

## Docenteninstructie Thema 5

### Ik en vroeger

<b>Lesbrief</b>	Maandag wasdag
<b>Aantal uren</b>	10-15
<b>Uitvoering</b>	Individueel, in groepjes en klassikaal
<b>Werkkaarten</b>	Werkkaart Wasgoed wassen Werkkaart Was strijken

### Toelichting en aandachtspunten algemeen

Deze lesbrief bestaat uit drie activiteiten.

Geschikte websites:

- [www.kieskeurig.nl](http://www.kieskeurig.nl)

Ter voorbereiding op activiteit 2 kunnen de leerlingen thuis vragen wat de voor- en nadelen zijn van een wasdroger. Waarom zou je wel of niet voor een droger kiezen?

Mochten er op school geen mogelijkheden zijn om de opdrachten uit te voeren ( wassen, drogen, strijken) dan kunnen deze opdrachten ook thuis uitgevoerd worden. Het is dan leuk om een beoordelingsformulier te (laten) maken, waarbij de ouder(s) het werk beoordelen.

Wanneer er in het lokaal of in de map van de leerlingen een eenvoudige wassymbolenkaart aanwezig is, kunnen ze deze gebruiken als informatiebron.





## Toelichting en aandachtspunten per activiteit

### Activiteit Wasgoed wassen

#### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw<sup>1</sup>

<b>Nederlands (1-10)</b>	5, 6, 7
<b>Engels (11-18)</b>	-
<b>Wiskunde (19-27)</b>	-
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	35
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	-
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	-
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

#### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen<sup>2</sup>

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.9, 1.10	2.16
Luisteren	1.27, 1.29	2.31, 2.33, 2.34
Spreken	1.23, 1.40, 1.45	2.44
Lezen zakelijk	1.54	2.57
Lezen fictie	-	-
Schrijven	-	-
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-

<sup>1</sup> Een omschrijving van de kerndoelen vmbo onderbouw (SLO) zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

<sup>2</sup> Voor deze overzichten zijn de omschrijvingen in het Referentiekader Taal genummerd. De overzichten Referentiekaders Taal en Rekenen zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

De nummers met een 1 ervoor slaan op niveau 1F en die met een 2 ervoor op niveau 2F.

In de overzichten bij de activiteiten staan bij de Referentiekaders Taal en Rekenen die punten aangegeven waar de nadruk op valt binnen die desbetreffende activiteit.





Activiteit	Wasgoed wassen
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over wassen. Brainstorm over een sketch (wasblunders).
Stap 2 Voorbereiden	Oefen met sorteren en instellen van de wasmachine.
Stap 3 Uitvoeren	Sorteer het wasgoed. Bepaal het wasprogramma. Doe de was. Schrijf je sketch. Oefen in drietallen met de sketch.
Stap 4 Reflecteren	Voer jullie sketch op.

### Stap 1 Oriënteren

*Bij c.*

Bekijk samen met de leerlingen de filmpjes van YouTube:

- nostalgie maandag wasdag (filmpje uit Zaandam): [www.youtube.com/watch?v=QDkTeO29Gng](http://www.youtube.com/watch?v=QDkTeO29Gng);
- de was spoelen en bleken (filmpje uit Rijssen, 1930): [www.youtube.com/watch?v=dnQ\\_sNp5fCo](http://www.youtube.com/watch?v=dnQ_sNp5fCo).

### Stap 2 Voorbereiden

*Bij Oefenen met wassen.*

Deel de **Werkkaart Wasgoed wassen** uit.

### Stap 3 Uitvoeren

Zorg voor wasmanden met vuile was. Dit kan ook vuile was van de leerlingen zijn die ze van thuis hebben meegenomen.

### Stap 4 Reflecteren

Laat de leerlingen de sketches spelen. Bespreek na.



### Activiteit Wasgoed drogen

#### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	5, 6
<b>Engels (11-18)</b>	-
<b>Wiskunde (19-27)</b>	-
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	35
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	-
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	-
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

#### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	1.1, 1.2, 1.9	2.1, 2.2
Luisteren	-	-
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.53, 1.57	2.56
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.77	-
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-



Activiteit	Wasgoed drogen
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over manieren van drogen. Zoek uit wat de wassymbolen betekenen voor het drogen. Brainstorm over een droogtest.
Stap 2 Voorbereiden	Oefen met het sorteren van de was en het instellen van de wasdroger. Zet alles klaar voor je droogtest.
Stap 3 Uitvoeren	Sorteer het wasgoed. Droog de was in de droger. Hang ook was op de lijn voor je droogtest.
Stap 4 Reflecteren	Bespreek de resultaten van de droogtest.

U kunt als voorbereiding op deze les als huiswerk opgeven: doe navraag waarom je wel of niet de was droogt met een wasdroger.

### **Stap 1 Oriënteren**

*Bij d.*

De leerlingen kunnen kijken bij [www.kieskeurig.nl](http://www.kieskeurig.nl). Andere geschikte sites zijn die vergelijken.nl en de consumentenbond.

### **Stap 2 Voorbereiden**

*Bij c.*

Ga na wat de meest praktische manier: op school drogen – ophangen en/of in de droger – of thuis. In het laatste geval maakt u samen met de leerlingen een beoordelingsformulier dat de leerlingen thuis invullen of iemand van thuis laten invullen. Ook maken ze foto's van de stappen.

*Bij Oefenen met de droger.*

Leg uit hoe de droger op school werkt.

### **Stap 3 Uitvoeren**

Nodig is een wasmand met natte was. Dit kan de was uit activiteit 1 zijn.

### **Stap 4 Reflecteren**

*Bij b.*

De 5 tips kunnen op een kaart gezet worden die bij de wasdroger te hangen komen. Plastificeer de kaart.



### Activiteit Wasgoed strijken

#### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	5
<b>Engels (11-18)</b>	-
<b>Wiskunde (19-27)</b>	-
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	35
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	-
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	-
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

#### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	-	-
Luisteren	1.24, 1.32	2.29, 2.35
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.54, 1.57	2.57
Lezen fictie	-	-
Schrijven	-	-
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-



Activiteit	Wasgoed strijken
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over strijken vroeger en nu. Zoek uit wat de symbolen op een strijkapparaat betekenen.
Stap 2 Voorbereiden	Sorteer de was.
Stap 3 Uitvoeren	Stel het strijkijzer en de strijkplank goed in. Doe mee aan de strijkwedstrijd: wie strijkt de netste stapel theedoeken? Zorg voor een goede houding!
Stap 4 Reflecteren	Kies de winnaar van de strijkwedstrijd.

### Stap 1 Oriënteren

Bekijk samen met de leerlingen een van de filmpjes op YouTube over het strijken van een overhemd. Er staan verschillende filmpjes op: [www.youtube.com/watch?v=P0bNfs7xa2M](http://www.youtube.com/watch?v=P0bNfs7xa2M) of [www.youtube.com/watch?v=D-oHC87hO8g](http://www.youtube.com/watch?v=D-oHC87hO8g).

Regel tijdig dat de leerlingen met het strijkijzer aan de gang kunnen.

### Stap 2 Voorbereiden

Nodig zijn wasgoed en theedoeken die gestreken kunnen worden.  
Wijs de leerlingen op de gevaren die het strijken met zich mee kan brengen.

### Stap 3 Uitvoeren

*Bij c.*

Deel de **Werkkaart Was strijken** uit.

Wijs de leerlingen nog een keer op de veiligheidsregels!

### Stap 4 Reflecteren

Ook de strijktips kunnen bewaard worden op een geplastificeerd papier.