspecialist.nl/index.php/Informatie/kosten-katoenen-luiers.html.
- www.kraamzorg.nl
- www.kraamzorgenzo.com





Toelichting en aandachtspunten per activiteit

Activiteit Babytijd vroeger en nu

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw¹

Nederlands (1-10)	3, 5, 7, 10
Engels (11-18)	-
Wiskunde (19-27)	23
Mens en Natuur (28-35)	-
Mens en Maatschappij (36-47)	38, 40, 43
Kunst en cultuur (48-52)	49, 50, 52
Bewegen en Sport (53-58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen²

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	-	-
Luisteren	1.21, 1.23	2.27, 2.29
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.53, 1.57, 1.60	2.56, 2.64, 2.67
Lezen fictie	-	-
Schrijven	-	-
Wiskunde	1F	2F
Getallen	1.31	2.5
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-

¹ Een omschrijving van de kerndoelen vmbo onderbouw (SLO) zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

² Voor deze overzichten zijn de omschrijvingen in het Referentiekader Taal genummerd. De overzichten Referentiekaders Taal en Rekenen zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

De nummers met een 1 ervoor slaan op niveau 1F en die met een 2 ervoor op niveau 2F.

In de overzichten bij de activiteiten staan bij de Referentiekaders Taal en Rekenen die punten aangegeven waar de nadruk op valt binnen die desbetreffende activiteit.





Activiteit	Babytijd vroeger en nu
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over babyverzorging. Brainstorm over je collage.
Stap 2 Voorbereiden	Ontwerp je collage. Verzamel plaatjes voor je onderwerp.
Stap 3 Uitvoeren	Maak de collage met je groepje.
Stap 4 Reflecteren	Maak een collagetentoonstelling met babyfoto's van jullie zelf.

Voor deze activiteit bezoeken de leerlingen in kleine groepjes een supermarkt of drogist om zich te oriënteren op de verschillende soorten babyvoeding.

Het kan zijn dat leerlingen weinig informatie over hun vroegste babytijd, bijvoorbeeld omdat ze geadopteerd zijn of uit een ander land komen. Houd daar rekening mee bij het bespreken van de opdrachten uit Stap 1.

Stap 1 Oriënteren

Bij b.

De leerlingen vinden op de website www.kraamzorg.nl informatie over de kraamtijd en de kraamzorg. Een site met informatie over groeiboekjes is www.babybytes.nl/encyclopedie/G/Gewicht/Groeiboekje-baby.

Bij g.

Laat de leerlingen de zoekwoorden intikken of kijk op www.deluierspecialist.nl/index.php/Informatie/kosten-katoenen-luiers.html.

Bij h.

Misschien kunt u een oefenpop lenen bij de afdeling Zorg waarop de leerlingen kunnen laten zien hoe ze een luier omdoen.

Bij Brainstormen.

Ze kunnen de brainstorm in vier delen doen, dus vier keer de cirkels vullen, of in één keer de brainstorm doen. Geef ze zelf de keuze na bespreking ervan.

Stap 2 Voorbereiden

Laat de leerlingen werken in groepjes van vier. Elke leerling kan dan een deel van de collage vullen.

Stap 3 Uitvoeren

Bij d.

Help de leerlingen met het zoeken naar de uitleg bij bepaalde woorden. Dit kan ook in de les Nederlands.

Stap 4 Reflecteren

Neem de woordenlijsten door. Geef aan dat de leerlingen deze lijst goed kunnen bewaren voor de komende jaren.



