

Activiteit: Slowdaten met een kopje koffie

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Ideeën over wat sociaal of asociaal gedrag is, veranderen in de loop van de tijd. Vroeger dachten mensen anders over normen en waarden. Als je met ouderen gaat werken, is het goed om te weten wat zij sociaal of asociaal vinden. Dan begrijp je sommige reacties beter. En kun je uitleggen waarom mensen er nu anders over denken. Elkaar begrijpen lost al veel problemen vooraf op.

In deze activiteit ga je individueel nadenken over normen en waarden van vroeger. Met de hele klas organiseren jullie een koffie-ochtend voor ouderen.

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
slowdate	
budget	

b. Je ouders hebben je bepaalde normen en waarden geleerd. Bijvoorbeeld over gedrag in het openbaar vervoer, tegen oudere mensen en in de klas. Hoe gedraag jij je tegen mensen die ouder zijn dan jij?

Als je met ze praat:

- Als je ziet dat iemand moeilijk kan lopen of staan:





c. 100 jaar geleden al mopperden oudere mensen over 'de jeugd van tegenwoordig'. Vind jij dat mopperen terecht? Is de jeugd van tegenwoordig echt zo slecht bezig? Geef voorbeelden:

- Ja, mopperen is terecht, omdat...

- Nee, mopperen is niet terecht, omdat...

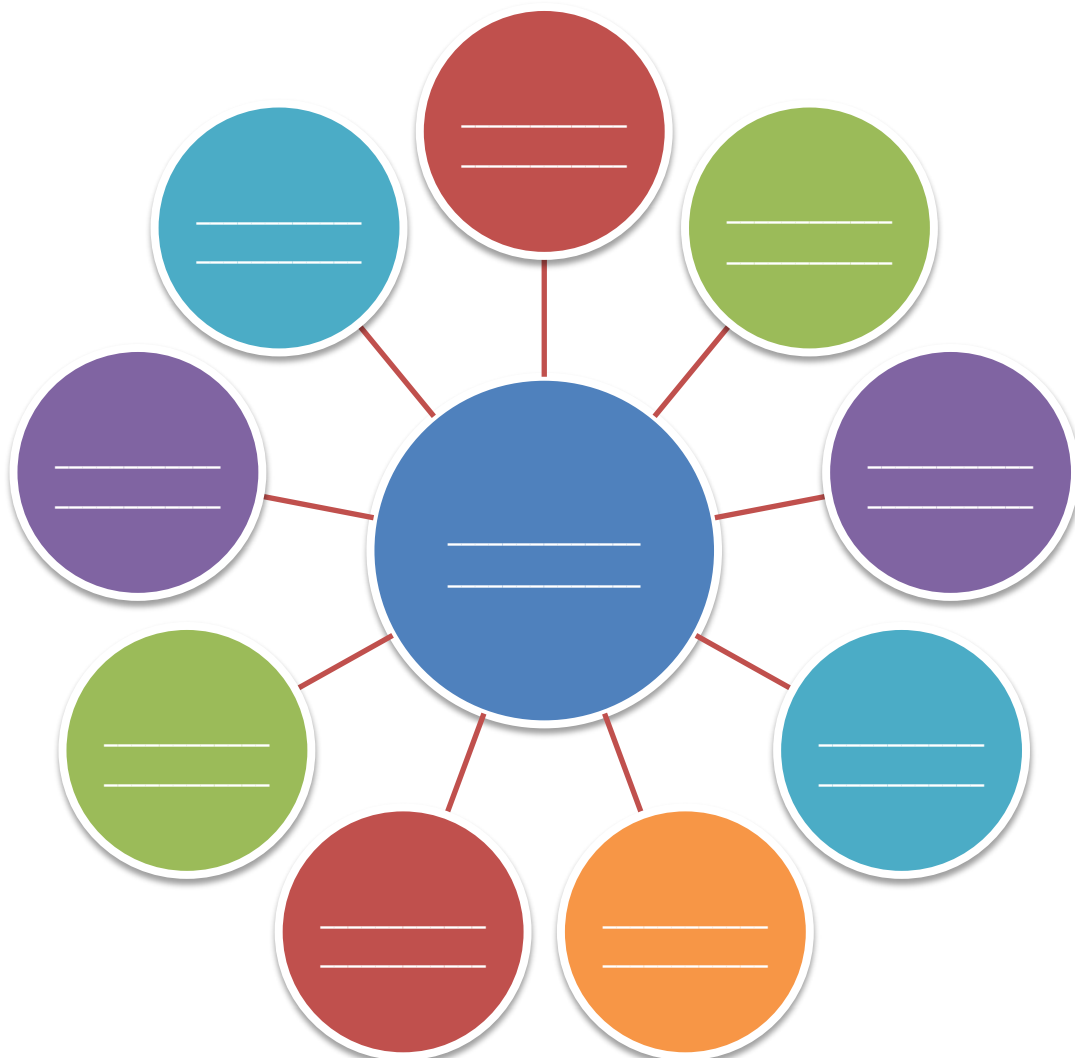


Brainstormen

Je gaat brainstormen over de koffieochtend. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- Kies eerst wie jij wilt uitnodigen. Het moet een 'ouder' iemand zijn, dus in elk geval zo oud als je ouders maar het liefst zo oud als je grootouders.
Het is helemaal leuk, als je ook mensen uitnodigt die een andere cultuur hebben!
- Schrijf het woord 'koffieochtend' in de middelste cirkel van de figuur.
- Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Hoe maak je de koffieochtend gezellig? Hoe ontvang je ze? Wat kun je te eten en te drinken maken? Wat ga je ze vragen? Wat wil je vooral te weten komen? Wat geef je de gasten mee als bedankje?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de bedoeling van de koffieochtend. Je wilt meer weten over normen en waarden van vroeger. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Wat kun jij te eten of te drinken maken of regelen op de koffieochtend?

