

Activiteit: Een spandoek maken

Stap 1 Oriënteren



Informatie verzamelen en onderzoeken

Sociaal gedrag toon je overal, dus ook in de klas en op school. Als je meer weet over wat je sociaal of asociaal vindt, dan kun je gemakkelijker afspraken maken over sociaal gedrag. Jullie gaan afspraken maken over wat jullie sociaal gedrag vinden. Het doel is dat er in de klas een prettige en veilige sfeer is.

In deze activiteit ga je onderzoeken welke afspraken over sociaal gedrag jij wilt. In groepjes van 3 of 4 leerlingen maken jullie een spandoek met daarop de afspraken over sociaal gedrag in de klas.

Let op: voor het zoeken heb je 20 minuten. Je zoekt individueel.

a. Wat betekenen deze woorden? Zoek de betekenis op.

Moeilijk woord	Wat betekent dit woord?
pictogram	
symbool	
spandoek	

b. Zoek op internet pictogrammen of symbolen die bij jullie spandoek passen. Op het spandoek komen de afspraken over hoe je met elkaar omgaat. Zoek op internet pictogrammen of symbolen die passen bij een spandoek.

- Schrijf zoektermen op. Voorbeelden zijn 'eenheid', 'vrede'.
Vergeet niet op 'afbeeldingen' of 'images' te zoeken!

Tip: Zoek ook met Engelstalige termen.

- Bewaar de leukste plaatjes in een map op de computer. Zet ze bij elkaar in een bestand en print dat bestand.





c. Zoek op internet ook voorbeelden van spandoeken. Je kunt kijken bij images/afbeeldingen.

- Hoe groot zou jullie spandoek ongeveer worden? Schrijf de afmetingen op.

breedte: _____ cm

hoogte: _____ cm

- Welke technieken kun je gebruiken om het spandoek te maken? Je kunt natuurlijk gewoon een lap beschilderen... maar je mag je eigen creativiteit gebruiken.
- Hoe kun je een spandoek maken? Schrijf voorbeelden op van technieken en materialen.

	Technieken en materialen:
ondergrond	
tekst op spandoek	
ophangen	

d. Jullie maken een spandoek voor in de klas. Maar waar worden spandoeken nog meer voor gebruikt? Ofwel, waar zie je ze en wie maakt ze?

- Waar kom je spandoeken tegen? Kijk buiten en zoek op internet. Geef minstens 4 voorbeelden.

- Wat is de functie van die spandoeken?

- Wie ontwerpt een spandoek? Zoek op welk beroep daarbij hoort.





- Wat kost een spandoek? Zoek prijzen op voor 3 verschillende formaten.



Brainstormen

Je gaat brainstormen over het spandoek. In de brainstorm mag je al je fantasie gebruiken. Je hoeft nog niet na te denken of het idee ook echt kan.

- a. Maak eerst de keuze voor een afspraak die jij erop wilt zetten.

Ik vind dit de allerbelangrijkste afspraak voor een prettige en veilige klas:

- b. Schrijf het woord 'spandoek' in de middelste cirkel van de figuur.

- c. Schrijf in de andere cirkels zoveel mogelijk woorden die bij je opkomen. Welke symbolen vind je geschikt? Welke kleuren moeten erop komen? Welke technieken zou je willen gebruiken? Hoeveel afspraken moeten er nog meer op komen?

TIP: Schrijf in één cirkel meer dan één ding op, als je ruimtegebrek hebt.





Keuzes maken

Na de brainstorm ga je kijken wat haalbaar is. Je kiest uit alles wat opgeschreven is. Denk daarbij steeds aan de functie en betekenis van het spandoek. Ga elke keer na of je keuzes daarbij passen.

- a. Lees goed door wat je hebt opgeschreven. Onderstreep de belangrijkste onderdelen. In ieder geval de onderdelen waar je verder mee wilt.
- b. Welke symbolen gebruik je? Teken ze.

