



## Thema Ik en vroeger

### B-sociaal

Schooljaar 2013 – 2014





## B-sociaal



Asociaal gedrag in het verkeer, op school of tegen een tramconductor... in de krant lees je regelmatig: 'de samenleving verruwt'. Daarmee bedoelen ze dat mensen ruw met elkaar omgaan. Je leest ook vaak 'Vroeger was het beter, waren mensen aardiger en kenden ze nog normen en waarden.' Maar hoeveel beter is beter? En is er niemand meer sociaal? Kan het niet wat socialer? Dat kan zeker en jij maakt het verschil!

Deze lesbrief bestaat uit 3 activiteiten. Samen met de docent kies je een of meer activiteiten om te doen.

In de eerste activiteit ga je onderzoek doen naar sociaal en asociaal gedrag. Wat je hebt gevonden verwerk je in een toneelstukje. In de tweede activiteit ga je na hoe vroeger de normen en waarden waren en praat je daarover met oudere mensen. In de derde activiteit maak je met de hele klas een megaposter met regels over sociaal gedrag op school en in de klas.

### Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- je weet wat normen en waarden zijn;
- je weet wat het verschil tussen sociaal en asociaal gedrag is;
- je kunt voorbeelden geven van sociaal gedrag van jouzelf;
- je kunt samen met anderen een toneelstuk bedenken over de gevolgen van sociaal of asociaal gedrag;
- je kunt een toneelstukje met anderen opvoeren;
- je kunt een koffieochtend voorbereiden;
- je kunt taken uitvoeren op de koffieochtend;
- je kunt vragen opstellen voor je gesprek met de ouderen;
- je kunt voorbeelden geven van normen en waarden van vroeger;
- je kunt een gesprek voeren met een oudere over normen en waarden van vroeger;
- je kunt een verslag van dat gesprek maken;
- je kunt afspraken kiezen over sociaal gedrag in de klas;
- je kunt een spandoek ontwerpen en maken;
- je kunt een bijdrage leveren aan sociaal gedrag in de klas.



## Uit welke activiteiten bestaat de lesbrief?

Activiteit	Toneelstukjes normen en waarden tekst
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over sociaal en asociaal gedrag. Denk na over normen en waarden die jij zelf hebt meegekregen van thuis. Brainstorm over jouw aandeel in het toneelstuk.
Stap 2 Voorbereiden	Discussieer over de situaties. Ontwerp jullie toneelstuk.
Stap 3 Uitvoeren	Schrijf het toneelstuk op een storyboard. Test het toneelstuk. Oefen het toneelstuk.
Stap 4 Reflecteren	Voer het toneelstuk van je groepje op. Bekijk en beoordeel de andere toneelstukken.

Activiteit	Slowdaten met een kopje koffie
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over sociaal gedrag tegen ouderen. Brainstorm over de koffiedate.
Stap 2 Voorbereiden	Nodig gasten uit. Zorg voor een gezellige ruimte met lekkere traktaties. Bedenk vragen voor de gasten.
Stap 3 Uitvoeren	Voer gesprekken met oudere mensen.
Stap 4 Reflecteren	Kijk terug op hoe de opdracht is gegaan. Haal opvallende zaken uit de interviews.

Activiteit	Een spandoek maken
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over het maken van een spandoek. Brainstormen over het spandoek.
Stap 2 Voorbereiden	Bedenk minstens 4 afspraken over sociaal gedrag in de klas. Ontwerp het spandoek.
Stap 3 Uitvoeren	Oefen met het gebruik van materialen en technieken. Maak het spandoek.
Stap 4 Reflecteren	Hang de spandoeken op en kies welk spandoek in de klas komt te hangen.



## Wat ga je doen?

Welke activiteiten ga je doen?

Schrijf in je eigen woorden op wat je in deze lesbrief gaat doen, alleen of met anderen:

---

---

---

## Evaluëren

Helemaal aan het eind van de lesbrief kijk je terug naar wat je van de lesbrief hebt geleerd. Wat vind je zelf? En wat vindt je docent?

