

Activiteit: Wasgoed wassen

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Wassen doe je vaak. Tenslotte maak je elke dag wel iets vuil van je kleren. Maar ook beddengoed, handdoeken en zelfs gordijnen gaan in de was.

Daarbij kan wel eens iets mis gaan. Je gooit bijvoorbeeld een paars T-shirt bij een was met witte T-shirts. Het resultaat is 'mooie' roze T-shirts. Of een wollen vest komt per ongeluk tussen de badhanddoeken. Je kleine zusje is dan blij met je wollen vest.

In deze activiteit ga je individueel na hoe je op een goede manier met wasgoed kunt omgaan en ga je verschillende soorten wasgoed wassen. In groepjes van 3 ga je een sketch over een wasblunder bedenken en opvoeren.

Let op: voor het zoeken heb je 40 minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
bleek	
sketch	
blunder	

b. Vroeger waste men alles op de hand. Tegenwoordig gebeurt dit niet zoveel meer maar er zijn nog steeds kledingstukken die je niet in de wasmachine gooit.

- Vraag thuis of bij vrienden na: Welke was doen zij nog steeds op de hand?

Was die nog steeds op de hand gaat:





- De reden:

c. Hoe deed men vroeger de was? Onderzoek dat. Je docent heeft je een paar filmpjes laten zien over wassen in vroeger tijden.

De vrouwen wassen vroeger allemaal op dezelfde dag (maandag), buiten.

- Waarom waste iedereen op dezelfde dag denk je?

- En waarom deden ze de was niet binnen in huis?

- De vrouwen in de film leggen de was op de bleek. Welke zin is goed?

De was lag op de bleek om goed wit te worden. De zon bleekte de was.

De was lag op de bleek om goed droog te worden. De zon droogde de was.

d. Zoek op internet of bij familie en vrienden foto's of plaatjes van mensen in andere landen die de was doen in de rivier. Probeer met de hele klas voor elk werelddeel minstens één foto te vinden. Zo krijg je een mooi beeld van wassen over de hele wereld.

e. Wasgoed moet je goed sorteren. Je kunt niet een wollen trui met het beddengoed op 90 graden meewassen. En het is ook niet handig om je nieuwe witte broek met een paars shirt tegelijk te wassen.

- Help jij thuis mee met de was? Heb je weleens een blunder gemaakt? Schrijf die hieronder op. Of bedenk een andere blunder.





- Vul het schema in. Noem 5 soorten wasgoed op die bij elke was horen.

	Witte was	Bonte was	Fijne was
1			
2			
3			
4			
5			

f. Was sorteren op papier.

Elke was heeft zijn eigen wasmiddel. Kies bij de volgende kledingstukken het juiste wasmiddel.

- Witte onderbroeken was ik met een:

- witwasmiddel
- bontwasmiddel
- fijnwasmiddel



- Handdoeken was ik met een:

- witwasmiddel
- bontwasmiddel
- fijnwasmiddel



- Een zijden blousje was ik met een:

- witwasmiddel
- bontwasmiddel
- fijnwasmiddel










- g. Welke wassymbolen zijn er? En wat geven ze aan?
Kijk vóór je gaat wassen altijd goed op de behandelingsetiketten in de kleding. Hierop kun je zien hoe je het kledingstuk het beste kunt wassen.

Op het behandelingsetiket staat belangrijke informatie over:

1. hoe warm je het mag wassen;
2. hoe heet je het mag strijken;
3. of je bleekmiddel mag gebruiken;
4. of het kledingstuk naar de stomerij moet;
5. of het kledingstuk in de droger mag.

1.	2.	3.	4.	5.
				

- h. Oefen met de symbolen. Zorg dat je ze uit je hoofd kent.

Een kruis door een symbool geeft aan dat dit onderdeel van het wasproces niet kan.



Het getal in de wastobbe geeft de maximum temperatuur aan waarop je dit kledingstuk mag wassen.