- c. Wat vind jij een gezellige plek (in school) voor de koffieochtend?

- d. Je wilt straks meer te weten komen over de normen en waarden van je gasten. Hoe kun je dat bereiken?





Activiteit: Slowdaten met een kopje koffie

Stap 2 Voorbereiden



Organiseer de koffieochtend

Voor de organisatie van de koffieochtend is heel wat te regelen.

- a. Bespreek met de docent de resultaten uit de brainstorm. Het gaat over de volgende vragen.
 - Wie gaan jullie uitnodigen? En waar?
 - Wie maakt de gastenlijst in Excel?
 - Welke ruimte gaan jullie gebruiken? En wie maakt die ruimte gezellig?
 - Wie zorgt er voor hapjes en drankjes? Hoeveel tijd krijgen jullie om de hapjes en drankjes te regelen? Is er een budget?

Tip: Controleer of de adressen (ook de postcodes) volledig zijn en kloppen. Dan kunnen jullie een bedankkaart sturen achteraf.

- b. Bereid de slowdate voor.
Vergader met de hele klas. Maak samen een takenlijst. De notulist vult de takenlijst in.
Jij schrijft voor jezelf jouw taak op.

Taak	Naam	Wanneer doen?	Klaar?
uitnodigingen schrijven			
de gastenlijst in Excel maken			
ruimte regelen			
ruimte gezellig maken			
hapjes en drankjes inkopen of maken			





- Mijn taak is:
-

c. De koffieochtend is niet alleen maar om gezellig koffie te drinken. Jullie willen van alles te weten komen van de ouderen.

- Neem een los papier. Ieder van jullie schrijft daarop **minstens 5 vragen** over normen en waarden.
- Bespreek de vragen in de klas. Kies uit alle vragen er 10 uit die jullie zeker willen stellen.
- Schrijf daarna die 10 vragen op.

Deze 10 vragen willen wij stellen:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

d. Voer alle voorbereidingen uit voor de koffieochtend. Zorg dat bij het begin van Stap 3 de gasten ontvangen kunnen worden en jullie de gesprekken kunnen voeren.





De materialen en de planning

a. Maak een materiaallijst voor jouw taak.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Mijn gast uitnodigen.	
Mijn taak in de organisatie van de koffieochtend uitvoeren.	
Het gesprek voeren.	
Een verslag maken van het gesprek.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Slowdaten met een kopje koffie

Stap 3 Uitvoeren



Slowdaten: een gesprek over normen en waarden

Jullie gaan slowdaten! Dat is het omgekeerde van een speeddate. Je neemt de tijd voor je gast: je stelt vragen en luistert geïnteresseerd.

- a. Maak groepjes van 4. Je voert de gesprekken steeds met dit groepje.

Ik zit in een groepje met:

- b. Jullie verzorgen om de beurt koffie, thee en hapjes. Wanneer ben jij aan de beurt?

Ik zorg voor hapjes en drankjes bij gesprek nr.:

- c. Voer de gesprekken. Na ongeveer 10 minuten eindig je het gesprek (de docent geeft een seintje). Je gaat dan naar de volgende gast om de rest van je vragen te stellen (je kunt ook dezelfde vragen 2 x stellen).

- Neem een notitieblok om aantekeningen te maken tijdens het gesprek. Die gebruik je straks voor het verslag.
- Jullie kunnen het gesprek filmen (dan kun je terugluisteren). Vraag van te voren of jullie gast dat goed vindt.
- Maak foto's. Vraag of je gast geen bezwaar heeft).





Activiteit: Slowdaten met een kopje koffie

Stap 4 Reflecteren



Het verslag

Je hebt met verschillende mensen gepraat en je hebt als het goed is veel antwoorden gekregen!

a. Beantwoord de vragen hieronder. Dit is je verslag. Gebruik je aantekeningen erbij.

Tip: Typ de vragen en antwoorden in Word.

- Welke normen en waarden zijn volgens jou hetzelfde als vroeger? Schrijf ze op.

- Welke normen en waarden zijn volgens jou anders dan vroeger? Schrijf ze op.

- Welke normen en waarden van vroeger vind jij nu nog belangrijk? Schrijf ze op.

- Welke normen en waarden van vroeger mis jij niet? Schrijf dat ook op.





- b. Kijk je verslag goed na. Staan er geen vage antwoorden in? En is het foutloos? Lever je verslag in.
- c. Bespreek met de docent de gesprekken na aan de hand van de verslagen.

