



Thema Ik en vroeger

Ken je me nog?

Schooljaar 2013 – 2014





Ken je me nog?



Je bent van de basisschool af en zit nu op een andere school. Een aantal van de kinderen van de basisschool zul je nu niet meer zien. Of in ieder geval niet meer vaak.

In een paar jaar tijd veranderen jullie ook nogal: van kind naar tiener en jongvolwassene. Dan kan het gebeuren dat je iemand tegenkomt die zegt: 'Hé, ken je me nog?' En dat je die dan maar moeilijk herkent.

Bij oudere mensen gebeurt dat nog vaker. Ze leven al langer en zijn meer mensen uit het oog verloren. Soms gaan ze die weer opzoeken, als ze oud zijn. Kijken bij wie ze hoorden. Want dat is belangrijk voor mensen: bij anderen horen.

Deze lesbrief bestaat uit 3 activiteiten. Samen met de docent kies je een of meer activiteiten om te doen.

In de eerste activiteit ga je terug in de tijd. Je maakt individueel een stamboom van je familie en een tijdlijn van mensen die je kende en kent. In de tweede activiteit ga je onderzoeken wat archiefwerkzaamheden zijn en hoe je kunt sorteren. Je zet voor je eigen herinneringen een archief op. In de derde activiteit ga je onderzoeken wat een reünie kan betekenen en ga je er een organiseren.

Wat kun je en wat weet je na deze lesbrief?

- je weet wat een tijdlijn is;
- je kunt een tijdlijn maken;
- je kunt vertellen over de tijdlijn;
- je weet wat een archief is;
- je weet welke gegevens verschillende bedrijven archiveren;
- je weet wat een archivaris doet;
- je kunt alfabetisch sorteren;
- je kunt numeriek sorteren;
- je kunt chronologisch sorteren;
- je kunt een archief opzetten en vullen;
- je kunt een presentatie in PowerPoint maken over je archief;
- je kunt vertellen over je archief;
- je kunt taken voor een reünie beschrijven;
- je kunt je motivatie voor een taak geven;



- je kunt een sollicitatiegesprek voorbereiden en voeren;
- je kunt een taak uitvoeren voor de reünie;
- je kunt de organisatie nabespreken.

Uit welke activiteiten bestaat de lesbrief?

Activiteit	Terug in de tijd
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over het maken van een stamboom en tijdlijn. Brainstorm over je stamboom en je tijdlijn.
Stap 2 Voorbereiden	Maak een opzet voor je stamboom. Maak een opzet voor een tijdlijn. Verzamel materiaal voor je stamboom en tijdlijn.
Stap 3 Uitvoeren	Vul de stamboom in. Vul de tijdlijn in.
Stap 4 Reflecteren	Presenteer je stamboom. Vertel over je tijdlijn.

Activiteit	Een archief opzetten
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over het opzetten van een archief. Brainstorm over je archief.
Stap 2 Voorbereiden	Oefen met sorteren. Ontwerp je stamboom. Verzamel materiaal voor je archief.
Stap 3 Uitvoeren	Zet je archief op.
Stap 4 Reflecteren	Presenteer je archief.

Activiteit	Een reünie organiseren
Stap 1 Oriënteren	Verzamel informatie over het organiseren van een reünie. Brainstorm over de reünie.
Stap 2 Voorbereiden	Beschrijf de taken. Solliciteer naar een van de taken.
Stap 3 Uitvoeren	Voer de taak uit die je is toebedeeld.
Stap 4 Reflecteren	Bespreek de organisatie na. Voer de reünie eventueel uit in het echt.



Wat ga je doen?

Welke activiteiten ga je doen?

Schrijf in je eigen woorden op wat je in deze lesbrief gaat doen, alleen of met anderen:

Evaluëren

Helemaal aan het eind van de lesbrief kijk je terug naar wat je van de lesbrief hebt geleerd. Wat vind je zelf? En wat vindt je docent?