Stipjes in de symbolen geven de temperatuur aan. Hoe meer stipjes hoe heter je dit kledingstuk mag strijken of drogen.





- Het label in dit shirt heeft de volgende symbolen:



Hoe heet mag je dit shirt wassen?

Wat betekent het eerste symbool?

Mag je dit shirt heet strijken?

- Kijk weer goed naar de symbolen. Goed of fout?



Dit shirt mag je wassen op 90 graden
Dit shirt mag je niet bleken
Dit shirt kun je niet zo heet strijken
Dit shirt mag niet in de droger

goed / fout
 goed / fout
 goed / fout
 goed / fout



- Dit dure pak mag niet in de wasmachine.



Je kunt het chemisch laten reinigen. Dat kun je niet zelf doen.
Je brengt het pak dan naar de:



Brainstormen

Je gaat nu brainstormen over jouw deel van de sketch. Het brainstormen doe je alleen. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Schrijf het woord 'wasblunder' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Wat kan er mis gaan met wassen? Wat doe je dan fout? Wat is het resultaat?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan sketch. Die mag lekker overdreven en grappig zijn. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Welke blunder vind jij het grappigst om na te spelen in een sketch?

- c. Op welke manier ga je de situatie overdrijven?

- d. Heb je materialen nodig om de blunder goed uit te beelden? Vraag aan de docent of je deze materialen mag gebruiken.



Activiteit: Wasgoed wassen

Stap 2 Voorbereiden



Oefenen met wassen sorteren en wassen

- Lees de **Werkkaart Wasgoed wassen**.
Schrijf de vetgedrukte handelingen op 7 losse kaartjes. Laat het nummer van de stap weg!

Schud de kaarten. Kun je zonder spieken de juiste volgorde weer vinden?
- Hoe werkt de wasmachine? Bekijk ook het bedieningspaneel van de wasmachine op school.
Bekijk de 2 voorbeelden van een bedieningspaneel van een wasmachine.
 - Welk onderdeel van de was wordt hier door de wasmachine uitgevoerd?





- Nu staat de wasmachine op centrifugeren. Wat gebeurt er dan met de was?



De materialen en de planning

- a. Je gaat een wasmand vol vuile was wassen. Maak een materiaallijst voor het wassen van deze wasmand.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

- b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
De was voorbereiden.	
De was doen.	
Een sketch bedenken.	
De sketch opvoeren.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Wasgoed wassen

Stap 3 Uitvoeren



Bereid de was voor

a. Straks ga je wasgoed wassen. Bedenk nu eerst zelf wat je moet doen voor stap 1 tot en met 3. Schrijf dat in je eigen woorden op.

- eerst ga ik...
-

- dan...
-

- als derde...
-

b. Voer de stappen 1 t/m 3 nu uit. Neem de **Werkkaart Wasgoed wassen**.

c. En dan de volgende stappen. Je stopt de was in de machine, en dan? Weet je het uit je hoofd?

- De was zit in de machine. Dan...
-

- daarna...
-

d. Wat is het resultaat? Is de was goed schoon? Geen 'ongelukken' gebeurd?





Schrijf je sketch

Jullie gaan in groepjes van 3 een sketch doen over een 'was-blunder'. Een sketch is een grappig toneelstukje. En een blunder is een fout.

a. Schrijf eerst jouw deel van de sketch over een wasblunder.

- Wat ging er fout?
-

- Wat was het resultaat?
-

b. Kies met je drietal uit hoe je de blunders in één sketch verwerkt. Schrijf de sketch uit.

c. Oefen de sketch.





Activiteit: Wasgoed wassen

Stap 4 Reflecteren



Sketches

Je weet nu hoe je de was moet doen zonder ongelukken. Maar het zal nog weleens mis gaan.

- Voer om de beurt jullie sketch op.
- Begrijpen de anderen wat de grap is? Bespreek na.