

## Docenteninstructie Thema 5

### Ik en vroeger

<b>Lesbrief</b>	Als je haar maar goed zit
<b>Aantal uren</b>	12
<b>Uitvoering</b>	Individueel, tweetallen, drietallen
<b>Werkkaarten</b>	Werkkaart Watergolven

### Toelichting en aandachtspunten algemeen

Deze lesbrief bestaat uit drie activiteiten.

Geschikte websites:

- [www.kapsels.net](http://www.kapsels.net)

Deze lesbrief kan goed uitgevoerd worden in overleg met de afdeling Uiterlijke Verzorging. Plan dit tijdig in.





## Toelichting en aandachtspunten per activiteit

### Activiteit Haar steil maken

#### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw<sup>1</sup>

<b>Nederlands (1-10)</b>	1, 4, 5, 8, 10
<b>Engels (11-18)</b>	-
<b>Wiskunde (19-27)</b>	-
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	-
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	-
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	49, 52
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

#### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen<sup>2</sup>

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	-	-
Luisteren	1.21, 1.23, 1.31	2.27, 2.29, 2.36
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.53, 1.54	2.56, 2.57
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.77, 1.95	2.95, 2.104
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-

<sup>1</sup> Een omschrijving van de kerndoelen vmbo onderbouw (SLO) zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

<sup>2</sup> Voor deze overzichten zijn de omschrijvingen in het Referentiekader Taal genummerd. De overzichten Referentiekaders Taal en Rekenen zijn te vinden op de site van de Vakcollege Groep.

De nummers met een 1 ervoor slaan op niveau 1F en die met een 2 ervoor op niveau 2F.

In de overzichten bij de activiteiten staan bij de Referentiekaders Taal en Rekenen die punten aangegeven waar de nadruk op valt binnen die desbetreffende activiteit.





Activiteit	Haar steil maken
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over haar steil maken. Brainstorm over de poster.
Stap 2 Voorbereiden	Verzamel plaatjes voor de poster. Leg alle spullen klaar voor het steilen.
Stap 3 Uitvoeren	Maak het haar steil op de oefenkop.
Stap 4 Reflecteren	Maak een instructieposter.

### Stap 1 Oriënteren

*Bij g.*

Een site met informatie over steil haar maken is

[www.beautyscene.nl/p/141203/hoe\\_krijg\\_je\\_mooi\\_steil\\_en\\_glad\\_haar\\_op\\_een\\_veilige\\_manier](http://www.beautyscene.nl/p/141203/hoe_krijg_je_mooi_steil_en_glad_haar_op_een_veilige_manier). Laat de leerlingen de zoekwoorden 'steil haar maken' intikken.

*Bij Keuzes maken.*

Beoordeel of het mogelijk is om de leerlingen haren steil te maken bij een echte persoon of niet. Overleg eventueel met de afdeling Uiterlijke Verzorging.



## Activiteit Watergolf inleggen

### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	3, 5, 7, 8, 10
<b>Engels (11-18)</b>	12
<b>Wiskunde (19-27)</b>	-
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	35
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	39, 40
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	49, 51, 52
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	-	-
Luisteren	1.21, 1.23, 1.31	2.27, 2.29, 2.36
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.53, 1.54	2.56, 2.57
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.77, 1.95	2.95, 2.104
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	-	-
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-



Activiteit	Watergolf inleggen
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over watergolven en over kapsels. Brainstorm over de poster.
Stap 2 Voorbereiden	Maak een opzet voor de kapselposter. Leg alles klaar voor het watergolven. Oefen met het inzetten van een kruller.
Stap 3 Uitvoeren	Zet een watergolf op een oefenkop.
Stap 4 Reflecteren	Maak een poster met watergolfkapsels uit verschillende jaren.

### Stap 1 Oriënteren

*Bij b.*

Kijk samen met de leerlingen naar de film op YouTube over haar en hoofdmode 1903:

[www.youtube.com/watch?v=qfag\\_-llg8w](http://www.youtube.com/watch?v=qfag_-llg8w).

*Bij f.*

Kijk samen met de leerlingen naar de film op YouTube over krullen met krulspelden:

[www.youtube.com/watch?v=07Xyzklw0Ps](http://www.youtube.com/watch?v=07Xyzklw0Ps).

### Stap 2 Voorbereiden

Deel **Werkkaart Watergolven** uit.

### Stap 3 Uitvoeren

*Bij a.*

Deel **Werkkaart Watergolven** uit.

### Stap 4 Reflecteren

De posters kunnen de leerlingen ook gebruiken bij de derde activiteit, een winkelcarrousel maken.



### Activiteit Tegeltjeswijsheid

#### Relatie met kerndoelen vmbo onderbouw

<b>Nederlands (1-10)</b>	3, 5, 6, 7, 8, 10
<b>Engels (11-18)</b>	-
<b>Wiskunde (19-27)</b>	23, 27
<b>Mens en Natuur (28-35)</b>	-
<b>Mens en Maatschappij (36-47)</b>	-
<b>Kunst en cultuur (48-52)</b>	49, 50, 51, 52
<b>Bewegen en Sport (53-58)</b>	-

#### Relatie met Referentiekaders Taal en Rekenen

<b>Nederlands</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Gesprekken	-	-
Luisteren	1.21, 1.23, 1.31, 1.37	2.27, 2.29, 2.36, 2.43
Spreken	-	-
Lezen zakelijk	1.53, 1.54, 1.61	2.56, 2.57, 2.67
Lezen fictie	-	-
Schrijven	1.79, 1.83, 1.95	2.96, 2.104, 2.112
<b>Wiskunde</b>	<b>1F</b>	<b>2F</b>
Getallen	1.31, 1.81	2.5, 2.48
Verhoudingen	-	-
Meten en meetkunde	-	-
Verbanden	-	-



Activiteit	De kapsalon inrichten
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over kapsalons. Brainstorm over de inrichting van de kapsalon.
Stap 2 Voorbereiden	Ontwerp de inrichting. Ontwerp de nieuwsbrief.
Stap 3 Uitvoeren	Werk de inrichting uit. Schrijf de nieuwsbrief.
Stap 4 Reflecteren	Beoordeel de inrichtingen.

### Stap 1 Oriënteren

Regel met de afdeling Uiterlijke Verzorging materialen die kappers in een kapsalon gebruiken, zodat de leerlingen daarmee aan de gang kunnen. Verder kunnen de leerlingen allerlei materialen verzamelen die dienst kunnen doen, zoals lege verpakkingen.

Geef bij de brainstorm aan hoeveel ruimte ze straks hebben om hun ontwerp uit te kunnen voeren. Dat kan op een tafel zijn of in de kapsalon van de school.

### Stap 2 Voorbereiden

*Bij Ontwerp de inrichting.*

Bespreek de plannen van aanpak van de groepjes. Kijk of ze uitvoerbaar zijn.

### Stap 3 Uitvoeren

Zorg dat de ruimte geregeld is waar de leerlingen hun inrichting kwijt kunnen. Als de eerste twee activiteiten ook uitgevoerd zijn, kunnen ze de posters erbij gebruiken.

### Stap 4 Reflecteren

*Bij a.*

Leg post-its neer bij de kapsalons. De leerlingen lopen langs de inrichtingen en schrijven op de post-its wat ze opvalt.

*Bij b.*

Geef uitleg over een verkooppraatje, mochten ze dit nog niet eerder gedaan hebben.