

Activiteit: Toneelstukjes normen en waarden

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Er is sociaal gedrag en asociaal gedrag. Maar wat asociaal of sociaal is, is niet voor iedereen hetzelfde. Normen en waarden veranderen. Ze verschillen ook nog eens per groep. Toch is er wel een algemeen gevoel van wat sociaal of asociaal is.

In deze activiteit ga je individueel voorbeelden zoeken van sociaal gedrag en asociaal gedrag. In groepjes van 4 verwerk je die voorbeelden in een toneelstukje. Elke groep voert het toneelstuk op.

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je zoekt individueel.

- a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
normen	
waarden	
je gedragen	

- b. Kijk samen met de docent naar het filmpje 'jongeren leren gedragsregels voor in de bus'.

Schrijf minstens 4 voorbeelden op van asociaal gedrag in het openbaar vervoer (trein, bus, tram, metro).





- c. Denk aan je eigen opvoeding. Wat heb jij geleerd over hoe je je moet gedragen?
Schrijf minstens twee voorbeelden op bij elke situatie.

Situatie: in een heel volle tram	
Dit doe je wel	Dit doe je niet

Situatie: op bezoek bij oudere mensen	
Dit doe je wel	Dit doe je niet

Situatie: op school of in de klas	
Dit doe je wel	Dit doe je niet

- Heb je per situatie minstens 2 voorbeelden opgeschreven? Zet nu een rondje om de voorbeelden die laten zien hoe JIJ je gedraagt.
- Kijk nog een keer naar de voorbeelden. Zijn er ook voorbeelden bij die komen uit jouw geloof of jouw cultuur? Schrijf die voorbeelden hieronder op.





- d. Mensen hebben vaak hun eigen normen en waarden. Toch zijn sommige regels voor iedereen hetzelfde. Schrijf hieronder minstens 4 normen en waarden op waarvan jij zeker weet dat ze voor iedereen in Nederland gelden.

- e. Lees de situaties hieronder.

- Beantwoord steeds twee vragen:
 1. Voelen alle mensen zich in deze situatie prettig?
 2. Voelt iedereen zich veilig?
- Schrijf op wat er asociaal is aan het gedrag van de mensen.
- Schrijf ook op wat jij zou doen.

Situatie	Prettig?	Veilig?
Het is druk in de bus. Er komt een moeder aan met een klein kind en een dikke buik. Er is geen zitplaats meer en het kleine kind valt als de bus gaat rijden.	<input type="checkbox"/> ja / <input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja / <input type="checkbox"/> nee
Asociaal gedrag:		
Wat doe jij in deze situatie?		

Situatie	Prettig?	Veilig?
Je staat in de rij in de kantine op school. Het is nogal druk en sommige anderen staan te duwen en heel dicht tegen elkaar aan.	<input type="checkbox"/> ja / <input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja / <input type="checkbox"/> nee
Asociaal gedrag:		
Wat doe jij in deze situatie?		





Situatie	Prettig?	Veilig?
In de pauze heeft iemand een mobiele telefoon afgepakt van een meisje. Ze gooien de telefoon naar elkaar over en ze sturen onaardige sms'jes naar mensen uit het adresboek.	<input type="checkbox"/> ja / <input type="checkbox"/> nee	<input type="checkbox"/> ja / <input type="checkbox"/> nee
Asociaal gedrag:		
Wat doe jij in deze situatie?		



Brainstormen

Je gaat brainstormen over het toneelstuk. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Schrijf de woorden 'sociaal/asociaal' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Welke situaties kun je bedenken? Wat is sociaal? Wat is asociaal gedrag in deze situatie?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan het doel van het toneelstukje: je moet het verschil tussen sociaal / asociaal gedrag laten zien. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- Schrijf een aantal situaties op waarmee je verder wilt.

- Wat wil je laten zien?

Asociaal (hoe het niet moet)	Sociaal (hoe het prettig kan)



Activiteit: Toneelstukjes normen en waarden

Stap 2 Voorbereiden



Oefenen met sociaal / asociaal gedrag

- Met de klas bespreken jullie de resultaten uit de brainstorm. En jullie discussiëren over normen en waarden.
- Kom bij elkaar met je groepje van 4. Lees voor welke situatie je na de brainstorm hebt opgeschreven.
- Welke situaties zijn het leukst om een toneelstuk van te maken?
Overleg met je docent of dat ook kan (alle groepjes kiezen een andere situatie).
- Speel uit je hoofd een paar van de situaties na. Wat zeg je en wat doe je in zo'n situatie?

- Situatie die ik heb nagespeeld:

- Wat ik zei en deed:





Ontwerp je toneelstuk

- a. Kies met je groepje één situatie uit. Maak samen een eerste opzet voor het toneelstuk. In het toneelstukje kunnen maximaal 4 personen meespelen. Schrijf op een leeg blad verder, als niet alles in het schema past.

Situatie:	
Personen:	
1.	
2.	
3.	
4.	
Wat de personen doen:	
Wat de personen zeggen:	
Spullen die de spelers vasthouden of gebruiken:	





De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor je toneelstuk.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Een situatie bedenken.	
Met je groepje een toneelstuk schrijven.	
Het toneelstuk oefenen.	
Het toneelstuk opvoeren met je groepje.	
Naar de andere toneelstukjes kijken.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Toneelstukjes normen en waarden

Stap 3 Uitvoeren



Maak het storyboard

Je gaat nu het toneelstuk schrijven. Werk samen en denk aan de tijd.

- Schrijf jullie toneelstuk uit op een storyboard. Op een storyboard schrijf je:
 - de situatie;
 - de personen in de situatie;
 - wat er gebeurt;
 - wat de personen zeggen en doen;
 - wat je nodig hebt aan spullen of kleding.
- Ga bij een ander groepje zitten en wissel storyboards uit. Lees het storyboard. Stel dat jij straks DIT toneelstuk moet spelen.
 - Is de situatie duidelijk?
 - Is er duidelijk verschil tussen sociaal gedrag / asociaal gedrag?
 - Begrijp je wat de spelers moeten zeggen en doen?
- Stel vragen aan de andere groep om het hele storyboard goed te begrijpen. Geef tips voor verbetering (als je die hebt en anders niet).

- Kijk nu naar jullie eigen storyboard en naar de opmerkingen van de andere groep. Zijn er nog veranderingen nodig? Als jullie nog dingen willen veranderen, kan dat nu nog.
 - Dit passen we aan





- omdat:

Oefen het toneelstukje

Oefen met je groepje het toneelstukje. Oefen net zolang totdat ieder van jullie de rol kent en die goed kan laten zien.





Activiteit: Toneelstukjes normen en waarden

Stap 4 Reflecteren



Toneelstukjes opvoeren

- Voer jullie toneelstukje op volgens de planning van de docent.
- Bekijk de toneelstukjes van de anderen.
- Vul het schema hieronder in. Welke voorbeelden van sociaal gedrag zie je? Welke voorbeelden van asociaal gedrag zie je?

Toneelstukje	Sociaal gedrag	Asociaal gedrag
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

- Bespreek de toneelstukjes na. Klopte wat jij zag met de bedoeling van de toneelspelers?