Activiteit Kraamcadeau

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Engels (11-18)	-
Wiskunde (19-27)	-
Mens en Natuur (28-35)	35
Mens en Maatschappij (36-47)	36
Kunst en cultuur (48-52)	48, 49
Bewegen en Sport (53-58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.9, 1.10	2.1, 2.2, 2.4, 2.5
Luisteren	-	-
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.53, 1.54, 1.57, 1.58, 1.59, 1.60	2.56, 2.57, 2.64
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.79, 1.95	2.96, 2.111
Wiskunde	1F	2F
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-



Activiteit	Een kraamcadeau maken
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over de kraamtijd. Verzamel informatie over een kraamcadeau. Brainstorm over je kraamcadeau.
Stap 2 Voorbereiden	Oefen met het maken van een kraamcadeau. Ontwerp je kraamcadeau.
Stap 3 Uitvoeren	Maak je kraamcadeau.
Stap 4 Reflecteren	Bekijk de kraamcadeaus.

Stap 1 Oriënteren

Bij e.

Een voorbeeld van een traktatie van vroeger is wittebrood met suiker.

Bij g.

Veel van de gevraagde informatie zullen de leerlingen al op internet hebben gevonden. Alternatief is om ze deze vraag eerst zelf te laten invullen en die dan klassikaal te bespreken.

Bij Brainstormen.

De leerlingen bedenken zelf een kraamcadeau. Ze kunnen ook kiezen voor een slabbetje of geboortebord.

Uiteraard kunt u als docent ook de keuze maken om de hele klas dezelfde opdracht te geven. Dit is alleen misschien minder leuk voor de etalage.

Stap 2 Voorbereiden

Bij a.

Deel de **Werkkaart Een slab** maken uit. Laat de leerlingen de slab maken. Dit kan ook in overleg met de docent Kunstvakken.

Om het slabbetje te maken is het handig als de leerlingen een badstof handdoek meenemen of er een kopen (bij Zeeman of de Ikea zijn ze heel goedkoop). Een andere optie is als u een paar meter badstof koopt op de markt.

Stap 3 Uitvoeren

Help de leerlingen bij het maken van hun kraamcadeau. Dit kan ook gedaan worden in de lessen Handvaardigheid.

Stap 4 Reflecteren

Bij deze activiteit bekijken de leerlingen elkaars kraamcadeaus. Als u ook Activiteit 4 Een etalage maken uitvoert, gaan ze daar alles tentoonstellen.

Wilt u die activiteit niet uitvoeren, dan kunt u ervoor kiezen om in deze stap een tentoonstelling te laten maken van de cadeaus en die door de leerlingen en die van andere klassen te laten bekijken.



Activiteit Baby's en beroepen

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	1, 4, 8
Engels (11-18)	-
Wiskunde (19-27)	-
Mens en Natuur (28-35)	-
Mens en Maatschappij (36-47)	37, 40, 43
Kunst en cultuur (48-52)	49, 52
Bewegen en Sport (53-58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	-	-
Luisteren	-	-
Spreken	1.4	2.47
Lezen zakelijk	1.53, 1.54	2.56, 2.57
Lezen fictie	-	-
Schrijven	-	-
Wiskunde	1F	2F
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-



Activiteit	Baby's en beroepen
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over werken met baby's. Brainstorm over je interview.
Stap 2 Voorbereiden	Maak een afspraak met iemand die werkt met baby's. Bedenk vragen voor je interview. Oefen met interviewen.
Stap 3 Uitvoeren	Doe je interview. Maak foto's (vraag toestemming!)
Stap 4 Reflecteren	Schrijf een verslag over het beroep.

Stap 1 Oriënteren

Bij b.

De leerlingen kunnen de antwoorden op deze vragen vinden op internet. Onder andere op de website www.kraamzorg.nl.

Bij c.

Veel over de geschiedenis van de kraamzorg staat op de website van www.kraamzorgenzo.com/wat-is-kraamzorg/geschiedenis-van-kraamzorg.

Bij Keuzes maken.

Regel van tevoren vast een aantal adressen waar de leerlingen de interviews kunnen houden. Verdeel de leerlingen over de drie groepen beroepen: kraamzorg, kinderopvang en consultatiebureau. Misschien zijn er ouders uit te nodigen met beroepen in deze sector.

Stap 2 Voorbereiden

Bij Oefenen met interviewvragen.