- c. Welke materialen en technieken zou jij het liefst gebruiken? Neem dit mee naar het overleg bij **Stap 2.**



Activiteit: Een spandoek maken

Stap 2 Voorbereiden



Het spandoek ontwerpen

- a. Maak groepjes van 3 of 4 leerlingen. Samen maken jullie één spandoek.
- b. Schrijf op welke afspraken volgens jou gelden voor een prettige en veilige klas.
- c. Lees jouw ideeën voor aan de anderen. Kies met elkaar de afspraken die op het spandoek komen te staan. Er komen 4 of 5 afspraken op het spandoek te staan.
- d. Welk materiaal gaan jullie gebruiken?

karton
papier
katoen

en/of

- e. Welke technieken gaan jullie gebruiken?

schilderen
naaien
borduren

en/of

- f. Overleg met de docent of je deze materialen en technieken mag gebruiken.





- g. Neem een groot leeg papier. Teken of print de symbolen die jullie erop willen hebben. Neem een paar grote en een paar kleine. Het gaat om het idee. Lees ook de eisen aan het spandoek bij **Stap 3**.
- Schrijf eerst de afspraken op het papier.
Past het? Moet je misschien kortere zinnen maken?
 - Schuif wat met de uitgeknipte symbolen. Waar wil je ze hebben?

De materialen en de planning

- a. Maak een materiaallijst voor het spandoek.

Nodig	Hoe kom ik er aan?	Wat kost dit?

- b. Maak een planning:

Wat moet ik doen?	Wanneer ga ik dit doen?
Een top 4 of 5 van afspraken opschrijven.	
Symbolen kiezen.	
Overleggen met het groepje over materialen en technieken.	
Je taak uitvoeren: iets schilderen, borduren, naaien, opstrijken, enz.	
Het spandoek presenteren.	



VRAAG TOESTEMMING AAN JE DOCENT OM VERDER TE GAAN MET STAP 3.





Activiteit: Een spandoek maken

Stap 3 Uitvoeren



Oefenen met de techniek

Hoe je jullie spandoek ook gaat maken... maak eerst een proef met het materiaal dat jullie gekozen hebben.

- a. Leg alle materialen klaar waarmee je gaat werken.
- b. Test de techniek die jullie willen gebruiken.
 - Pakt de verf goed?
 - Is het borduurwerk goed te zien?
 - Van welk stofje naai je de mooiste symbolen?

Maak het spandoek

- a. Schilder, naai, borduur... maak jullie spandoek. Werk samen en denk aan de planning. Denk ook aan de eisen.

Eisen aan het spandoek

De eisen zijn:

- op het spandoek staan 4 tot 5 afspraken over sociaal gedrag;
- de afspraken gaan over sociaal gedrag in de klas;
- er zijn verschillende technieken gebruikt;
- er zijn verschillende pictogrammen en symbolen gebruikt;
- de pictogrammen en symbolen passen bij de afspraak waar ze bij staan;
- de letters zijn duidelijk leesbaar;
- het spandoek is stevig en goed op te hangen.



b. Stel het spandoek bij

- Is het resultaat wat je ervan verwacht had?
- Misschien moeten sommige letters duidelijker leesbaar. Kijk of dat nog kan.
- Staan er genoeg symbolen op?
- Is het spandoek stevig en goed op te hangen?





Activiteit: Een spandoek maken

Stap 4 Reflecteren



De spandoekententoonstelling

- Hang alle spandoeken op in een grote ruimte. Passen ze niet in de klas? Kijk dan of ze in de aula kunnen hangen.
- Loop rond en bekijk de spandoeken.
- Wat vind jij een leuk spandoek? Om welke reden?

- Welk spandoek voldoet het beste aan de eisen? Kijk naar hoe het is gemaakt en naar de inhoud.

- Het beste spandoek is van:

- Omdat:

- Welk spandoek of spandoeken komen in de klas te hangen voor de rest van het schooljaar?
Beslis met elkaar.