Neem wat vragen door als voorbeeld en geef tips om ze te versterken. Laat daarna de leerlingen zelf aan de gang gaan met hun vragen.

Overleg met de docent Nederlands of hieraan aandacht besteed kan worden tijdens de lessen Nederlands.



Activiteit Je eigen etalage

Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

Nederlands (1-10)	3, 5, 10
Engels (11-18)	-
Wiskunde (19-27)	20, 25, 27
Mens en Natuur (28-35)	-
Mens en Maatschappij (36-47)	-
Kunst en cultuur (48-52)	49, 50, 52
Bewegen en Sport (53-58)	-

Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

Nederlands	1F	2F
Gesprekken	-	-
Luisteren	1.21, 1.23, 1.31	2.27, 2.29, 2.36
Spreken	-	
Lezen zakelijk	1.53, 1.58, 1.61	2.56, 2.64, 2.69
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.78	2.94
Wiskunde	1F	2F
Getallen	1.31	2.5
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	1.52, 1.54, 1.69	2.36, 2.41, 2.50
Verbanden	-	-



Activiteit	Je eigen etalage
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over etalages. Brainstorm over je etalage.
Stap 2 Voorbereiden	Bekijk etalages. Ontwerp je etalages. Oefen met het maken van prijskaartjes en teksten.
Stap 3 Uitvoeren	Maak je etalage. Schrijf de prijskaartjes en tekstbordjes.
Stap 4 Reflecteren	Presenteer de etalages. Beoordeel de etalages.

Stap 1 Oriënteren

Vooraf.

Bij deze activiteit past theorie over hoe je een goede etalage kunt maken. Deze theorie is te vinden in een methode voor handel / verkoop en administratie. Overleg hierover met de docent Economie. De uiteindelijke etalage kan een presentatie op een tafel zijn, dus een soort etalage op school.

Bij b.

Met de etalage wil de winkelier:

- de aandacht trekken;
- laten zien wat hij verkoopt;
- mensen naar binnen lokken.

Bij c.

Sommige winkels hebben geen etalage om de volgende redenen:

- Iedereen weet al wat de winkel verkoopt. Denk maar aan een supermarkt. Zo'n winkel trekt vaak de aandacht met kleurrijke posters met aanbiedingen.
- Bij steeds meer winkels is de hele winkel één grote etalage.
- De huurprijs van winkelruimte is hoog. De winkelier wil geen dure ruimte besteden aan een etalage en wil zo veel mogelijk verkoopruimte overhouden. Als de winkel open is, zet hij dan bijvoorbeeld artikelen op de stoep voor de winkel.
- Bij verswinkels, zoals een slagerij of een bakker, zie je vaak dat de koelvitruines als 'etalage' gebruikt worden.

Bij e.

Je let bijvoorbeeld op:

- hun looprichting: welke kant ze op lopen;
- hun kijkhoogte: hoe lang ze zijn;
- de ooggeleiding: waar hun aandacht naartoe getrokken wordt;
- de opbouw van de etalage: het gebruik van de hoogte, breedte en diepte van de etalage.

Bij f.

Er zijn verschillende manieren om aan opbouw materiaal en decoraties te komen. Je kunt het:

- vinden: bijvoorbeeld dozen, manden, kistjes, boomstammen, takken;
- kopen of huren: er zijn winkels die van alles verkopen of verhuren wat je nodig hebt om een presentatie te maken;
- maken: je kunt bijvoorbeeld plastic buizen in verschillende diktes en lengtes beplakken met plakplastic;
- lenen: bij familie, vrienden, burens en bekende bedrijven.





Stap 2 Voorbereiden

Bij a:

Plan een tijdstip waarop de leerlingen de etalages gaan bekijken. En waarop ze de etalages op school gaan maken.

Stap 3 Uitvoeren

Zorg zelf ook voor wat opbouw- en decoratiemateriaal.

Geef de leerlingen een uur om van een tafel een mooie presentatie te maken.